

# TRYK PÅ!

Nr 7 November 2010

En tur i Tivoli  
Eventugen  
Danfoss universe  
Skolestruktur

Dåserydderen

Drager i sløjd

## INDHOLD

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Haderslev reformen.....     | 2     |
| Nyt fra vejlederen.....     | 3     |
| Skolebestyrelsen.....       | 4     |
| Fritteren.....              | 5     |
| Multibanen.....             | 5     |
| Drager i sløjde.....        | 6     |
| Minisamfund.....            | 6     |
| Dåserydderen.....           | 7     |
| Elevrådet.....              | 7     |
| Danfoss.....                | 8-9   |
| Vi vandt 5000 kr.....       | 10    |
| Nyt fra Månen.....          | 11    |
| Tivoli.....                 | 12-13 |
| Event.....                  | 14-15 |
| Bibberen.....               | 16    |
| Skrald og skrammel....      | 17    |
| Jonas Mahler.....           | 18    |
| Lejrtur 5. årg.....         | 19    |
| Trolden.....                | 20    |
| Frit fra (e)leveren...21-23 |       |
| I forbifarten.....          | 24    |

# Haderslev reformen

I den seneste uge har forslaget til Haderslevreformen præget dagligdagen på Bregnbjergskolen - både på kontoret, på lærerværelset, i SFO og ude i klasselokalerne er konsekvenserne af forslaget blevet vendt og drejet. Børnene havde dårligt hørt nyheden om, at overbygningen ikke længere skulle være på Bregnbjergskolen, før nogle klasser var i gang med at formulere hørings svar til politikerne i skarpe vendinger. Det var især mellemtrinnet som reagerede ved udsigten til et snarligt skoleskift til Povlsbjergskolen.

Et uddrag fra et af disse hørings svar fra nogle elever fra 6.a lyder f.eks.: ” *Vores trivsel på Bregnbjergskolen har vi taget så seriøst, at der ikke er mobning mere. Da vi hørte, at det var en mulighed, at 7. – 9. klasse skulle over på Povlsbjergskolen, blev vi mega-sure og irriterede. Vi vil IKKE over på Povlsbjergskolen, da vi har det supergodt på Bregnbjergskolen.*”

Det har selvfølgelig også vakt uro i personalegruppen, at reformforslaget er så vidtgående.

Alle lærere vidste, at de nu vedtagne generelle besparelser på skoleområdet vil koste et sted mellem 80 – 100 lærerstillinger i Haderslev skolevæsen. Det giver anledning til bekymring.

Udsigten til, at der udover denne bekymring, er udsigt til flytning af ansatte mellem tre forskellige skoler (Skrydstrup, Bregnbjergskolen og

Povlsbjergskolen), gav anledning til mange overvejelser og drøftelser på lærerværelset.

Vores nye skolebestyrelse er hurtigt kommet i arbejdstøjet. De er netop tiltrådt i august måned og står nu allerede overfor det mest vidtgående ændringsforslag i Bregnbjergskolens historie.

I går aften (1. november) holdt vi ekstraordinært skolebestyrelsesmøde, hvor der blev lagt en strategi for, hvordan bestyrelsen forholder sig til reformforslaget. Det var et meget konstruktivt møde, hvor der var vilje til forholde sig både nuanceret og kritisk til oplægget fra politikerne.

Generelt vil jeg sige, at alle ansatte og skolebestyrelsesrepræsentanter forsøger at holde hovedet koldt og få afklaring på de tvivlsspørgsmål som oplægget rummer. Når det er sagt, er der nok heller ingen tvivl om, uanset hvad reformen udmøntes i, så vil der ske forandringer på Bregnbjergskolen som får vidtgående konsekvenser for vores skoles kultur. Vi vil i denne proces gøre vores bedste for at holde informationsniveauet højt – til vores bestyrelse og til forældrekredsen – og opfordrer til at forældrekredsen selv henvender sig, hvis der er spørgsmål og/eller kommentarer til den aktuelle situation.

Lisnette Qvortrup / 2. november 2010



### Forsiden:

5. årg. på  
lejrtur til Phillipsborg

# FRA VEJLEDEREN



## Ungepakkens indflydelse på Bregnbjergskolens elever

### Vurdering af uddannelsesparathed i 9. og 10. klasse

Skolen og UU har altid skullet vurdere, om de elever, der efter 9. klasse ønsker at fortsætte på en gymnasial uddannelse (HHX, HTX, STX), var egnede til det. Pr. 1. august 2010 skal ALLE elever, der vil starte på en ungdomsuddannelse (altså også erhvervsuddannelserne), vurderes. I vurderingen indgår, om den unge har de nødvendige faglige, personlige og sociale forudsætninger for at kunne påbegynde en ungdomsuddannelse. Elev og forældre har krav på kendskab til UPV'en senest i efteråret i 9.

klasse. Hvis den er negativ, skal der drøftes, hvad hhv. skole og hjem kan gøre, for at den kan ændres i løbet af skoleåret. Hvis man ikke anser det for muligt, skal der drøftes, hvad eleven så har mulighed for i stedet.

Hvis skolen fastholder en negativ UPV og forældrene fastholder ønsket om den pågældende uddannelse, kan forældrene forlange vurderingen efterprøvet hos den søgte ungdomsuddannelse. For de gymnasiale uddannelser gælder, at eleven skal til fire faglige prøver samt en samtale. For erhvervsuddannelserne foreligger der endnu ikke klare retningslinjer.

Unge, der efter afprøvnin- gen stadig ikke er uddannelsesparate til erhvervsuddannelserne, skal have

et tilbud, der gør dem parate til at påbegynde en erhvervsuddannelse. Men det, det dybest set drejer sig om, er, at den unge kommer godt i gang med den rigtige uddannelse.

### Pligt til aktivitet for de 15-17årige

De 15-17årige får pligt til at være i gang med uddannelse, arbejde eller anden aktivitet. Aktiviteten skal fremgå af den unges uddannelsesplan og være aftalt med UU-vejlederen. Kommunen skal ved afbrudt aktivitet følge op på uddannelsesplanen sammen med den unge og dennes forældre. Hvis den unge ikke overholder pligten, kan kommunen stoppe ungeydelsen.

Mere information findes på [www.uu-haderslev.dk](http://www.uu-haderslev.dk)

Grete Paarup-Petersen  
UU-vejleder



Grete Paarup-Petersen

# NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

Så er skoleåret godt i gang, og det samme er arbejdet i den nye skolebestyrelse, der jo, som I sikkert alle ved, er blevet bemandet med flere nye forældre, faktisk er alle forældrevalgte personer skiftet ud.

Dette giver selvfølgelig nogle udfordringer, men da alle i bestyrelsen er der for det samme, bliver alle udfordringer taget med oprejst pande, selvom man må sige at udviklingen i den nye skolereform, godt kan give lidt panderynker.....

De nye forældre i skolebestyrelsen, kommer alle med forskellige baggrunde for at beklæde denne bestyrelsespost. Nogle har arbejdet i bestyrelser i børnehaver eller foreninger, for andre er det første møde med denne form for udfordring, men fælles for alle, nye som gamle i bestyrelsen, er at man har lyst til at gøre en indsats for at gøre dagligdagen for børn, lærere og forældre, bedre og mere udfordrende, så vi alle kan få en tilfredsstillende og lærerig tid i skolen.

Opgaverne bestyrelsen skal arbejde med, er meget forskellige. Der er selvfølgelig den daglige drift og økonomien, men udover dette, er det faktisk op til bestyrelsen selv, at finde de opgaver, de mener, er vigtige at arbejde med. Herunder kan nævnes eksempelvis, trafikikkerhed og sund mad. At finde de opgaver kan godt være svært.

Vi har nu afholdt 3-4 møder, hvor mange ting har været vendt, især så alle vi nye forældrevalgte kunne få et indblik i hverdagen på skolen, og hvad den gamle bestyrelse har arbejdet med. Der har været mange emner oppe, men et af de emner der har været mest fokus på, er den manglende interesse, der er for skolebestyrelsen blandt skolens forældre. Hvorfor interessen er så lav vides ikke, men det er da foruroligende, at der til en generalforsamling for at få valgt nye forældre ind i skolebestyrelsen, ikke kommer mere end 4-6 forældre, især når man tænker på, at der går små 500 børn på skolen, hvilket jo giver ca. 1000 forældre.

Vi er i bestyrelsen enige om, at det må bero på misforståelser og usikkerhed, at folk ikke møder op, for vi kan jo se, at der klassevis er rigtig god forældreopbakning, hvilket vi er utrolig glade for.

Derfor har vi valgt, at en af de opgaver, skolebestyrelsen vil arbejde med de kommende 4 år, er at fortælle nuværende og kommende forældre om arbejdet i bestyrelsen, samt afmystificere skolebestyrelsen så man som forældre ikke er i tvivl om, hvad det indebærer at være en del af skolebestyrelsen, at man som forældre kan se, at alle kan deltage, bare lysten og interessen er der.

Vi glæder os til at hilse på elever, forældre og lærer på skolen og husk, hvis der er brug for hjælp, vejledning eller andet, så står vi altid til rådighed.

Jens Roed

# FRITTEREN

Vi har efter sommerferien, indført den nye Funktionsopdelte struktur i SFO'en. Vi har arbejdet med planen hele sidste skoleår, og vi havde glædet os til at sætte det hele i gang.

Opstarten var, som en opstart nok altid er, lidt hård. Vi gik trætte hjem hver dag. Men børnene tog hurtigt og godt imod det nye. De kunne lige pludselig se hvor drengelegetøj var, pigerne havde fået en dukkekrog og der var altid en voksen klar til at spille spil. De første uger var der run på det kreative rum – hvor børnene kunne mødes på kryds og tværs af klasser og køn – og sidde i fred og ro og lave forskellige kreative ting.

Tukanrummet er nu multi-rum, det vil sige, at her kan børnene danse stop-dans, bygge høje tårne af klodser eller være i tårnet.

Vores lokaler er nu alle i gang hver dag og bliver brugt langt bedre end før. Børnene kan selv vælge hvilken aktivitet de har lyst til og de har helt styr på hvilke lokaler der er til hvilke aktiviteter. Børnene er alt mere opsøgende på hvilke aktiviteter der i gang

hver dag.

Vi har indført "Blæksprutten", som tager telefonen, sender børnene hjem og sørger for at lånebogen bliver opdateret hele tiden. Lånebogen er vores lille bog, hvor vi noterer hvem der skal i tårnet og hvem der har lånt en bold og så videre.

Vi har haft forskellige større projekter i gang siden sommerferien. Disse er planlagte og er fx. billedværksted, skrammel og skraldfigurer og 14 dage i aulaen med hockey, elastikkamp og høvdingbold.. J

Vi arbejder videre hele tiden med planen og hvis vi oplever at noget ikke virker efter hensigten, retter vi det til så hurtigt vi kan.

Kom gerne og oplev vores dejlige SFO – der er kaffe på kanden hver 3. fredag. Se på Skoleporten's kalender.

På gensyn

Charlotte Schäffer  
SFO-leder

## MULTIBANEN

Efter sommerferien fik vi en multibane i den store skolegård. Elevrådet lagde en seddel for, hvad for en klasse, der skulle have den. I første frikvarter var der en der skulle have den. I det store frikvarter havde to klasser den.

Af Benjamin 4.a

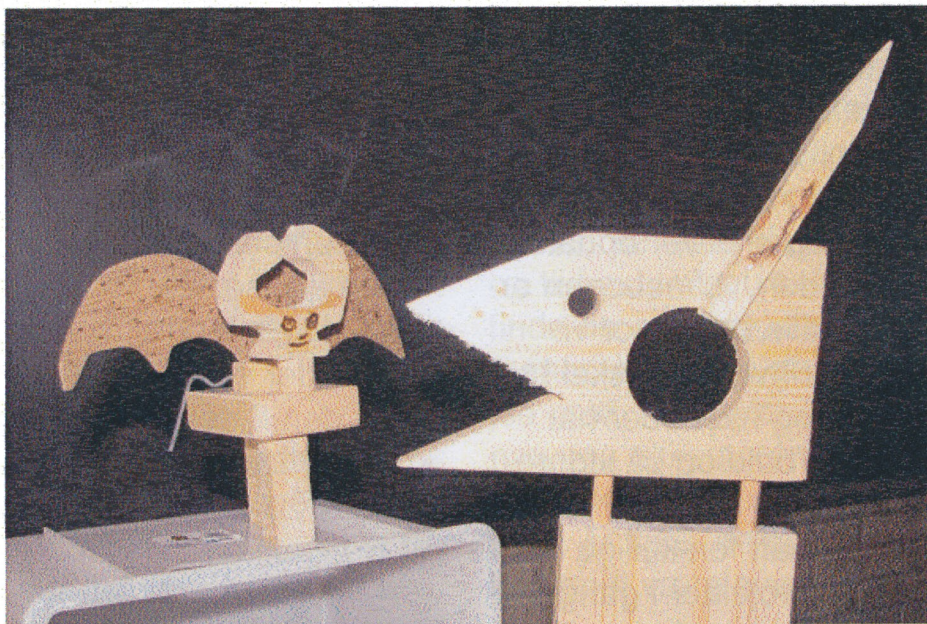


I sundhedsugen var jeg på det hold, der skulle lave "menneskelig bordfodbold".

Henning var holdleder. Nogen skulle lave plakater og andre skulle sætte lys op. Det var lynhurtigt klaret, så jeg lavede ikke så meget resten af dagen.

Nu var det aften, og banen var klar. Det foregik på multibanen i skolegården. Alle morede sig.  
Af Mathias Guldborg

# DRAGER I SLØJD



Vi var i sløjd i Natur/Teknik. Vi skulle lave fantasidrager.

Vores vikar vidste ikke hvad vi skulle lave i starten men så spurgte han vores dansklærer om, hvad vi arbejder med. Hun sagde, at vi arbejder med sagn. Han sagde: "Drager". Hun svarede: "Ja".

Så endte vi med at lave drager i sløjd. Jeg arbejdede sammen med Sebastian og Mads fra 4.a.

Vi var næsten færdige, men vi havde ikke nok tid. Vi fik kun et horn på og en arm. Alle de andre var færdige eller måske. Jeg ved jo ikke,

om de måske manglede noget. En hale eller noget i den stil.  
Patrick 4.a

Vi var i sløjd i Natur/Teknik. Sammen med Kim Skjønnemand. Vi skulle lave drager. Vi måtte arbejde 2-3 i grupper. Vi tog ting fra skrammelkassen og der var nummer på kassen med værktøj. Jeg havde nummer 15.  
Maya 4.a

## MINI-SAMFUND

Sidste år havde vi mini-samfund og jeg synes, at det var mega-sjovt. Så derfor synes jeg, at det er irriterende, at vi kun har det hvert fjerde år. Jeg foretrækker at have det hvert år eller mindst hvert andet.

Mini-samfundet var sjovt fordi at man lærer andre folk at kende, og man prøver noget nyt. Men jeg synes også at ugerne skulle være lidt længere - f.eks. én en halv uge eller lignende.

Jeg arbejdede i Frisøren, og jeg har lært mange ting omkring håret. F.eks. har jeg lært at lave en indianerfletning.

Skrevet af Cecilie 4.a



Cecilie 4.a

# DÅSERYDDEREN



2.b har i ugerne 44, 45 og 46 arbejdet tværfagligt i N/T, billedkunst og dansk med "Dåserydderen", som har

været en landsdækkende kampagne arrangeret af Dansk Retursystem A/S. Målet var at få eleverne til at forstå, hvor vigtigt det er

at indsamle og genanvende tomme emballager til gavn for miljøet.

Eleverne skulle samle flasker og tomme emballager i N/T og har fået kendskab til genanvendelse og pantsystemet på dåser og flasker. I billedkunst har eleverne lavet figurer og dekoreret etiketter til flasker, og i dansk skulle der skrives videre på en historie om Gert Genanvendelse og Retur

Skrevet af Rikke.

## ELEVRÅDET

Hej alle sammen, jeg er sekretær i elevrådet, og jeg har lige noget jeg vil fortælle jer om os!

Elevrådet består af elever som er blevet valgt i deres klasse (4-9), og klassens repræsentant har mulighed for at være med til at bestemme hvad der skal ske på skolen. Det er også repræsentantens opgave at informere jer om hvad der sker på møderne. I kan også selv komme til repræsentanten og sige noget i kunne tænke jer, så bliver det taget op til møderne og måske igangsat.

Her kommer også lidt om hvad det er vi laver: I år laver vi f.eks. skolefesten.

Vi kommer med ideer til hvad der mere skal ske på skolen, og de gode ideer bliver der snakket til skolebestyrelsesmøderne! Håber i vil bruge os, for det er det vi bl.a. er her for.

Vi bliver rigtig glade for jeres ideer og hvis i måske er interesseret i at komme med i elevrådet, så kan i melde jer i jeres klasse



Cathrine 7c

# DANFOSS UNIVERSE



Vi var så heldige at blive udtrukket til en tur til Danfoss Univers på Als. Vi blev hentet i bus på skolen og efter en lang tur ankom vi endelig. Inden vi gik ind fik vi pølsehorn og en vand flaske. Ved indgangen skulle vi scanne vores billet og derefter vores pegefinger i en lille scanner.

Da vi alle var igennem, kom der en guide med høretelefoner til os. Den skulle vi have på når vi skulle på rundtur i den blå kube, fordi det larmede så meget derinde. Han fortalte en masse og lavede nogle forsøg.

Bagefter måtte vi selv gå rundt i noget tid. Omkring kl.12 gik vi over i restauranten, hvor vi fik mad og en is som Sydenergi selvfølgelig betalte J. Så var det valgfrit om man

ville se kemishow eller gå mere rundt.

Mange af os var i "Explorama" og kørte på Segway. Der var mange spændene ting at se og prøve. Nogle personer købte også souvenirs med hjem. Da vi skulle hjem igen blev der taget et gruppebillede... det havde været en spændene og sjov dag. Alle var trætte da vi skulle hjem. Der var i hvert fald stille i bussen hjem.

Skrevet af Henriette 8a

*Danfoss  
Universe*

Sidste år var 7.a (nuværende 8.a) på tur til Syd Energi. Og vandt en konkurrence som udløste en tur til Danfoss Universe.

Vi blev hentet af en bus kl. 08.15 og kørte så til Danfoss Universe. Da vi ankom til Danfoss, blev vi sat af og fik vores billetter og skulle så ind og fik så instrukser. Derefter fik vi en rundvisning i den Blå Kube.

Der var både fremvisning og undervisning af/om vulkanudbrud, tordenvejr(lyn) og gletsjere. Der var også en fremvisning af en gejser som var i midten af den Blå Kube.

Efter rundvisningen, fik vi lov til at udforske området på egen hånd. Man kunne bl.a. køre på Segway, løbe i 'hamsterhjul' og få undervisning og se forsøg. Lidt efter skulle vi have frokost, som bestod af kyllingsandwich med salat og sodavand – Det hele sponsoreret af Syd Energi. Så var vi på fri fod igen, og lige inden vi kørte sponserede Syd Energi en is. Så kørte vi tilbage til skolen hvor vi sluttede dagen.

Daniel, Kris og Simone,  
8.a.



# DANFOSS UNIVERSE

Efter vi havde været nede ved Syd energi, deltog vi i konkurrencen om at vinde en tur til Danfoss. Vi ventede et par måneder og fik da endelig svar. Vi havde vundet! Så en mandag satte vi kurs mod Als til Danfoss, hvor vi på vejen også tog en syvende klasse med fra Tinglev. Busturen blev hurtigere da der kom nye mennesker med som sendte blikke til en vis hr. Müller. Da vi ankom til Danfoss fik lidt mad og drikke. Vi ventede udenfor og prøvede at opføre os så pænt som muligt, og det virkede... sådan da. Vi fik et armbånd og som de vild-dyr er, spændede vi ind. Men da vi fik at vide vi skulle på rundvisning først \*GAAAAAB\* kom vi ned på jorden igen. Men rundvisningen var slet ikke så dårlig endda, jeg vil faktisk kalde det – spændende. Efter rundvisningen i "Den blå kube" fik vi lov til at gå på fri fod. Min "gruppe" startede med Segway, hvor vi derefter tog det mindre interessante. Vi slæbte vores kroppe med ind i en bygning. Der var alt! – lige fra laser bane til at snakke kinesisk. Det var bare FOR SEJT, som

enhver teenager ville have sagt. Så skulle vi have frokost, som også var på Syd energi's regning (som resten af turen). Vores rumlende maver stoppede hurtigt med deres rumlende musik da vi fik nogle sandwich, som blev skyllet ned med en cola. Derefter så vi et sjovt fysik-show, hvilket var meget lærerigt, ærgerligt vi ikke skrev notater. Vi gik videre i parken, og prøvede blandt andet et hamster hjul, hvor vi skulle konkurrere (selvfølgelig vandt Sara!). Der var mange sjove ting at lave udenfor. Vi sluttede turen af med en valgfri is. Derefter gik vi trætte og glade hen til bussen igen, hvor turen gik hjemad. Min sidemakker og jeg fik også en lille lur. Det var alt i alt en super god dag.

Line Christiansen, 8.a

I foråret var vi i Skærbæk på syd energi, hvor vi vandt en tur til Danfoss universe!

I Danfoss kørte vi bl.a. på segways, så hvem der tænkte mindst og lignende! (: <3

- det vare sjovt!! Hihi XD <3 Derefter var vi ovre og

få is og sandwiches. Det var bare TOTAL læksi :o <3

OMG!! Hvor vi dog hyggede os :D Især i hængekøjerne!!! xD Rachel og Henriette fik totally pjuskehår, W00t :o .. yk!! loled!

Turen derned var bare ret lang, totally Nederland, seriøst det ligger i Nordborg (som ligger syd på, ret wierd) det er virkelig dødens pølse Danfoss minder lidt om de der pizzaer, de smager godt, men skårben er for tør.... haha men det korte er det lange, (der for skriver vi ikke særlig meget) at turen var god og mega grineren!''

Anja&Helle??1000 ták for en fantastisk tur, der var meget lærerig!

- knuzz de Rach&Joy



# VI VANDT 5000 KR



6.a vandt 5000 kr. i en konkurrence, om at gøre skolen bedre. Vi lavede en opgave om at gøre skolen bedre hvor vi havde skrevet om: trivsel, toiletter, kantinen, motion, og en masse andre. Til sidst skulle vi lave det til et diasshow, Vi var delt op i hold og lavede et diasshow til hver ting. Og til sidst blev de sat sammen, til et stort diasshow. Så sendte Kim (vores klasselærer) det ind, og vi ventede spændt på et svar.

En dag i dansk timen kom kommunen til vores klasse, og fortalte en masse om hvad de syntes om vores opgave. Til sidst sagde de at det var vores klasse der havde vundet de 5000 kr. Vi blev alle sammen vildt glade, og jublede. Der blev taget billeder af os, og så kom vi i avisen. Senere hen skulle vi finde ud af

hvad de 5000 kr. skulle bruges til. Der blev forslået en masse forskellige ting, som Kim skrev ned på en seddel. Det blev fortalt til forældrerådet, og de fandt ud af at vi skulle til Baboon City, og overnatte d.29/10-30/10 2010. JUBIIII!

Skrevet af: Kamilla og Michelle fra 6.a J

Vi har deltaget i en konkurrence om 5000 kr. Der var 8 emner toiletter, skolegården, pakour bane, motion, trivsel, læreland, kantine og afdeling-sopdeltskole. Vi havde sendt det ind til kommunen som et powerpoint show. Så kom vi til det. Det var en helt almindelig skoledag, da det bankede på døren. Nogen fra kommunen kom ind og

sagde at vi havde vundet 5000 kr.

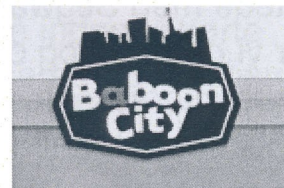
Der var jubel i hele klassen. Alina blev kaldt op til dem fra kommunen og skulle modtage checken på 5000 kr. Vi har fundet ud af at vi skulle bruge dem på en tur til baboon city

Skrevet af Rasmus.S og Kasper krog 6.A

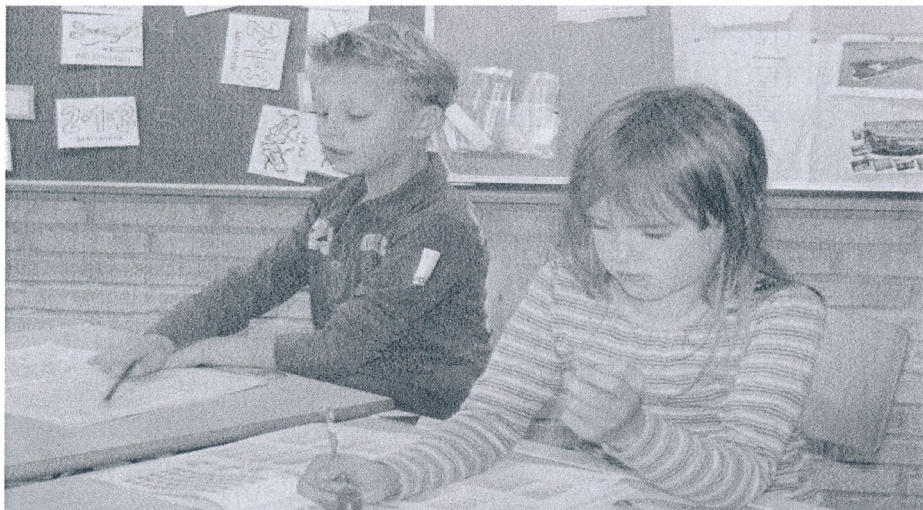
## En tur til Baboon city

Fredag den 29 oktober var mig og hele min klasse i baboon city i Herning. Vor der rigtig mange sjove spille maskiner der var også trampoliner, hoppeborge, summo dragter, radiobiler og meget mere. Vi skulle overnatte til lørdag den 30. Jeg prøvede mange af spillene og de fleste andre ting. Jeg mørede mig meget og det tror jeg også de andre gjorde.

Skrevet af Rasmus S. 6.a



# NYT FRA MÅNEN



## En god time med 1.a

Vi har i 1.A. snakket om hvad vi syntes en god time skal indeholde. Det kom der en fin snak ud af, hvor vi også fik drøftet hvad der hører frikvarteret og kammeraterne til og hvad der har med en time at gøre. Her kommer et udsnit af de forskellige udsagn.

At være aktiv (Laura)  
 At bruge hovedet (Julie)  
 Når man sidder stille og arbejder med opgaver (Anna)  
 Når jeg skriver ord (Casper)  
 Det er dejligt at lære nye ting (Dicte)  
 Det er bedst når vi ikke larmer og kan koncentrere os (Lukas)  
 Det er dejligt at lære at læse og skrive (Patrik)  
 Være glad og koncentreret så man bare flyver der ud af (Isabell)

Jeg elsker matematik hvor vi skal regne, tegne og bruge centicubes (Alexander)

Det er godt at lære engelsk for så kan vi snakke med vores venskabsklasse i Østrig (Mads)  
 I billedkunst er det sjovt at lave nogle ting som skal være til andre (Jeppe)  
 Det er sjovt at lave trekanter og firkanter (Malte)  
 Det er sjovt at være i skolegården og lave matematik (Benita)  
 Jeg kan bedst lide at lave ting når jeg sidder ved mit bord (Ida-Sofie)  
 Som I kan se er der mange forskellige ønsker og behov at tage hensyn til og som lærer må opgave være at lave en så varieret undervisning som muligt for derved at opfylde de forskelligartede ønsker der er fra eleverne.

1A og Pia

## Matematik.

Matematik er sjovt når man har lert det.

**Annika 2.a**

## Cowboy indianer og hest.

Hest hade en kaje. Indianer sagde amenam hest.

Vi skal spise den kaje. Indianer og cowboy nu får i en skideballe.

**Ditte 2.a**

## Min Kat.

Min kat stop oven på mig i morges og trampede på mig som om jeg var død.

**Frederik 2.a**

## Fodbold.

Det er sjovt når jeg spiller inddørs fodbold.

**Lars 2.a**

## Min opfindelse.

Thor fra 2.a har lavet sin egen opfindelse, Hvis man puter den lille bil end i holet bag kassen og tager låget ned og åbner den igen så kører den lille bil.

**Thor 2.a**

# EN TUR I TIVOLI



I starten af september 2010, var min klasse, 9.b, og jeg i København med et eneste formål – TIVOLI. Vi havde slidt og slæbt året før, ved at sælge flotte julekort, så vi kunne tjene nogle penge til klassekassen. Til vores fordel, endte vi med at tjene så meget, at vi havde råd til en klassefest, med masser af mad, samt turen til storbyen. Dog skulle vi betale lidt ekstra angående tog og tivoli entré, men det var i hvert fald alle pengene værd!! Da vi mødte op på togstationen en tirsdag morgen, tror jeg vi alle var rimelig spændte. For nogens vedkommende var det første gang de skulle i tivoli. Jeg havde været dér en enkelt gang før, men jeg var nu alligevel meget spændt, og glad for at komme af sted. Tog turen var hyggelig. Selvom vi sad to og to sammen, blev der snakket på kryds og

tværs, hvilket gav en meget hyggelig stemning. Der blev især grinet meget, da Anja, vores klasselære var sikker på at hun lige havde set Mark Johnson, som jo er en kendt musiker. Da vi kom til København lagde jeg mærke til alle de forskellige personligheder omkring os – man keder sig aldrig når man er omringet af så mange mennesker. Vi skulle gå en lille smule, men så var vi dér lige pludselig. Selvom tivoli er kendt for at være ekstra smuk om aftenen, så synes jeg nu, at jeg blev overvældet af parkens storslåede ynde alligevel. Vi gik rundt i små grupper, men alt var ikke lutter lagkage, for det hele turen egentligt gik ud på, var at vi skulle lave nogle forsøg og aflæse forskellige ting angående forlystelserne. Det er et projekt tivoli har gang i, hvilket betyder, at hvis man melder sig til at lave disse forsøg, kommer klassen, samt dens lære, billigere ind og får et turpas, som kan bruges inden for en bestemt tidsperiode. Men det kan man læse mere om på tivolis hjemmeside. Det med at lave forsøg var nok ikke det, som tog det meste af vores tid.. For

min gruppes vedkommende, fik vi lavet to-tre små forsøg, hvorefter vi hyggede, prøvede ting og fik lidt at spise. Jeg fik dog lidt dårlig samvittighed over hvor lidt vi havde lavet, så da vi så stødte ind i vores lære og bekendte vores arbejdsindsats, blev vi meget forbløffet over det Anja sagde – nemlig at hun overhovedet ikke havde lavet noget!! Det blev der så grinet lidt over. Men lige pludselig var tiden gået, og vi var igen i toget, men denne gang på vej hjem. Jeg var en smule udkørt, så jeg, samt to andre sad på en firemandsplads, hvor vi spiste lidt og slappede af. Lidt længere bag os, sad de andre fra klassen, og de var godt nok overhovedet ikke trætte!! Det lød i hvert fald ikke sådan. Men det var kun dejligt med lidt baggrundsstøj. Jeg var rigtig glad for at få muligheden for at tage til tivoli i København med klassen, for det var meget sjovt og vældigt interessant, så jeg håber at andre klasser fremover vil få den samme chance. Man bliver aldrig for gammel til en tur i tivoli.

Louise Meck 9.b

# EN TUR I TIVOLI

## 9b's tur til Faglige dage i Tivoli i København

Allerede i 2009 begyndte Tivoli i København at have "faglige dage". Det betød, at forlystelserne i Tivoli ikke længere kun var for sjov – men at der kunne udføres faglige eksperimenter. Med andre ord: eleverne fik mulighed for at afprøve ting fra fysiklokalet i den virkelige verden.

9b startede med at skrabe penge sammen til turen. Det var ikke fordi selve entréen til Tivoli var så dyr igen, men selve togturen! Jeg fik skrevet til undervisningsministeren, om det ikke var muligt, at sådan en klasse fra provinsen kunne rejse gratis med DSB – desværre var svaret negativt! Et lille lyspunkt var dog, at vi kunne få turen med toget lidt billigere end en normal togtur koster. Nå, men klassen solgte julekort i stort set hele Vojens, Gram, Skrydstrup og Nustrup J - det kombineret med et økonomisk overskud fra en overnatning gjorde, at egenbetalingen blev meget lille.

Den 7. september 2010 dukkede hele klassen op på Vojens Banegård og var fulde af forventning til såvel togturen som til selve Tivoli. Efter et par timer i tog ankom vi til København og heldigvis ligger Tivoli ikke så langt væk, så kræfterne i benene blev sparet på den konto. Efter at have fået udleveret billet og et mødested var aftalt, gik den vilde jagt efter de mest fantastiske og ikke mindste farefulde forlystelser. Hver enkelt elev havde fået udleveret en mappe med opgaver til at måle blandt andet frit fald i det Gyldne Tårn, hastigheder i Dæmonen osv. Det skulle jo ikke kun



være en hyggetur!

Der blev overskredet grænser – masser af grænser hos flere af eleverne i klassen. Klassen gik rundt i små grupper og der blev løbende drøftet, hvad de forskellige havde afprøvet af farlige ting. Flere elever havde på forhånd meddelt, at det Gyldne Tårn ville de under ingen omstændigheder afprøve – men men, da de stod der, så var nysgerrigheden altså alligevel for stor – **DET MÅTTE BARE PRØVES!** På den tur skulle hver person have et glas vand med 68 meter op i luften for så at observere, hvorledes vandet opførte sig på nedturen. Jeg ved ikke lige hvor mange øjne, der var åbne på turen ned men samtlige elevers munde var åbne i et omfang, så jeg godt forstår, hvor deres stemmer forsvandt hen.

Det var en super god tur og hvis andre er interesseret - ikke mindst har mulighed for at prøve disse faglige dage – så gør det endelig.

# EVENT



Om morgen skulle vi løbe 3km efter vi havde løbet skulle vi til et sted hvor vi skulle slappe af man kunne købe noget at drikke for 10kr og noget sundt til 5kr ved P.S skulle man ud og find nogle ord til det bliv et ord næste dag skulle vi også ud af løbe 3km og der efter skulle vi spille golf og der efter skulle vi spille bordfodboldt næste dag løb vi 3km igen vi skulle være ved N.H vi spille stjerneveridder der var meget sjov næste dag spillede vi rundtbold da vi kom tilbage skulle vi hjælp med at gøre klar til aftenen vi skulle også til kursus

Eventugen var sjov og man var meget aktiv, jeg var på hold 3, og

skulle rundt i alle mulige værksteder. Andre dansede og lavede smoothie hele ugen. (Jeg skulle lige sige at smoothiene var en kæmpe succes!) Hele ugen var man aktiv; og om morgenen skulle man løbe 3 kilometer. Der efter skulle man ud i sine værksteder. Da det kom til event aften, kom både forældre og bedste forældre. Vi startede med at mødes i aula og bydes velkommen, efter kom dansene og dansede, f.eks. waka waka. Jeg var på orienteringsløb holdet om aften. Og skulle sende folk ud på refleks orienteringsløb. Det var en super sjov aften, og man var super aktiv næsten hele tiden. Trine 6.a

Emnet for event ugen var krop og sundhed, i solen var der et hold der lavede smoothies hele ugen og et andet hold der dansede hele ugen. De andre elever var fordelt på forskellige værksteder, som skiftede fra dag til dag. Der var for eksempel: golf, levende bord fodbold på multibanen i den store skolegård, massage, stjerne riddere, og andre. Man kunne købe smoothies hele ugen, undtagen fredag som var motionsdag. Torsdag aften skulle forældre komme op på skolen, for at se hvad alle de forskellige elever havde lavet. Så skulle eleverne arbejde i de steder de havde været i. Aftenen gik med en masse motion, også havde vi også lige motions dag hvor vi skulle løbe. Også havde vi efterårs ferie

Skrevet af: Kamilla og Michelle 6.a



# EVENT



Eventugen bestod af motion godt for de dovne det vil sige os:D Vores puls kom op, på samme tid som vores humør. Der var sunde smoothies og godt med grønne grønsager. Underholdningen stod på danseopvisning i aulaen hvor pangtøzerne kom med et fantastisk show bestående med disco, hiphop, funk og til slut fælles nummeret Waka waka med Shakira. Derefter kunne man gå rundt på hele skolen og komme igang med at få pulsen op, både børn og

voksne. Man kunne f.eks. Danse zumba i dra-bandten, spille levende bordfodbold uden bord ude på multibanen, lære at danse Waka waka, forskellige aktiviteter også slutte af med massage. Alt i alt fik man pulsen op! Dagen efter skulle vi igen

ha' pulsen op det var motionsdag! 0-6.klasserne var med ude at løbe mens 7-9.klasserne spillede boldspil. Det var vist også nok motion for hele efterårsferien. Skrevet af Emma og Mia 6.a

I event ugen var der nogen der arbejdede med en smoothie bod via ugen blev solgt 3 forskellige smoothies og 4 forskellige bægere med frugt og grønt. de tjente 7,500 kr i det hele og fik solgt ca.1000 smoothies og ca. 350 bægere med frugt og grønt og mango is. Boden lå for enden af b gangen via ugen var der klager for børn der skulle til at gå



uden om for at få deres tasker. Torsdag aften var der kø og atter kø den aften blev der solgt ca.750 smoothies.

Fredag sluttet vi med en god lang løbetur den dag var der 2 ruter en 3 km og en 4 km.:-D

Skrevet af Victor og Kasper D. 6.A



# BIBBEREN

Skolebiblioteket på Bregnbjergskolen har hver dag besøg af en masse elever og lærere, det er vi glade for. Tove og jeg hjælper gerne med at finde bøger, læse højt, hjælpe ved computerne, udlåne og aflevere bøger og sætte dem på plads. Det med at sætte dem på plads, er vigtigt. Der sker nemlig nogle gange det, at bøgerne kommer op på hylden, uden at de er afleveret, og så risikerer I at få en rykker. Så husk; læg dem i den hvide kasse eller læg dem på afleveringsskranken når Tove eller jeg er der, så skal vi nok sørge for at få bøgerne "bippet".

I frikvartererne er der mange, der spiller spil, læser, deltager i en kon-

kurrence eller kigger på udstillinger. For tiden er Minidrabantens trold udstillet. Hvis I ikke har set den endnu, så kom og kig på den. Det er den originale, den der vandt Vojens Biblioteks konkurrence. Siden skolestart har skolebiblioteket haft en konkurrence omhandlende Kina, den var der rigtig mange, der deltog i. Vinderne, både elever og lærer, har fået deres præmie. Lige nu - i uge 45 er der en Kattekonkurrence, og inden længe begynder årets julekonkurrence. Husk at deltage!

Hvis du har noget, du gerne vil have udstillet, så kom og lav en aftale med enten Tove eller Jesper, så skal vi nok sørge for at hjælpe og stille udstilling-

en op. Hvis I har læst en god bog, vil vi naturligvis også gerne have anmeldelser.

Vindere af konkurrencen i TRYK PÅ nr.6

Signe 5.b, Henriette 5.b og Mikkel 5.a de svarede alle rigtigt på hvad et hvalarium er, hvad bulgur betyder og hvad traktose er. Hvis du ikke ved det, så spørg en af de tre vindere.

Jesper

## Konkurrence

Hvad betyder disse tre ord mon?

1. vølse
2. volvo
3. volta

Svaret afleveres til Jesper på biblioteket. Husk navn og klasse.

# TUNNELDAL-TUREN

6.a af, fuld af energi!

I august måned skulle vi rundt og opleve en tunneldal.

Vores klasse, altså 6.a, skulle cykle en tur ud til tunneldalen.

Da vi så kom ud og cykle, var det lidt hårdere end vi troede, fordi at vi skulle op ad mange bakker, og den tunneldal var ikke helt lille.

Vores klasse har prøvet mange ting, og det her er også en af dem som vi nok kan huske fremover, da vi var ude og røre os og at vi lærte noget + vi fik motion.

Skrevet af: Caroline og Alina 6.a

Hvad er Vojens tunneldal?

Vi skal tilbage til sidste istid, for mere end 15.000 år siden, hvor Vojensområdet var dækket af et indtil 2 km tykt lag indlandsis. Om sommeren tøede det øverste af isen og vandet løb ned gennem sprækker til bunden. Her samlede vældige floder sig, som under isens voldsomme tryk blev presset til at løbe op ad bakke, gennem store tunneler, fra Haderslev Fjord til Vojens, hvor det igennem porte i indlandsisen løb ud i det åbne landskab. På vejen gravede floderne sig dybt ned i jordbunden og førte enorme mængder ler, sand og sten med sig. Da isen senere smeltede væk fra Vojensområdet, lå de dybe, udgravede tunnelbunde tilbage – det vi i dag kalder Vojens Tunneldal!



# SKRAMMEL



Malene og Mai-Britt har haft børn fra 0-3 kl. med i et projekt om skrald og skrammel, hvor de har bygget robotter og andre figurer sammen med børnene.

Det har været rigtig sjovt, at se hvor god en fantasi børnene har udviklet undervejs. Vi har snakket lidt om genbrug, hvad der kan genbruges og hvad der ikke kan. Børnene har været meget engagerede og samarbejdsvillige og hjulpet hinanden på tværs af aldersgrupperne.

Der er blevet arbejdet individuelt, samt i grupper.

Der har været en "lille" udstilling på Løvestuen fredag den 1. oktober.

Troldene blev lavet, da der var en konkurrence på Biblioteket. Der har været rigtig mange der gerne ville være med til det og vi

var nødt til at sige stop, da vi skulle være sikker på, at de blev færdige.

Da vi havde hængt dem op og børnene så dem, syntes vi alle at de skulle blive og pynte her i SFO'en.

Det har været et længere projekt, da børnene først skulle male på forsiden, så skulle trolden tørre. Derefter skulle bagsiden have en tur og tørre. Dernæst skulle de lamineres og klippes ud. De er bare flotte og kan stadig ses



## Elevrådsskabet

Det er dårligt, at der aldrig er nogen dernede, når der er nogen der vil låne noget fra skabet. Nogen har spildt et helt frikvarter - blandt andet mig.

Hvis der er nogen der vil låne en bold, et sjippetov, bordtennis eller basketball.

For et stykke tid siden skulle en lille dreng hente nogen fra elevrådet - og de kom først, da det ringede ind.

Så derfor har jeg valgt at skrive om det her

Michael Lage 4.a

Jeg synes, at det er irriterende, at der ikke er nogen nede ved elevrådsskabet. Der er mange der bruger det, og jeg bruger det også selv nogle gange.

Jeg håber, at elevrådet læser dette og får sendt nogen derned, for vi har ikke bordtennisbat og sjippetov eller ishockeystave o.s.v.

Rasmus 4.a

# JONAS MAHLER



I slutningen af oktober måned blev 9. årgang indbudt til et foredrag af Jonas Mahler. Skolen havde på et tidligere tidspunkt fået en henvendelse om muligheden for at den største årgang på skolen, kunne få et trafikoffer ud og fortælle om sit liv.

Jonas Mahler kom kørende ind i storrummet med sin hjælper... 28 år gammel sad han der lammet fra halsen og ned. Dybt afhængig af at have hjælpere omkring sig i 24 timer i døgnet hele ugen og hele året rundt. Det var et meget bevægende foredrag. Han startede helt fra sin ungdom – hvad han ville med sit liv før ulykken, selve trafikulykken og ikke mindst hvordan han oplevede sit liv nu. Der blev ikke lagt fingre imellem. Han havde oplevet sig selv som

ganske udødelig – kunne klare alt, selv med spiritus i blodet. Ja, sådan havde hans kammerater så også haft det... Med 150 km i timen røg de ud i en blød rabat med en bil og for Jonas betød det, at han kom til at svæve mellem liv og død.

Jonas gjorde meget for at få 9. årgang til at stille spørgsmål eller bare undre sig – og det lykkedes hos flere. På spørgsmålet om der var nogle elever, der sad bag på en knallert reagerede flere elever positivt – og de havde skam heller ikke hjelm på, når de sad der.... På en stille og rolig måde orienterede han om de mulige konsekvenser ved sådan en adfærd.

Et meget tankevækkende foredrag....

## Om at skifte skole

Jeg har skiftet skole fra Hammelev skole til Bregnbjergskolen. Det er spændende. Man møder nye og gamle venner. Jeg har selv mødt en ven, som jeg har gået i børnehaven med.

Skrevet af  
Kasper 4.a

Hej jeg hedder Rasmus Skjønnemand. For ca. 3 måneder siden startede jeg på Bregnbjergskolen. Jeg kendte lidt til skolen i forvejen, fordi min far er lærer der.

Da jeg kom mødte jeg en masse, jeg kendte i forvejen. Det var fedt.

Før gik jeg på Over Jerstal skole. Men jeg har altid gerne villet gå på Bregnbjergskolen, fordi der er meget musik, teater og musical.

Jeg glæder mig især til næste år, hvor jeg kan komme med i musicalen. Jeg er også blevet bedre til at læse siden jeg kom til Bregnbjergskolen. Jeg har nemlig fået hjælp af Hanne og Anne.

Skrevet af  
Rasmus Skjønnemand  
5.a

# LEJRTUR 5.ÅRG.

Ja ,vi startede med at skulle køre i bus. Jeg ved ikke hvor lang tid det tog, for jeg sov.

Da vi havde kørt et langt stykke, skulle vi med en lille bus resten af vejen i små flokke.

Da vi var kommet til lejren, gik vi rundt og kikkede, mens mange af de andre spillede fodbold. Vi skulle vente på at Nicolaj (lærer) havde været med ham fyren, hvis navn jeg ikke fik fat på, og tjekke at huset var i ordentlig stand. Så var de færdige, og vi løb ind og hørte lige reglerne, og skyndte os derefter ind for at finde den seng vi ville have. Vi skulle lægge vores ting på plads, og så var det udenfor med os. Der gik dagen så med at løbe rundt og snakke sammen og spille fodbold. Tobias fik det dårligt, da vi kom hen på aftenen. Om aftenen skulle vi lave primi mad, og der gik ikke længe, før alle sad omkring bålet og ventede på at maden skulle blive færdig. Hvor det bare smagte godt! Efter at jeg havde spist, og de fleste havde fået deres mad, fik vi mobil time. Jeg løb ind til Tobias med hans mobil, og gik tilbage til de andre.

Aftenen gik så med at rende rundt og lave - ja alt muligt forskelligt. Efter lidt tid gik vi alle sammen indenfor. og jeg tog en morfar i et par minutter. Så legede vi abekatte i sengene i lidt lang tid. og da vi var færdige med det, begyndte nogle få at gå i seng, mens vi andre sad og hyggede i stuen og lavede – jah - ikke noget. Det varede ikke længe før



vi lå i vores senge, og der lå vi så et par timer, inden vi faldt i søvn pga. alt den larm. Næste dag vågnede vi tidligt om morgenen, gik udenfor og gik en morgen tur. Da vi kom hjem fra morgenturen, fik vi morgenmad. Så ringede klokken, og vi skulle mødes. Vi fik at vide, at vi skulle lave aktiviteter resten af dagen. Jeg snittede rigtigt længe, indtil vi måtte gå ind så gik resten af dagen med det

samme som den første. Vi klatrede rundt i sengene, spillede poker og snakkede sammen. Tobias fik det desværre skidt igen og måtte tage hjem, og Patrick måtte også tage hjem - hørte ikke 100 % hvorfor. Det blev aften og vi skulle have aftensmad (spaghetti og kødsovs), og så kom opvasken, hvor jeg hjalp til. Vi lavede et sjovt nummer ud af at vaske op - hi. Så kom det nogle af de andre, som havde lavet en sang, som jeg stadig har på hjernen. Den optrådte de med. Så var nogle drenge og nogle piger gået i seng, mens nogle af os stadig sad oppe og sang sange, tegnede og spillede spil. Så efter lidt tid lå vi alle i sengene nogenlunde som den første dag. Der blev larmet næsten ligeså meget som dagen før, men til sidst faldt vi da i søvn. Næste dag gik det bare hjem ad, så der er ikke så meget at fortælle. Vi tog mini bussen ud til den store bus, som kørte os hjem til skolen. Vi kørte fra skolen hjem. Det var en fantastisk skæg tur, som jeg aldrig glemmer

Mads Gerber Vittrup

# TROLDEN



Der var en gang hvor Heidi kom ind i klassen og sagde at vi skulle lave en trolde til en konkurrence, som Vojens Bibliotek holdte.

Vi besluttede at lave en, der skulle være ca. en meter høj. Vi brugte hønsetråd, papmache, maling, fingerstrik, genbrugstøj, grene, kogler, mos mm. Det var svært at få den båret over til biblioteket. Der var mange flotte trolde fra de andre skoler + sfoér. Efter et par dage fik vi et brev fra Vojens Bibliotek om at vi vandt 1. pladsen. Vi vandt en pose med en dvd, to

gode slikposer, et spil og en bog med gyselige historier.

Det var en sjov oplevelse at lave trolde i billedkunsttimerne hver fredag i ca. 4 uger.

Vi kom i avisen med billeder af trolde og os selv. Det var sejt. Om en uge henter vi trolde på Vojens Bibliotek og den kommer op på Bregnbjergskolens bibliotek, så i alle kan se den

Skrevet af Nicolai og Benjamin fra Mini Drabanten

## Forandring i skolestruktur

Jeg synes at den beslutning mellem Povlsbjerg og Bregnbjerg ikke er en god beslutning. Kommunen vil gerne spare, men det gør de jo ikke. De flytter bare rundt, så det bliver mere besværligt at komme i skole. For dem der bor på Runebakken, Dyssebakken og Fuglehaven får meget svært ved at komme i skole for de skal gennem byen, og der kører mange biler.

Der kommer også rigtig mange i klasserne, når de slår os sammen. Jeg synes bare, at det hele skal være som nu.

Skrevet af Mia 4.a

Jeg synes at det er lidt bøvlet, at de to skoler skal sammen.

Men jeg har ikke noget imod Povlsbjergskolen. Vi skal bare møde nye mennesker. Men mange er generte, som jeg er. Men det er ikke vedtaget endnu.

Hvis det sker, håber jeg bare det går.

Skrevet af Ida 4.a

# FRIT FRA (E)LEVEREN

## Klagebrev omkring a-ugerne

Vi synes at a-ugerne er dårlige, pga at man laver det samme alt for længe! Til sidst kan vi ikke koncentrere os mere i det fag vi har, da vi har haft det for længe!

Vi vil gerne være med til at bestemme hvad vi skal lave i a-ugerne så ville det være fantastisk.

Så vil vi også meget hellere det vi skal lave.

Vi har lavet en afstemning om hvordan a-ugerne har været og det var nogenlunde lige.

Nicoline, Camilla og  
Kathrine 6.a

## Nye ting på skolen

Skolen havde 2 mio. at købe nye ting for, så vi købte Smartboards til alle klasselokalerne. De kostede 1 mio. kr.

Så købte vi en helt ny Multi-bane som kostede 100 tusinde kr, og vi har fået et helt nyt skab med bolde, sjippetorv, tennisbolde osv.

Vi har også købt nye basketball net.



## Smartboards

Vi fik smartboards i klasserne, og det var rigtig dejligt. De er rigtig dyre så vi skal passe på dem. Vi må godt bruge dem i frikvarteret.

Vi bruger dem hver eneste dag. De har brugt over 1 mil. Kr. på dem. Man kan lave det samme på dem som på en normal computer bortset fra det er touch. Vi bruger dem også tit i timen i næsten alle fag. Det er meget sjovere end at bruge tavlen.



## morgen café

Der kan man få noget og spise og man kan få lidt te

der kan man og så snakke og pjatte.

# FRIT FRA (E)LEVEREN

## Hvorfor lave alting om nu?

Jeg er en pige på 14 år som bor i Sønderjylland i byen Vojens, som det hele handler om. Jeg syntes det er alt for dårligt at vi nu skal til at flytte skole. Hvad er det i tænker på? Små børn skal cykle helt oppe fra den ene ende af byen til den anden ende, ned igennem trafik, igenem farlige rund kørsler, er det virkelig det i ønsker? Tænk hvis det var jeres egne børn. Jeg er så gal! Det er os unge mennesker det handler om og alligevel har vi INGEN mulighed for at fortælle vores mening. Der er ca. 100 elever som lige er flyttet ind på vores skole, Bregnbjerg skolen og nu skal de 100 elever flytte skole igen, hvorfor skal det gå udover os børn? Bare fordi at i vil spare penge. Jeg syntes overhovedet ikke det er fair. Jeg vil gøre alt for at vi ikke skal flytte skole og jeg ved at jeg ikke er det eneste unge menneske der vil gøre alt for at blive. Jeg er så rasende over at vi intet kan gøre, vi kan bare flytte uden egentlig at have lyst til det. Men hvad hjælper det at være sur? Uanset hvad, skal vi flytte. Det er svineri for det er os børn

der skal gå i skole og ikke jer! Lige nu har vi modtaget en dreng som sidder i kørestol, han kom ind på vores skole fordi vi ikke havde så mange trapper, sådan at han nemmere kan komme rundt på skolen, nu skal drengen så til at flytte på en skole med trapper og 2 etager, hvordan skal han komme rundt? Det er jo umuligt! Hvis han skal op på anden etage skal der bygges elevatorer på skolen men hov, vi skulle jo spare. Det kan da ikke passe at i skal skabe så mange problemer. I tænker slet ikke på hvordan det skal gå. Jeg tænker meget over hvad jeg skal nu fordi jeg har bestemt ikke lyst til at flytte skole.

Laura Marquardt Andersen  
7.b

## Det er ikke dine ting

Jeg er en dreng på 13 år, der hver morgen tager en fodbold med i skole. Det jeg vil fortælle lyder nok mærkeligt, men det er sandt nok. På min skole kan man ikke lade sine ting ligge i klassen, og så gå væk, og være sikker på at de er der, når man kommer tilbage. Det synes jeg er for dårligt. Kan man da ikke bare have respekt for

andres ting og så bare lade dem ligge? I stedet for at tage nogle ting og ikke aflevere dem igen. Der var en dag hvor min klasse skulle i EDB og lave en opgave. Da vi så kom tilbage, efter en times tid, var den fodbold, jeg havde taget med forsvundet. Det var mærkeligt, men der var nok nogen der var gået forbi, og havde taget den med. De havde sikkert ikke nogen bold, og ville gerne spille fodbold, og så tog de bolden fordi den lå i et tomt klasselokale. Der er ingen ide i at tage andres ting. Det er da fuldstændigt respektløst. Det er bare for dårligt og for svagt af dem der gør det.

Harald-Daniel Jacobsen  
6500 Vojens



Harald-Daniel Jacobsen

# FRIT FRA (E)LEVEREN

## Hvorfor skal skolerne lægges sammen

Af Emma Thorhauge  
Folkeskoleelev

Da jeg fik af vide at overbygningen på Bregnbjergskolen, skulle lukke, og rykkes ned på Povlsbjergskolen. Tænkte jeg med det samme: NEJ! Det vil jeg sku ikke! Bregnbjergskolen er en meget bedre skole end Povlsbjergskolen, ikke fordi jeg bare selv går på den, men fordi kvaliteten på skolen er meget bedre end Povlsbjergskolen's! Og hvis vi nu skal der ned, skal indskolingene fra Povlsbjergskolen jo ned til Bregnbjergskolen. Det er jo skide farligt, når alle de "små" børn, som tidligere gik på Povlsbjerg, skal cykle alene igennem byen, med lastbiler og susende biler! Så skal vi jo også til at bruge mange penge på endnu mere transport, for dem der bor udenfor Vojens. Vi skal jo også til at splitte gode venner, og splitte gode klasser fra hinanden. Sikkert også mange lærer skal fyres?! Jeg kan virkelig ikke se hvad vi sparer ved alt det her??!!!!!! Hvilken forskel gør det?!!!

Man laver jo om på flere hundrede menneskers hverdag, måske LIV?!!!!!! Hvorfor?! **Hvorfor lægge skolerne sammen?!!**

## TÆNK DIG OM FØR DU SMÆKKER DØREN !!

*Gør en forskel selvom den er lille.*

Jeg er en pige på 13 år, som synes at det er virkelig tarveligt, når folk bare smækker døren i, når nogle kommer for at samle ind til de fattige, kræftens bekæmpelse, eller noget andet vigtigt. Selvom du måske kun har en 20'er i din pung, så gør det alligevel en forskel! For det kan være at den 20'er er det de mangler til at forske i noget. Så har de råd til at finde svaret til at redde folk der har kræft. Tænk hvis du lige har sagt nej til at støtte noget, og så et år efter får din mor, din far, dine børn, eller nogle af dine nærmeste kræft? Fortryder du så ikke at du ikke har støttet det? Eller tænk hvis du selv var nogle af de fattige, som ikke rigtig har noget tøj, eller at de ikke får noget ordentligt at spise? Jeg ville godt nok have det dårligt, hvis jeg ikke støttede de ting! Så

tænk dig lige om inden du smækker døren i, og gør en forskel. For en dag rammer det måske dig!  
Johanne Jessen 7.b

## Klog og klogere, men ikke klog nok

De bliver ved med at sige, at vi ikke er kloge nok, og nu kan aber klare afgangsprøven.

Jeg synes vi knokler og knokler, men stadigvæk er vi ikke kloge nok, i bliver bare ved med at putte flere og flere i klasserne, og der bliver kun mindre spørgsmål, og mindre hjælp fra læren.

Der er også mange der bliver nervøs når de skal til prøve og føler ikke de kan, hvad sker der så hvis den bliver svære? Så er der måske flere der dumper og så klager i igen.

Hvis afgangsprøven skal være svære, så skal vi nok ha flere timer, og hvem bliver ikke træt længer hen på dagen, og så bliver det svært, at koncentrere sig.

Men er i alle sammen kloge nok, i var måske mindre i klasserne eller gik i lige så lang tid i skole, som vi skal?

Trine Weber 7.b

# I FORBIFARTEN



## Verdens bedste skole

På verdens bedste skole er der både store og små elever.

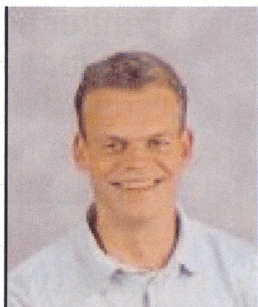
På verdens bedste skole har de store og de små det rart sammen.

På verdens bedste skole lærer de små af de store.

På verdens bedste skole passe de store på de små.



REDAKTØ-  
RER MED  
TRYK PÅ!



Jesper Skovsbøl  
Rasmussen



Kim Skjønnemand

Sådan er vores skole.  
Bregnbjergskolen er  
verdens bedste skole.  
Pas på den!