

TRYK PÅ!

Nr. 6 Juni 2010

Danseteater

Fysik/Kemi

Læreland

Kirketeater

Multidag

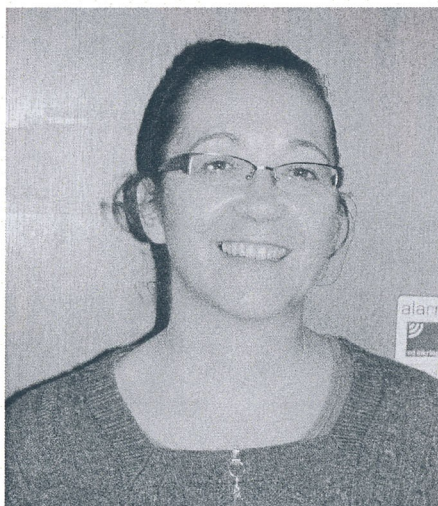
Skatteøen



INDHOLD

LQ om Nationale test....	2
Nyt fra vejlederen.....	3
Skolebestyrelsen.....	4-5
Fritteren.....	6
Kirketeater.....	7
Musical.....	8-9
Trivsel.....	10-12
Elevrådet.....	13
Gymnastiksalen.....	14
Danseteater.....	15
Som vinden blæser.....	16
Matematisk 2.-plads.....	17
Fysik/Kemi.....	18
Praktik med musik.....	19
Min konfirmation.....	20-21
Frit fra (e)leveren.....	22
Multidag.....	22
Lærelandet.....	23
Renæssancevandring..	23
I forbifarten.....	24

NATIONALE TEST



Lisanette Qvortrup

I gennem de seneste tre uger er de obligatoriske nationale test blevet afviklet på rigtig mange klassetrin.

På nedenstående skema kan man orientere sig om, hvilke test som er gennemført på hvilke klassetrin.

Da det er første gang de nationale test gennemføres som planlagt, er det noget nyt for elever, lærere og forældre. Ifølge undervisningsministeriet er det planen, at de nationale test fortsat gennemføres én gang om året på de klassetrin som er anført på skemaet.

Da vi netop nu er blevet færdige med at gennemføre samtlige test, er det svært at komme med generelle udmeldinger om, hvordan det er gået her på skolen.

I de klasser, hvor der er blevet gennemført nationale test, vil forældrene modtage en tilbagemelding fra lærerne indenfor de næste uger om resultatet af deres barns test.

Nationale test - i hvilke fag og på hvilke klassetrin?

Dansk/læsning	x		x		x		x
Matematik		x			x		
Engelsk						x	
Geografi							x
Biologi							x
Fysik/kemi							x



Forsiden:

Elever fra 6.b har gang i trommerne ved Bregnbjergskolens forårskoncert.

FRA VEJLEDEREN



Jette får kyndig vejledning af Grete

Nyt:

Vurdering af uddannelsesparathed for alle afgangselever til enten gymnasiale eller erhvervsuddannelser.

Mentorordning udvides til også at omfatte 9. klasse elever i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse.

Bemandet e-portal etableres.

Vi lever i en tid med forandringer. Vi har lige lært at leve med den "gamle" vejledningslov, så får vi en ny. Noget af den træder i kraft 1. august 2010, andet 1. januar 2011.

Hvad betyder det så for Bregbjergskolens elever:

*

Følgende er uændret:

UEA-undervisning 1.-9. klasse (dog udvidet til 0.)
Mulighed for **gruppesamtaler** med vejlederen 6.-9. klasse. (En gruppe kan være fra to elever til en hel klasse.)

Introduktionsuge i 8. klasse, hvor man besøger fem ungdomsuddannelser i løbet af fem dage (uge 10).

Brobygning. En mulighed for uafklarede elever i 9. klasse. Her besøger man en eller to

ungdomsuddannelser hver i en uge. (Uge 39-40)

Erhvervspraktik. Eleverne i 9. klasse finder en praktikplads til en uge (uge 46)
Mulighed for **ekstra praktik** for elever, der har behov for yderligere afklaring.
Mulighed for at udskifte noget af skolegangen med **arbejdspraktik.**

Alle elever i 8. klasse skal skrive en **foreløbig uddannelsesplan.**

Alle elever i 9. klasse skal skrive **uddannelsesplan.**

*

Følgende bortfalder:

Uddannelsesbøger.

Individuel samtale i 6. og 7. klasse.

Den ene individuelle samtale i 8. og 9. klasse.

*

Der stilles i den nye lov krav om øget differentiering af vejledningen, således at de usikre/uafklarede tilbydes mere vejledning, og de "selvkørende" skal i højere grad støtte sig til e-vejledning. UU-Haderslev tilstræber, at elever i 8.-10. klasse tilbydes en individuel vejledningssamtale pr. skoleår. Dertil kan der være vejledning i grupper og /eller i klasser. Der gives yderligere vejledning til de elever, der har behov for ekstra støtte.

Samlet set vil der være mindre tid til vejledning i grundskolen end hidtil, da ressourcerne i stedet skal anvendes til ungdomsuddannelserne og med fokus på de unge 15-17 årige, der ikke er i gang med uddannelse, arbejde eller anden aktivitet.

NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

Skolebestyrelsesvalg giver helt ny skolebestyrelse

På Bregnbjergskolen er der lige knap 500 elever. Det betyder, at der mindst er ligeså mange potentielle skolebestyrelsesmedlemmer til bare syv pladser i bestyrelsen. Det fik skolebestyrelsens medlemmer til at fantasere om kampvalg. Eleverne skulle opleve en skole fyldt med valgplakater - ja, ikke bare skolen - hele byen skulle opleve valgplakater med forældre, der ville have indflydelse på deres børns hverdag. På valg mødet blev der definitivt sat en stopper for fantasien om et kampvalg. Ca. 10 forældre mødte op - ca. halvdelen var nuværende bestyrelsesmedlemmer, som ikke ønskede genvalg. Faktum var, at der skulle findes en helt ny bestyrelse, altså syv nye medlemmer. Mindst 500 forældre har mulighed for at stille op, men interessen var yderst begrænset. Hvorfor? Det er lykkedes at finde en ny skolebestyrelse ved et såkaldt fredsvalg, og selvom der ikke var flotte plakater og gyldne valgløfter, så er det vores opfattelse, at det er syv meget engagerede og initiativrige nye medlemmer, skolen har fået. Tak til jer, fordi I via skolebestyrelsens vil arbejde med at udvikle vores skole og dermed vores børns hverdag. Også de to medarbejder-repræsentanter

i skolebestyrelsen er nyvalgte.

Den afgående skolebestyrelse takker for et godt og konstruktivt samarbejde med forældre, ledelse, medarbejdere og elever, og ønsker den nye bestyrelse rigtig god arbejdslyst med de mange spændende muligheder og udfordringer, der venter fra 1. august.

Deltag i debat om kvalitet i skolen

En af de opgaver, der helt sikkert venter den nye skolebestyrelse, er at drøfte resultatet af den kvalitetsdebat, som netop nu er i gang. Det er politikerne i Udvalget for børn og Familier, der har inviteret alle til at være med til at drøfte, hvad der er kvalitet i skolerne i Haderslev Kommune. Skolebestyrelsen opfordrer alle forældre til at

deltage i debatten. Klik ind op www.haderslev.dk og klik på kvalitetsdebat-boksen på forsiden. På den måde er du med til at sætte fokus på, hvad der er vigtigt for vores skole og dermed også dit barn dagligdag.

En ting er kvalitet i skolen - en anden ting er økonomi i Haderslev Kommune. Kombinationen af disse to resulterer sandsynligvis i, at der behårdt skal prioriteres i de midler, der er til rådighed. Det kan du nu via kvalitetsdebatten give dit bud på, hvordan vi kan få de to ting forenet på den bedst mulige måde, men det bliver helt sikkert også noget den nye bestyrelse kommer til at arbejde med de næste år.



Sara og Jeanette er elevrepræsentanter i skolebestyrelsen

NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

En skole med nye visioner

Visioner skal skabe fokus og udvikle skolen, og de sidste år har vores skole været i en god og dynamisk udvikling. Det betyder, at skolens visioner er inden for rækkevidde, og derfor er det tid til at udforme nye visioner.

Derfor har et Visionsudvalg arbejdet med at undersøge definere og beskrive de visioner, som skal gælde for skolen de næste fem år. Det har været en spændende proces, der har involveret forældre, medarbejdere, elever og skolebestyrelsen. De mange informationer fra de forskellige interessenter har givet meget værdifulde oplysninger, som er kogt ned og skrevet sammen til en ny vision for Bregnbjergskolen: *Det er et fælles ønske, at vi på Bregnbjergskolen, i de kommende 5 år, har et særligt fokus på at udvikle et endnu mere attraktivt og udviklende undervisningsmiljø. Ved undervisningsmiljøet menes både de rammer som undervisningen udfolder sig i, såvel som indholdet i undervisningen.*

Denne vision afløser den tidligere vision, hvor der var stor fokus på trivsel. Der vil fortsat blive arbejdet meget med trivsel og de tilbud der er på området, men med den nye vision vil fokus rettes mere mod skolens basale kerneydelse, nemlig undervisning. Husk at du kan følge læse mere om skolens nye vision på

www.bregnbjergskolen.dk. Også her ligger der en spændende opgave til den nye skolebestyrelse - visionen skal nu omdannes til konkrete handleplaner, der kan implementeres i primært lærernes og elevernes hverdag.

Millioner giver muligheder

Overførsler, opsparede midler, refusioner, mådehold mv. resulterer i, at skolen har ca. 2 mio. kr. til investeringer. Det kan være svært at forstå skolens og for den sags skyld også kommunens økonomi, men faktum er, at skolen i foråret har ca. 2 mio. kr. til investeringer.

Det er noget skolebestyrelsen ikke tidligere har oplevet - faktisk har vi kun været med til at finde besparelser - men denne gang kunne vi være med til at få indflydelse på, hvordan de mange penge skulle bruges. Største delen af pengene investeres i smartboards til alle klasseværelser, altså it-investeringer, samt forbedringer af skolen fysiske rammer, eksempelvis skolegården.

Disse investeringer betyder, at den nye vision får "luft under vingerne" allerede inden den er implementeret. Det betyder også helt nye muligheder for undervisningen - her vil både elever og lærere opleve en større forandring - forhåbentlig en væsentlig forbedring. Det

bliver spændende at se, hvilken betydning sådanne it-værktøjer kommer til få for undervisningsmiljøet på skolen.

Der er en lang liste med andre investeringer - se den på skolen hjemmeside.

Tak til Tryk På

Det bliver sidste gang den nuværende bestyrelse skriver til Tryk på - vi vil derfor gerne takke for samarbejdet og muligheden for at få lidt spaltepads i skolens talerør. I det hele taget vil vi gerne takke for den tid, vi har siddet i bestyrelsen - vi giver trygt opgaven videre til den nye bestyrelse, som til enhver tid er velkommen til at gøre brug af vores viden.

TRYK PÅ!
udkommer to gange om året. Indlæg til bladet sendes til
Kim
Skjønnemand
via Skoleintra.
Send tekst og evt. billeder hver for sig.

FRITTEREREN



Sådan overraskede vi Mads, da han vandt DM-guld sammen med Sønderjyske i ishockey!

Da vi hørte at Sønderjyskes drenge havde vundet guld, var alle børn og voksne enige om at give Mads en overraskelse, når han mødte arbejde igen.

Hele mandagen arbejdede børnene på højtryk. De lavede bannere, en masse tegninger og perleplaner til Mads. Der blev indkøbt popcorn, chips og saftvand til os alle.

På selve dagen havde vi flyttet rundt på et par vagter, så Mads ikke kom om morgenen. Han skulle nødtigt høre om vores plan.

Alle børn kom hurtigt over i SFO'en, efter skole og vi havde aftalt med Drabanten at de skulle holde lidt på

Mads, mens han var nede at hente drengene i Drabanten. Haderslev Kommunes Personaleblad - Aganda, havde hørt om vores overraskelse, og havde fået fat i Jydske Vestkysten. De sendte hver en fotograf og 6B kom også. Så vi var rigtig mange som stod klar til at overraske Mads.

Alle børn var spændt og de var super gode til være stille i de 10 minutter vi ventede på Mads. Da han endelig kom, så lød da et kæmpebrøl fra børnene. Nogle af drengene havde øvede sig på slagsangene fra Sønderjyske. Mads kom over chokket, og sang selv med.

Efterfølgende skrev Mads autografer i 1½ time, mens børnene spiste chips og drak saftvand.

En super afslutning på mange måneders ishockey.

Sikker på cykel

I Månen er der i A-ugen blevet arbejdet med trafik.

Skolegården har været fyldt med elever på cykel, der har gennemkørt forskellige baner for at øve bl.a. balance og overblik.

Der er blevet kørt slalom gennem kegler, sikker kørsel af smalle stier, skarpe vendinger, rundkørsel og meget mere.



Se - jeg kan styre med kun én hånd



Bare jeg ikke rammer keglen

KIRKETEATER



Anne Marie Pock Steen fra teatergruppen Elantori, ses her i Vojens kirke, som rengøringskonen Rie i skuespillet Sorrig og glæde.

Fredag d. 19.3 var 3.a og 3.b til et kirketeater i Vojens Kirke. Vi kørte med bus derud ca. kl. 08.15 og var der ca. kl. 8.25... Der var vist ikke helt klart inde i kirken da vi kom, så vi måtte vente udenfor i mindst 10 min. Og vi frøs... Da vi kom ind skulle vi sætte os så langt oppe i kirken som muligt. Lidt senere kom en rengøringsdame med en lille rengøringsvogn, hen til os og spurgte hvad vi lavede her.

Rengøringsdamen hed Rie, og hun var mørkhåret og hun havde en eller anden rød og hvid sløjfe i håret og en fletning. Rie havde meget travlt med at gøre rent og vaske gulve osv. Hun sagde at hun *hadede* børn, men at vi ikke skulle tage det personligt.

Hun havde tegnet et forbudt-skilt hvor der var en kæmpe isvaffel og en kage med et KÆMPE kryds over. Hun sagde at vi ikke måtte lave fedtede fingre i kirken, så hun bandt noget rødt og hvidt bånd rundt i hele kirken. Lige pludselig begyndte orglet i kirken at lyde underligt, som om der gik mus i det, og Rie råbte: Hvad er der nu galt med orglet, lille musikisser? Musikisser var hende der spillede på orglet. Hun kom frem og rakte en orgelpibe ned til Rie. FUHAA!!! Råbte Rie straks og tog sin støvkost frem. Det er en grim en. Der er en KÆMPE fnullermand. Rie fjernede den store fnullermand og rakte den til musikisser igen, og så lød orglet flot igen. Alle

delene i kirken fortalte hun også lidt om f.eks. våbenhuset, prædikestolen og døbefonden. Våbenhuset var der man lagde alle sine våben i gamle dage, men i dag bruger man det til at slukke mobiler og sådan noget. Et stykke tid senere var der en mobil der ringede og hun spurgte alle mulige om de havde husket at slukke deres mobiler, men så kikkede hun lige på sin egen og det var hendes... Hun blev ved med at sige at det ikke var hendes... Til sidst da teaterstykket var slut måtte vi gå rundt i hele kirken og puste i orgelpiber og stille spørgsmål og et af spørgsmålene var om Rie var skuespiller og det var hun... Derefter gik vi over på kirkegården og så på alle de fine gravstene, mens vi ventede på bussen.

Skrevet af Cecilie 3.a



Cecilie 3.a

MUSICAL - SKATTEØEN



Dette års musical, ved navn "Skatteøen", var en oplevelse uden lige. Nærmest ubeskrivelig. Men jeg vil dog alligevel prøve, at fortælle om den, fra min side af.

Jeg havde aldrig nogensinde overvejet, at medvirke i en musical. Faktisk, så var det en veninde der gerne ville, men hun turde ikke selv, så uden at tænke spor meget over det, sagde jeg ja til at gå med på skuespiller holdet med hende. Da vi så holdt det første musicalmøde, gik det op for mig, hvor stort det egentlig var. Men det skræmte mig ikke, tværtimod, så tog jeg det som en udfordring og gik til casting. Jeg har aldrig været så nervøs i hele mit liv, som da jeg stod dér

og skulle synge. Men til trods for mine bekymringer, gik det meget godt, og jeg endte med en stor rolle. Jeg øvede mine 35 replikker så godt jeg kunne der hjemme, og da det så var tid til at starte med at øve, sammen med de andre skuespillere og kim, fandt jeg ud af hvor fedt et sammenhold der var blandt os. Jeg kunne snakke med elever jeg aldrig havde talt med, hvis det ikke var på grund af vores perfekte fællesskab.

Den første uge gik hurtigt, og da vi startede på uge to, arbejdede vi meget hårdt. Folk begyndte at tænke på, at det her altså var alvor. Vi kunne ikke tage det stille og roligt længe, nej nu skulle vi stramme os op, og vise hvad vi kunne. Og det gjorde vi. Måske kunne vi have optrådt en del bedre, for

de andre skoler den torsdag formiddag, men det var ligesom om motivationen manglede. Det var da sjovt ja, men jeg oplevede ikke det rus af lykke, man får når man gennemføre noget vigtigt. Vi snakkede med vore berømte musical lærer bagefter, og de sagde hvad vi kunne gøre bedre, for allerede samme aften, skulle vi vise det for forældre, bedsteforældre osv. Det show vi præsterede den aften, var det bedste! Alle sprudlede af energi og var glade. Det smittede. Måske var det Hennings omtalte "pep talk", der gjorde det, eller måske tanken om, at man virkelig ønskede at vise noget godt for familien. Jeg ville i hvert fald gerne bevise noget over for min far, der tvivlede lidt på, om jeg ikke løb skrigende væk når det gjaldt



Louise som Mrs Trelawney

MUSICAL



Friske og farlige sørøvere fra 6. årg.

Men det var der ingen, som gjorde. Alle var parate, alle gjorde deres bedste. Det blev en ren succes. Jeg følte mig endda ret godt tilpas da jeg skulle synge mit solo stykke. For de andre skoler, rystede jeg nervøst. Men alt jeg gjorde om aftenen, var bare at tænke på noget der gjorde mig glad. I dette tilfælde, var det mine nye fodbold støvler. Jeg følte også det rus, jeg ønskede. Dagen efter var det tid til at vise vores musical for Bregnbjerg skolen - vores egen skole. Det gik egentlig ikke så godt, som gårsdagens sidste opvisning, men publikummet var som altid dejligt. De klappede og klappede, og det øgede ubevidst selvtilliden undervejs. Vellykket blev det.

Alt i alt, så var det en af de fedeste oplevelser jeg nogensinde har haft! Jeg fortryder virkelig, at jeg ikke meldte mig til de andre år, så hvis i en dag overvejer musical, så tag chancen og kast jer ud i det! Det er mit råd. Godt nok kostede det alt fra sure miner og gråd, til glæde og lykke, men det var klart det hele værd. En livs oplevelse. Jeg vil aldrig glemme det, og dets følger, som nye venner og opdagelser af personlige kvaliteter! Nu er der kun tilbage at sige tak til Lene, Henning, Kim, Nicolai, og alle som gjorde det muligt, at opføre "skatteøen". (Et ekstra tak til alle vores fans)
Louise M. K. Meck 8.B

Næsten nyt sløjdlokale

I de seneste tre uger har der været temmelig megen aktivitet i sløjdlokalet efter skoletid.

Det er Henning og pedellerne, der har været i gang med et større projekt.

Der er indkøbt nyt værktøj til eleverne, nye dekopørsave, nye rundelslibere og nye akkuskruetrækkere.

En del af inventaret er også blevet skiftet ud.

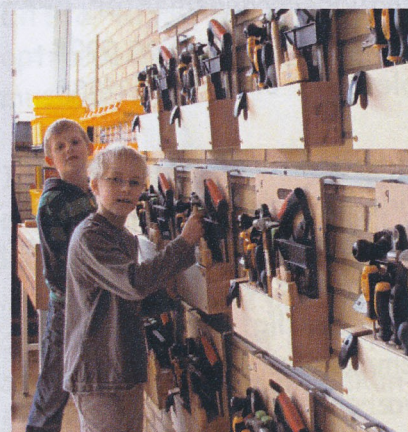
De gamle skabe er blevet kasseret, og nye er sat op.

Der er opstillet nye reoler og nye opbevaringspladser til elevernes produkter.

Der er også blevet lagt en hel del gammelt værktøj til side, som ikke har været brugt de sidste 20 år.

Sløjdtlokalet er blevet ført up to date.

Den nye indretning giver meget bedre overblik over værktøjet. "Det er blevet meget lettere at holde styr på tingene. Nu kan vi hurtigt se, hvis der mangler noget", siger Henning Raeder.



Elevernes værktøj hænger på væggen i lige rækker

TRIVSELSRÅDET

Forældrenes ansvar

Forældre har et medansvar for, at egne og andres børn trives i skolen.

Derfor har forældre pligt til at:

påtage sig et personligt ansvar for eget barns adfærd og trivsel i skolen
indgå aktivt i skole/hjem-samarbejdet
påvirke skolebestyrelsen til regelmæssigt at beskæftige sig med elevernes trivsel i skolen og tage konkrete initiativer til fremme heraf
påvirke skolen til et aktivt, åbent og bredt forældresamarbejde om elevernes sociale trivsel og forebyggelse af mobning
arbejde for social trivsel og mod mobning i skolens øvrige råd og udvalg, hvor forældre er repræsenteret

Lær hinanden at kende

Det er vigtigt, at der er forældrearrangementer, der skaber fællesskab og gode oplevelser omkring klassen.

Jo bedre forældrene kender både hinandens og deres egne børn, jo nemmere er det at samarbejde. Forhåbentligt bliver det også nemmere at tackle de sværere situationer.

Husk også at opmuntre dit barn til at vise respekt over

for andre og at lytte til andre børn uden at tromle egne holdninger igennem - og til at være sammen privat med de forskellige børn fra klassen.

Drilleri

Drilleri kan ske ved at kommentere, råbe ad, eller aktivt gøre noget, der har med en anden person at gøre.

Alle oplever drilleri, og alle prøver også at drille. På den måde er drilleri ikke usundt, når bare drilleriet ikke er konstant.

Formålet med drilleri er først og fremmest at opnå kontakt. Det kan være for at skabe en morsom situation. Men det kan også være at tirre den anden til at 'komme på banen', at markere en uenighed eller for at opnå en reaktion og relation med den anden person.

Der er en gensidighed i drilleri - der kan drilles tilbage, og en sund og stærk relation eller et venskab kan godt være karakteriseret ved gensidigt, kærligt eller sjovt drilleri. Det gensidige består altså i, at drilleri udfordrer den andens grænse og byder op til sjov/leg: "er du med på en spøg - gi'r du mig igen? Og kan du grine af dig selv sammen med mig/os, for jeg/vi vil dig ikke ondt?"

Drilleri udfordrer og byder op til kontakt/sjov på en god-

modig og spøgende måde - med et glimt i øjet kan man sige mange ting.

Konflikter

Konflikter opstår, når en uenighed er så stor, at det skaber en anspændt situation og relation mellem to eller flere parter.

Alle oplever konflikter, og alle oplever at være en del af store og små konflikter. På den måde er konflikter en helt naturlig del af livet, når man er sammen med andre mennesker. Konflikter er ikke skadelige, hvis de håndteres og løses på en konstruktiv måde.

I konflikter er man 'lige gode om det': Man støder sammen i konflikten, der kan forværres gennem flere gensidige påstande og angreb. Parterne i konflikten har nemlig begge noget på spil, noget at kæmpe om i konflikten. Man har konflikten tilfælles, og begge parter har et valg om at handle enten optrappende eller nedtrappende i konflikten.

Husk at indlæg til Tryk På! altid skal sendes til Kim Skjønnemand via Skoleintra.

Du kan lette redaktørernes arbejde ved at skrive med skrifttypen "Comic Sans MS" størrelse 12.

Hvis du sender billeder, skal de sendes separat.

TRIVSELSRÅDET

Mobning

Mobning er de handlinger, der bevidst forsøger at skade og nedgøre en anden person. Det kan medvirke til at ekskludere denne person fra et fællesskab eller markere denne persons sociale position som uinteressant, kedelig, uværdig og perifer i forhold til de magtfulde i gruppen. De magtfulde i en gruppe kan dermed gøre det helt tilladeligt at udøve krænkende handlinger mod en eller flere personer. At blive mobbet er at blive nedgjort og gjort til genstand for andres sociale spil om indflydelse og magt.

Mobning er ikke en naturlig del af livet. Det er ikke noget, som af og til med selvfølgelighed opstår, når mennesker er sammen. Men mange kender desværre til mobning.

Mobning kan aldrig være positiv. Mobning er ødelæggende for alle i og omkring det.

Der er frygt og isolation i mobning, intet gensidigt eller fælles interesser mellem dem, der mobber og den, der bliver mobbet.

Info om Trivsel:

Trivselsrådet har afsluttet et projekt, hvor de har tilrettelagt undervisningen for andre elever i forskellige klasser.

Trivselsrådet hjælper stadig

til to gang om ugen i frikvarterne. P.t. er der lige nu 20 elever på vagtplanen. Trivselsrådet og elevrådet får besøg af Børns vilkår den 11/6.

Inden for den nærmeste fremtid samler skrald ind på skolens udearealer. Det har de frivilligt meldt sig til. Flot. Vi har nu indkøbt materialet. "fri for mobberi" som er udviklet af Red barnet og Maryfonden

Der er blevet bevilliget et førstehjælpskursus til elevrådet.

Der er ca. 14 elever hver gang i lektiecaféen. Det er fra 0.kl - 8.kl.

Trivselsmedarbejderne tilbyder stadig at deltage på forældremøder. Gerne med et oplæg + forældrecafé. 8 elever deltager lige nu i et rygestopkursus. De har frivilligt meldt sig til. FLOT. Der er mødepligt på kurset. Instruktøren er uddannet fra kræftens bekæmpelse.

Konkurrence

Hvad betyder disse tre ord?

**hvalarium
bulgur
traktose?**

Svaret afleveres til Jesper på biblioteket.

Husk navn og klasse.



FORÅRSKONCERT

Bregnbjergskolens forårskoncert blev igen i år et tilløbsstykke.

Salen var fyldt til bristepunktet, da koncerten blev sat i gang kl. 19.00.

Alle klasser fra 3. - 6. årg. samt skolens to kor deltog. Der blev vist sang, dans, trommespil, sammenspil og rap samt meget meget mere.

Det blev en fornøjelig aften med mere end 150 glade børn på scenen.

Publikum var veloplagt, og der blev ikke sparet på opbakningen.

En stor aften for såvel optrædende, publikum og musiklærere.

I skolens kantine, havde eleverne i løbet af dagen gjort klar til en meget flot udstilling af nogle af de produkter der er blevet lavet i løbet af skoleåret i fagene billedkunst, håndarbejde og sløjd. En forrygende flot udstilling med mange fantastiske produkter.

TRIVSELSRÅDET

Ida og Patrick 3.a:

Det sværeste er af få børn til at være glade igen. Man skal ikke kun melde sig fordi det er sejt. Man skal melde sig, hvis man kan lide at trøste andre mennesker.

Kristoffer Mini/5.a:

Trivselsrådet på Bregnbjergskolen er ret sjovt. Vores formand er Karin stoffer Lund. Hun giver os information om trivsel og mobning. Det er det der gør det sjovt at være i trivselsrådet. Vi har prøvet at være ude og undervise i en kl. Det var ret sjovt. Vi får et overblik over, hvordan det er at være lærer.

En gang imellem er vi til møde, og der snakker vi om hvordan det har været at fuldføre nogen opgaver. Vi har frikvartervagt i skolegården. Det er os, der kan hjælpe, hvis en kommer til skade. Vi stopper en konflikt. Trivselsrådet styrer!

Sara 7.a:

At være medlem af trivselsrådet gør selvfølgelig, at man skal gå til møde hver måned. Her drøfter vi, hvad der sker på skolen. Godt og dårligt. Man får en klasseopgave med tilbage hver gang. Sidste gang skulle vi bla. finde ting, som kunne gøre skole bedre. Så skulle man sende det ind til Haderslev kommune og så kunne vi vinde 5000,- 3000,- 1500,.. Dem der vinder får ønsket

opfyldt. I Trivselsrådet kan man bla. også få lov til at komme ud og undervise i andre klasser. Det er der mange der allerede har været, og det ser ud til, at de har haft de sjovt. Man kan også få lov til at komme ud i den lille skolegård og lege med de små eller hjælpe dem, hvis de græder. Det er super sjovt at være i trivselsrådet og man kan lære en masse. Alt og alt. PRØV DET!



Sara 7.a

Oliver og Martin 2.b.

Hej vi hedder Oliver og Martin. vi vil gerne fortælle noget om, at vi har været ude og undervise 0.kl. Det var sjovt og det var lidt svært at få dem til at holde mund. Vi spillede stikbold og de var gode.

Simone, Elisebeth, Emilie og Jeanette 8.kl.:

Det er vildt hyggeligt, at være i Trivselsrådet, og det er

fedt at vide at man gør en forskel! Vi synes ihvertfald det har været en helt vildt godt år.

Sara C 4.b:

Det sjoveste har været at planlægge undervisning for bh.kl. Jeg har glædet mig meget. Det er sjovt at være sammen med de små. Det er sjovt selv at fremlægge ting for klassen. Det er hyggeligt at være i trivselsrådet.

Maria 4.a:

Det sjoveste er at være ude og undervise. At hjælpe i frikvarterne er ikke så sjovt, når det regner. Jeg vil gerne fremlægge i min egen klasse. Det er hyggeligt, at være i Trivselsrådet.

Christoffer 4.b:

Det er rigtig sjovt at hjælpe i skolegården. De små vil gerne lege. De vil klatre og spille fodbold. De små kender mit navn, selvom jeg ikke kender dem! Jeg vil gerne fremlægge i klassen.



Christoffer 4.b

ELEVRÅDET



Sarah Nielsen er medlem af det store elevråd

En succeshistorie!

Elevrådet har endelig fået bevilliget penge til nye skabe til bøger. Efter flere års arbejde har vi nu fået penge til ca 60 skabe til 9.klasserne. (Skabene er på vej..red.)

Vi har fået mange gode kommentarer og fået mange klap på skulderen for det gode arbejde.

Elevrådet sætter stor pris på at vi har fået bevilliget pengene, så vores ønske kunne

gå i opfyldelse. Stor tak til skolens økonomiudvalg.

Sarah N. 8b

Det store elevråd

2"

Elevrådet og trivselsrådet skal til foredrag i juni. Børns vilkår kommer og fortæller om chat-kultur på sms og internettet.

3"

Næste års elevråd!

Allerede nu kan I begynde at overveje om I vil være med i næste års elevråd. Det er vigtigt at man: husker det kræver at man har lyst til at gøre et stykke arbejde, bruge nogen timer på at gå til møde (hvor der er mødepligtJ) og til forskellige arrangementer (fælles elevrådsdag, foredrag m.m.)
Hvad kan du i elevrådet?

- Få medindflydelse
- Få lov til at sige din mening
- Gøre en forskel
- Få spændende oplevelser med andre unge

4"

Udlånsbod!

Det lille elevråd har fået bevilliget penge fra skolens økonomiudvalg. Disse penge skal komme alle elever til gode, og derfor har det lille elevråd besluttet at lave en udlånsbod.

Udlånsboden kommer til at stå i forhallen, og vil være åben for udlån 3 12-pauser i ugen. Udlånsboden vil tilbyde udlån af bla. street-fodbolde, bordtennisudstyr, hulahopringe, tennisbolde, street-hockey m.m.

Elever fra elevrådet vil stå for udlån, og vil skrive op hvem der låner hvad. Vi håber på at alle vil hjælpe med at tingene kommer tilbage til boden igen, så tingene kan blive brugt af mange - og i lang tidJ
Der vil være en lille åbningsceremoni når vi er klar til at åbne boden.

Tine Erhardsen

Nye medlemmer i koret



I fem år har Henning og Kim nu haft kor sammen på Bregnbjergskolen. Men fra næste skoleår bliver det anderledes.

Henning og Kim siger tak for denne gang og overlader koret til Lene og Vivi, der fra august måned vil trykke tangenter og svinge dirigentstokken.



GYMNASTIKSALEN



Den "nye" gymnastiksal blev taget i brug.

En større vandskade i Bregnbjergskolens gymnastiksal var skyld, i at vi blev nødt til at lukke gymnastiksalen. Inden skolen konstaterede skaden, var der ellers dømt et hårdt program med gymnastik på dagsordenen. I starten vurderede man, at halvdelen af gulvet skulle brækkes op, men med tiden lød vurderingen, at der ikke kunne reddes noget af det gamle gulv.

Herefter var vi nødt til, at få undervisningen til at fungere så godt som muligt, i Aulaen med to hold af gangen. Her fik vi prøvet en lang række sjove småspil, som sagtens kunne lade sig gøre, selvom vi var mange. Skiskydning stod der også på programmet, hvor det drejede sig om, at udføre forskellige præcitionsøvelser

med høj puls, såsom at sætte perler på en snor etc.

Endeligt kom den ventede dag, efter en lang periode med mindre plads og mere tålmodighed på skemaet end vaneligt, blev det nye sportsgulv i gymnastiksalen endeligt færdigt. Der er nye streger at gå efter og høvdingeboldbanen er blevet større.

Gulvet er et sportsgulv og det vil sige at det fjedrer bedre end et normalt trægulv. Det kan man tydeligt både mærke og se, og det er en stor fordel ved mange typer af sport.

Gymnastikprogrammet er blevet genoptaget, glæden er tydelig at mærke ved eleverne, selvom mange sikkert havde håbet på en omgang boldspil krummer de godt på med de forskellige gymnastiske øvelser.

Henning Raeder

Jeg er tørstig!

Eleverne på Bregnbjergskolen har i længere tid eftersøgt et sted, hvor de kan få rent drikkevand.

Der har altid været mulighed for at få rent vand på toiletterne og i klassen, men eleverne synes, at toiletterne er et uhygiejnisk sted at drikke vand.

Det er heller ikke altid så let at komme ned i klassen for at drikke, i hvert fald ikke i frikvartererne, hvor man ikke på opholde sig i klassen.

Derfor har eleverne søgt om at få opsat vandposte rundt om på skolen.

I løbet af vinterferien har pedellerne opsat vandautomater på hovedgangen.

Et populært tiltag.



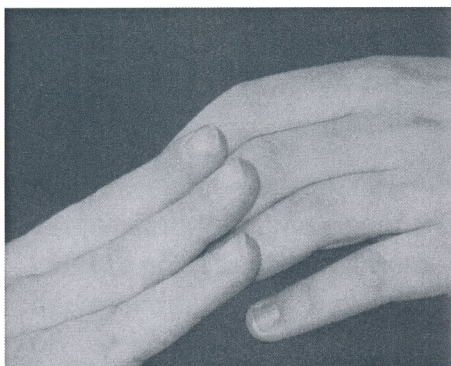
Konkurrence

Vinderen af seneste skolebladkonkurrence blev **Sofie West Carstensen** fra Minidrabanten.

DANSETEATER



I torsdags inden påsken var 3.a og 3.b nede i aulaen og se danseteater. Vi startede med at gå ind i omklædningsrummene og skifte tøj. Bagefter skulle vi ned i aulaen og sidde på gulvet, for så kom danserne frem og fortalte, hvad de hed. Den ene hed Tine og den anden hed Jan. De fortalte, at de skulle lave et dansestykke, som hed "Græsset er altid grønnere på den anden side", og det handlede om misundelse og jalousi. Det startede med, at en af danserne havde fødselsdag og havde ønsket sig en fodbold, men fik en pude i



stedet for, og på puden lå der et kort fra bedstemor. Lige pludselig begyndte puden at kravle rundt på gulvet. Det var Tine. Jan blev forskrækket og kiggede besynderligt på den. Han gik hen til den, men den kravlede bare væk fra ham. Lige pludselig kom Tine frem af puden og tog den op til sig. Så tog Jan den til sig. Tine tog den tilbage, og så kom de op at skændes. Så gik de om til græsstupperne og tog selve blomsten op på hovedet og tog et forklæde på med en skydeskive på, og så kom der en mærkelig skydemusik på som om der var krig. Så gik de rundt og prøvede at undgå og blive skudt. Så tog de selve blomsten af og vendte forklæderne om, og så stod der tal på 336 og 339. De var nemlig til en konkurrence og Jan han vandt, og Tine hun blev ked af det og misundelig, men det forstod Jan. Så de snød lidt ved at vende 6 tal-

let om til et 9 tal, og så sluttede de af med et dansenummer. Bagefter skulle vi have en lille test. Vi skulle rejse os op og lege en leg, hvor Tine skulle lave en bevægelse, som vi andre skulle lave Jeg koksede lidt. Bagefter skulle vi gøre det samme igen, men bare hvor vi skulle sende den videre, og jeg syntes den var vildt svær. Vi skulle også lege en lille leg, hvor Jan skulle sige f.k.s græsset er altid grønnere på benet, og så skulle man løbe mod sin makker og stå sådan at ens ben rørte ved hinanden. Når han så klappede to gange i hænderne, skulle vi løbe tilbage, hvor vi stod før. Så spurgte Tine, hvem der kunne stå på hænder. Dem der kunne det skulle komme op til hende og stå på hænder, og de lavede en lille forestilling ud af det. Og det samme skulle vi gøre i hold på fire, så vi skulle vælge tre af de ting, der stod på en tavle som Tine havde lavet. Til sidst skulle vi vise det for hinanden, og så var det slut.

Skrevet af Sofie 3.a



SOM VINDEN BLÆSER



Merete og Stine har styr på nedbøren

5.b har arbejdet med vind og vejr i Natur/Teknik

Vejr kan både være godt og dårligt på samme tid. Mange mener at sol og varme er bedst, og nogen mener at sne og kulde er bedst. er i 5.b har vi lavet nogle forskellige vejr stationer som måler forskellige ting om vejret. Bl.a. har vi en der måler vinden, hvor meget det regner og en der måler temperaturen og bagefter aflæser vi de forskellige ting. De sidste par dage har vi haft sne, regn, hagl og slud, men der har også været nogle dejlige solskinsdage hvor det har været dejligt at være udenfor. Regn det er godt for bondemanden og hans planter. Sol er godt for os fordi det giver d-vitaminer.

Skrevet af: Stine og Merete

Vi arbejder med vejret i natur/teknik
Vi lavet en vejrestation.
Vi har grupper til at tjekke det udenfor. Vi har blandt andet en Regnmåler, luftfugtighedsmåler, lufttermometer, vindmåler, barometer og jordtermometer.
Vi har stilet alle tingene udenfor. Det er en der står i læ.
Der er nogle der går ud og ser til dem, hverdag og aflæser.
Vi laver statistiker.

Hej jeg hedder Jehle.
Vi har naturteknik og vi laver noget med vejret lige for tiden.
Det er pænt kedeligt men vi skal jo lære noget om det.
Vi har sat en masse vejrting udenfor for at måle hvor meget regn og alt det andet.

Lavet af Jehle

5.b har en vejr station. Hver uge skal en gruppe tjekke det og skrive det i en mappe. Der er ca. 4 målere vi skal tjekke udenfor og der er en vi skal tjekke inde i klassen.
Vejr kan både være solskin og torden, regn og hagl. De fleste syntes at solskin er godt men nogle mener at sne er bedst. Vejrmålerne står imellem gang B og C. Vejrmålerne måler alt mulig: regnmåleren som måler hvor meget det har regnet, termometeret som måler hvor varmt eller hvor koldt det er, lufttryk måler hvor meget luften trykker på os, Jordtermometer som måler hvor varmt det er i jorden, alt det vi måler laver vi en statistik og diagram over det hele.

Lavet af: Line og Simone 5.B



Simone og Line holder øje med temperaturen

EN MATEMATISK 2.-PLADS



Tove Lindvang overrækker diplomer til alle klassens elever for den fine indsats.

6.b fik 2. plads ved Danmarksmesterskabet i Matematik

Danmarks Matematiklærerforening udskrev i efteråret en landsdækkende konkurrence. Alle skoler og klasser kunne deltage og der var forskellige præmier til de vindende klasser.

Forud for konkurrencen kunne man vælge at deltage i forskellige matematiske/naturfaglige aktiviteter. Det var der flere klasser på Bregnbjergskolen, der gjorde.

6b var så heldige, at de

havde 3 dygtige lærerstuderende i den uge konkurrencen løb af stablen. Der skulle arbejdes med drager i 14 af ugens lektioner. I den forbindelse skulle forskellige matematiske begreber benyttes og nye skulle læres. Målestoksforhold og Phytagoras læresætning blev helt konkrete og hverdags samtaleemner.

Akkuratessse, samarbejde og arbejdsomhed var nødvendighed. Torsdag skulle klassen optage en film med deres drager, som skulle indgå i konkurrencen.

Desværre rørte der sig ikke

en vind - men med den helt rigtige løbeteknik og om igen mange gange, kan man godt få en drage op alligevel. Der skulle også udarbejdes en rapport, som skulle tilsendes Matematiklærerforeningen. Før jul fik vi besked om, at klassen havde vundet 2. pladsen for mellemtrinnets Danmarksmesterskab i Matematik og i forbindelse med juleafslutningen blev klassen hyldet af hele skolen. I marts skulle 2 repræsentanter for klassen have været til København til et arrangement i ZOO med undervisningsminister, nye udfordringer og præmieoverrækkelse. Men hvordan vælger man 2 personer ud af 28 elever, der alle har knoklet og været med i hele processen? Klassens matematiklærer valgte at melde afbud til arrangementet.

Før påske kom så præmien til skolen: En kasse med alle mulige remedier til måling af temperatur, lufttryk, sollys, solcellebil og meget mere. I den anledning blev der afholdt en lille reception for eleverne i 6b og alle fik overrakt et diplom for deres deltagelse.

Efter påske skal vi så have brugt alle præmierne. Der skal måles temperatur, lufttryk, sollys m.v. dagligt og laves statistik over det, inden skoleåret er omme.

Lene Diemer Jakobsen

FYSIK - KEMI



Joy, Rachel, Naja og Line er vilde med fysik og kemi

Det periodiske system

af Rachel Andersen
& Joy Johansen

Vi, Joy & Rachel, går i 7a og vi har vores første år i fysik/kemi.

Vi havde som mål først på året at kunne det meste af det periodiske system i hovedet på en uge.

Som hjælp have vi kun vores periodiske system, vi havde fået af Anja, og et spil på nettet (<http://www.active-science-gsk.com/module5/home.html>). For Joy's vedkommende gik det rigtig godt XD Hun kunne de fyrrer mest kendte grundstoffer på lidt over et minut, efter en uge.

For Rachels lidt dårligere, på to et halvt minut. Men det

var alligevel godt!

Måske virker det lidt nørdet, men det tog kun 5 minutter kun at lære de 2 første perioder!

Så, så svært var det heller ikke.

pH værdi

af Naja & Line, 7a.

pH er en skala der fortæller om det stof man måler, er syre eller base. Skalaen går fra 0 til 14, og 7 er neutral. Vand - H_2O er et neutralt sammensat stof, som består af oxygen og 2 hydrogen. En pH værdi kan blandt andet måles med pH papir, - indikatorpapir, som fortæller om stoffet er syre eller base, det kan også fås som væske. Er stoffet en syre ligger den mellem 0 til 7 og er i de rødlige/gullige

nuancer. Er den derimod 7 til 14 på pH skalaen er det en base og har de grønlig/blålige farver. Er stoffet neutralt har den en svag gul farve, og pH papiret skifter ikke farve. Vi har også prøvet at lave vores egen indikatorpapir, som blev lavet af rødkålssaft. De virker også! Rødkålsindikatoren bliver i år 100 år, altså selve "opfindelsen". Mange rengøringsmidler er basiske, da baser kan opløse fedt. En base består af et metal og hydroxid. Syre kan derimod opløse kalk, og bruges mest i madlavningen. Syre kan ætse metal. Syren består af en syrebrint(H) og et ikke-metal.

Vi har lavet nogle forsøg omkring neutralisering af HCl, hvor man fortynder syren, og forsøger at få den neutral. Man kan måle hvor meget syre der for eksempel er i en citron ved at putte; noget basisk i citronen. Når man opnår at syren og basen tilsammen er blevet neutral, indeholder citronen lige så meget syre, som man har puttet base i. Hvis man blander en syre og base af cirka samme styrke, og tilsætter lige meget, bliver stoffet neutralt(til H_2O). Så to farlige stoffer hver for sig kan til sammen blive til neutralt stof, altså drikkevand. Base + syre = salt + vand(ikke nødvendigvis køkkensalt!).

Vidste du: at cola er syre, fordi det indeholder kulsyre, og er derfor usunde mod dine tænder?

7.A SPARER PÅ ENERGIEN

En dag med Syd Energi

Lavet af: Sara Jørgensen og Daniel Hansen 7.a.

Vi fik muligheden for at komme ned til syd energi i Skærbæk d. 9 marts 2010. Vi ankom ca. kl. 9 hvor vi blev delt op så 7.b gik ind og lavede mad mens vi andre blev inde i et lokale sammen med vores instruktør Johannes. Her blev vi informeret om dagens forløb. Vi skulle først være inde ved vores "lærer" Johannes og derefter skulle vi ind til Sussie og lave mad. Inde ved Johannes fik vi først et foredrag om hvad de gik og lavede ved syd energi. Vi fik forklaret hvordan man kunne hvordan man nu kunne spare en masse penge ved at slukke for kontakterne også hvordan man finder en sprunget sikring. Derefter blev vi ind delt i 3 grupper hvor vi skulle løse følgende opgaver. Ved det første bord fik vi til opgave at finde procenten af de forskellige ting vi laver strøm af. Det var bl.a. hvor mange procent af Danmarks befolkning der bruger vindmøller til at få strøm. Ved det næste bord skulle vi lave

et almindeligt hanstik derefter skulle vi prøve at se om vi nu kunne få pæren til at lyse. Hvis ikke måtte vi lave den om igen. Ved det sidste bord skulle vi finde 5 fejl på et værelse. De 5 fejl var bl.a. en tændt kontakt med telefonstik i (hvor telefonen ikke var der). Inde i "værelset" var der to cykler. Dem måtte vi cykle på. Den ene cykel kunne skabe strøm den anden kunne vi cykle på og så kunne vi se os selv i et fjernsyn. Da vi var færdige med opgaverne gennemgik vi dem for fejl og gik der efter ind til Sussie for at lave mad. Der inde skulle vi lære hvordan man kunne lave mad uden at bruge meget strøm. Vi kunne bl.a. lave: kage, kartofler, pastasalat, gulerødder smoothie, æg, boller. Vi skulle kæmpe mod dem anden klasse (7.b) om hvem der brugte mindst strøm. Alt i alt havde vi en rigtig god dag og lærte en masse.

HUSK AT SLUKKE FOR KONTAKTERNE OG SPARE PÅ STRØMMEN!

We are power pilots!



Spar på strømmen

Vi skal passe på med hvor meget strøm vi bruger. De fleste ting bruger mere strøm end du aner for eksempel et glattejern, det bruger omkring 200 watt bare for at varme op! Hvis det stod tændt i et helt år ville det koste cirka 30.000 kroner, sikke et spild! Hvis vi bare kunne slukke lyset når vi ikke brugte det eller lukke computeren ville vi spare en masse penge og samtidig hjælpe naturen.

Hvis vi bliver ved med at spilde strøm vil det til sidst ødelægge naturen og gå ud over dyr og mennesker.

For at spare strøm:

Sluk lys, fjernsyn, computer, osv. når det ikke er i brug. Lad være med at stille varme ting ind i køleskabet, for så skal det bruge energi på at sænke temperaturen.

Af Rasmus J.

MIN KONFIRMATION

Fredag morgen var det bare med at komme tidligt op for vi skulle være i kirken kl. 8.30.

Tak skæbne man! Det var vel nok tidligt!

Ved pigerne gjaldt det om at få sat håret, og komme i deres fine kjoler J

Gudstjenesten startede kl. 9.00.

Vi var bare pisse nervøse, og man stod nærmest og svedte J

I 7.b var vi 5 "læsere", som skulle læse nogle tekster højt.

Bagefter at de fleste tekster var læst højt, skulle vi op og blive konfirmeret, og dér fik vi et kors.

Det var af specielt træ, der var lavet i Indonesien, af genbrugelige træer J

Det var et håndholdt kors, som lå godt i hånden.

Efter kirken blev folk hentet på forskellig vis: nogle i seje biler, nogle på hesteryg og andre i deres sædvanlige biler.

Så kørte de fleste ud og holdte fest, der var dog lidt ventetid.

Fra alle vi har snakket med, har vi fået at vide at de havde en god fest.

Det havde vi også J

Vi fik massere af god mad og mange gaver.

+ glade gæster og

MAAAAAAASSEREEEE AF PENGEJ

Skrevet af Mie og Mette 7.b



Henriette 7.a

Min konfirmation:

Når man først starter til konfirmationsundervisning var det ret sjovt, men kun de første par gange. Så blev det ret kedeligt, men det hjalp at vi havde kageordning. Så kunne man glæde sig til det J Vi sang sindssygt mange sange og når der kun er 4 lyse pigestemmer der synger, så lyder det virkelig sjovt! April måned føles total lang! Selvom om man har travlt med at skrive sange og taler, er der en masse tid tilovers og den føles total lang. På selve dagen var der total stress på! Hele familien styrtede rundt. Der skulle sættes hår, spises morgenmad og klædes om til det fine tøj. Før man ved af det er klokken køretid. Det regnede da vi ankom til

præstegården, derfor blev vi kørt i biler om til kirken. Vi stillede op i de rækker vi havde aftalt, pigerækken og drengerækken. Vi var alle helt vildt nervøse. Da præsten åbnede den store trædør, blev der helt stille og orglet begyndte at spille. Vi gik ind og fandt vores pladser. Gudstjenesten forløb som gudstjenester næsten altid gør... indgangsbønnen og alt det andet J da vi så kom til "talen ved døbefonten" skulle konfirmanderne op og synge "jorden er flad". Det gik fint nok, men det var ekstremt pinligt. Da det var overstået sagde præsten en hel masse ting "bla... bla... bla...". Så skulle vi op alteret. Jeg var lige ved at vælte da vi skulle op af det lille trin. Pyha, det skete heldigvis ikke. Det hele gik fint og vi blev alle konfirmeret. Da vi kom ned på vores pladser igen, skulle vi folde et kors af papir, men der var ingen der kunne finde ud af det. Altså undtagen præsten. Bagefter fik vi taget billeder og alle var bare rigtig glade J og så gik turen hjem til fest...

En super god dag JJ

Skrevet af: Henriette 7a

MIN KONFIRMATION

Konfirmationen forløb sådan:

Vi kom til våben huset 10.40 vi glædede os alle meget. Præsten startede med at smide os om bagerst i kirken i et lille rum. Vi fik hele tiden at vide at vi skulle tie stille men det var svært for vi var alle så spændte, med kolde og nervøse stemmer fik vi forklarede af præsten hvordan vi skulle gå hen til vores pladser. Det var ligesom at sveden løb ned af ryggen da vi gik om til kirkens hoveddør, og igen fik vi at vide at vi skulle tie stille

for de kunne høre os der ude. Men vi klarede det.

Da vi kom om forrest i kirken og vi hørte musikken gik i gang, blev vi for alvor nervøse, døren åbnede og vi gik ind.

Men alt gik som planlagt. Vi blev konfirmeret og præsten blev godt nok stolt af os og var lige ved at komme til at græde.

Men glad var hun, og efter en nervepirrende time kunne vi gå hjem med et træ kors i hånden på vej til en uforglemmelig dag.

Skrevet af Rasmus Müller

D. 30/4 2010 Vojens kirke

Vi sku' møde op kl. 10:40 i Vojens kirke, for, at få det sidste på plads, og ha' dulmet vore nerver. Vi havde det nu meget "grineren", men vi måtte tie, for ikke, at udsende for høje lyde, til de andre som havde sat sig til rette på de primitive bænke. Klokkeren nærmede sig, og vi sku' stille os op på række, stående med én anden konfirmand ved vores ene side. Så gik vi omme fra våbenhuset, og om til indgangen som er placeret syd for alteret. Da

vi kom ind, var der en masse blitzere som stammede fra kameraerne, som personerne i kirken benyttede sig godt af, da det ikke var tilladt, under hele "ceremonien", men kun ved ind og udgang. Vi kom op til stolene, og så gik resten nærmest som ét smurt stykke rugbrød smør og spegepølse ... let og enkelt. Written by Sonny 7.A "Prof, what is that?"

Jesper og Thor fra 7.b skriver

Vi er blevet konfirmeret og vi vil gerne fortælle jer hvordan det har været at være til præst undervisning. Det startede med, vat vi skulle skrive vores navn på et stykke papir.

Efter det har der været en masse sjove ting. Vi havde blandet andet haft besøg fra en fra Egypten. Vi har været på pilgrims vandring hvor vi skulle gå ca. tolv kilometer, det tog ca. 5 timer. Og da vi kom frem til den gård vi skulle gå til fik vi lune boller og varm kakao. Det lyder måske ikke så sjovt med det var det altså. Vi fik snakket og masse og fik set en masse god natur så i det hele taget har det været super sjovt at gå til præst undervisning.



Konfirmation

Alle dem til næste år i har noget at glæde jer til. I har også noget ikke at glæde jer til. Præst det er kedeligt.

FRIT FRA (E)LEVEREN

Introugen

I uge 10 var alle 8 klasserne på introuge, hvor man kunne vælge de pakker man havde lyst til, og hvad man interesserede sig for. Man kom forskellige steder hen og oplevede noget nyt hver dag. Nogle steder fik man lov til at selv være i gang, og andre steder skulle man bare høre om det.

Jeg synes det var en rigtig spændende uge og jeg fik lige det ekstra skub så jeg ved hvad jeg vil efter 9. klasse

Jeanette Pabst 8b

Om de nationale test

Jeg synes at det var hurtigt og nemt at komme i gang. Der var ikke noget bøvl med testene, og den måde som det foregik på var meget smart. Sværhedsgraden var ikke let men derimod var den heller ikke benhård, man føler sig nemlig ikke så stresset. Dog kræver det jo selvfølgelig også at man har bare lidt styr på fagene. Nu kan jeg jo ikke rigtig sige om jeg synes at de var svære eller ej, det er jo op til en selv hvad man synes om testene.

Kasper Vestergaard Haahr
Smidt 8b

Nationale test

Alle 3 8. klasse var oppe i de nationale test. Vi blev testet i dansk, biologi, geografi og fysik/kemi. Jeg synes testen var svær, for nogle af spørgsmålene havde vi slet ikke lært noget om endnu.

Naphatson 8b

MULTIDAG



2.b med deres fane

Multidagen blev igen i år en kæmpe succes.

Arrangørerne af årets multiday, havde igen i år valgt den helt rigtig dag til arrange-

mentet.

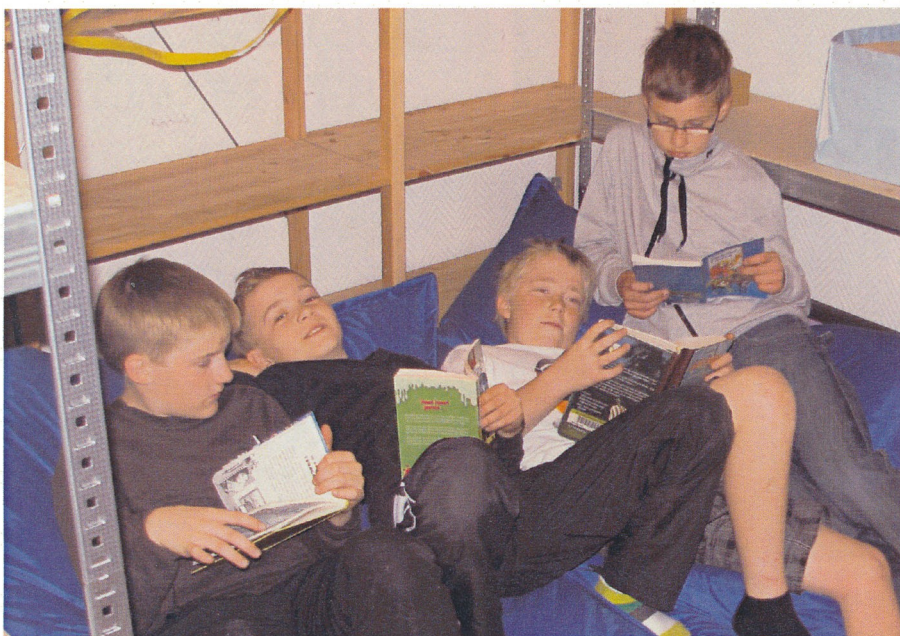
Solen skinnede fra en klar himmel og der var sommerstemning at spore iblandt elever og lærere.

Alle klasser var samlet for at dyste mod hinanden. Der blev kæmpet i fodbold, rundbold, høvdingebold, stafetløb og meget mere.

Der var også mulighed for den enkelte elev at score point til klassen. Dette foregik ved de individuelle aktiviteter.

Her kunne man score point i bl.a. kørsel med trillebør, støvlekast, kuglestød, præcisionskast og længdekast. Inden aktiviteterne startede, var der opstilling i skolegården, hvor klasserne viste deres hjemmelavede faner frem. Herefter gik det med trommespil i spidsen i samlet flok til stadion, hvor kampene skulle udkæmpes. Det blev en fastastisk dag.

DET NYE LÆRELAND



På Bregnbjergskolen har vi indrettet Lærelandet. Lærelandet er et navn vi selv har fundet på. Det var nødvendigt, da Lærelandet indbyder til at arbejde med elevernes læring vha. såvel "de mange intelligenser", "læringsstile" og andre metoder.

Lærelandet er et spartansk indrettet rum, der byder på andre læringsmuligheder, end dem vi generelt har i klasserne.

I Lærelandet er der madrasser, sækkepuder, hængestole, vippestole, alfabet-tæpper, taltræningstæpper, spande og bolde, samt forskellige spil. Der er dagslys og kunstigt lys, skarpt lys og dæmpet lys. Men mest af alt, er der gulvplads.

Indretningen giver eleverne mulighed for, hvis de foreksempel skal læse, at indrette sig, så de sidder, ligger, hænger eller andet, så det

passer bedst til dem. De kan placere sig i forhold til lyskilden, så de finder det mest behageligt. De elever, der har brug for at få teksten læst højt, kan placere sig i lydstudiet, hvor der er CD-afspiller og høretelefoner. Her er der mulighed for at tage udstrakt hensyn til den enkelte elev.

Gulvpladsen giver mulighed for at være kropslig. F.eks. kan man hoppe staveord, hoppe gangetabellen og meget mere. Bolde og spande giver mulighed for at udvikle læringsspil.

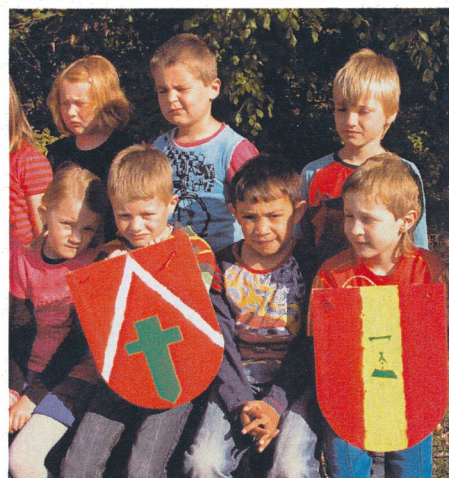
I Lærelandet skal man lære. Ligesom i resten af skolen. Men i Lærelandet er der andre muligheder for at lære end i de traditionelle klasseværelser. Lærelandet er ikke et "færdigt" lokale. Her skal udvikles og prøves pædagogiske ideer af.

Velkommen til Lærelandet.



Renæssancevandring i Haderslev

1.klasserne var til renæssancevandring i Haderslev torsdag d. 27/5. Klasserne skulle som "adgangsbillet" medbringe våbenskjolde, de har malet efter de gamle forskrifter.



I FORBIFARTEN



Nat på Bregnbjergskolen

Mange har sikkert set filmen "Nat på museet" og tænkt, at sådan noget kan da ikke ske i virkeligheden.

Men hvad de færreste ved er, at der i mange år har gået rygter om, at dyrene, som er tegnet på væggene i Bregnbjergskolens kælder, engang i mellem bliver levende.

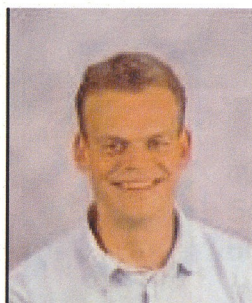
Skolens pedeller Niels og Kjeld, har fortalt, at de af og til har hørt mærkelige lyde og set mystiske skygger, når de har gået rundt på skolen efter mørkets frembrud.

Men endnu er det ikke lykkedes at få dokumentation for, at dyrene virkelig bliver levende.

Men så lykkedes det pludselig en dag for Tryk På's fantastiske dygtige fotograf (Bl.a. kendt for at have taget det eneste kendte fotografi af den farlige skygge, der huserede på skolen sidste år).

Da Lene Diemer Jakobsen skulle vise skolens nye Læreland frem for resten af skolens personale, sprang en hest pludselig ud af væggen og slikkede Lene på kinden. En begivenhed, der rystede en del af de tilstedeværende. Vi skylder her at fortælle, at Lene tog det ganske roligt. "Det var jo kun en pruhest".

REDAKTØ-
RER MED
TRYK PÅ!



Jesper Skovsbøl
Rasmussen



Kim Skjønnemand

MUSIKLOKALET'S GUITARSAMLING

Sidste år modtog musiklærerne på Bregnbjergskolen pludselig to guitarer helt gratis. En af skolens elever har en bedstefar, som arbejder hos genbrug. Han havde fundet guitarerne i en container. De fejlede intet.

Musiklærerne tog imod med kyshånd og straks var der sat gang i en ny idé.

Bregnbjergskolen skal selvfølgelig have et classesæt af guitarer.

Derfor - kære forældre m. fl. - skulle der hjemme hos jer ligge en guitar, som ikke har været brugt de sidste 20 år, og som egentlig bare ligger i vejen, og som måske flere gange har været på vej i containeren, så tænk lige på os. Vi tager meget gerne imod.

Henvendelse kan ske til Kim Skjønnemand.

