

TRYK PÅ!

Nr. 4 Maj 2009

Ved bålet

Eleverådets nye logo

Nye ringetider

Skrald

Besøg på brandstationen

INDHOLD

Lektiecafé.....	2
Nyt fra vejlederen.....	3
Kloge Aage.....	3
Body Percussion.....	4
En undersøgelse.....	4
Lisanettes vindue.....	5
Skolebestyrelsen.....	6
Bibberen.....	7
Elevrådet.....	8
Karin på besøg.....	9
Rutsjebanens endeligt...9	
trivsel.....	10
Drabanten.....	11
Strikkecafé.....	12
Forårskoncerten.....	13
1.b ved computerne.....	14
Creativ writing.....	15
Ved bålet.....	16
Skrald.....	17
På brandstationen...18-19	
I forbifarten.....	20



Forsiden:

Foråret er sprunget ud. Michelle og Alec nyder det fra træets top.

LEKTIECAFÉ



Hvad er lektiecafé?

Vi har nu haft en lektiecafé på Bregnbjergskolen i to år. Vi har haft en lidt langsom opstart, men nu er vi omkring 15 elever hver gang. I lektiecaféen kan du få hjælp til at lave dine lektier, inden du kommer hjem fra skole. Hvis ikke du behøver hjælp, er du også meget velkommen til at sidde og lave dine lektier sammen med dine kammerater eller alene. Dejligt, så er de jo lavet inden du kommer hjem!

Hvordan?

Der er to måder man kan gå i lektiecafé på:

MÅ: Betyder, at du selv vælger, hvornår du har lyst til at komme i caféen.

SKAL: Betyder, at en af dine lærere har aftalt med dig og dine forældre, at du har mødepligt i caféen, og SKAL komme hver gang. Vi fører protokol, og hvis du ikke kommer en gang vil dine forældre og lærere få besked.

Hvor:

Lektiecaféen er altid på Trivselskontoret i kælderens. Det er altid Tine eller Karin, som er de voksne i caféen.

Hvornår:

Der er lektiecafé hver torsdag i 6. lektion. 12.50 til 13.40. Se også kalenderen på skoleintra.

Regler:

Kommer du i lektiecaféen, skal du være der hele timen. Hvis du kommer til at mangle noget at lave, har vi altid ekstraopgaver på lager, du kan arbejde med. Så du må ikke gå før tid.

Vi har plads til endnu flere i caféen. Stemningen er god, der ydes altid en god arbejdsindsats, og så har vi altid te på kanden!

Vi glæder os til at se dig.

Karin og Tine



Nyt fra vejlederen



Grete Paarup Petersen. Skolens erhvervsvejleder.

Den 1. august 2008 trådte en ny vejlederlov i kraft. Det var meget spændende, hvordan de nye tiltag ville blive modtaget

En af de nye ting var introduktionsugen i 8. klasse. Her kunne man vælge en pakkeløsning,

hvor man så besøgte fem forskellige ungdomsudannelser i løbet af fem dage. Evalueringen viser, at det har været en stor succes. De fleste elever har fået rigtig meget ud af denne uge, og en del er blevet afklaret m.h.t. videre skolegang. I næste skoleår ligger intro-ugen i uge 10.

I slutningen af 8. klasse skal alle lave en foreløbig uddannelsesplan, som danner grundlag for evt. tilmelding til brobygning i 9. klasse. Her kan man besøge én eller to ungdomsudannelser i én uge hver. I indeværende skoleår var nogle få elever på ét brobygningsforløb, og

enkelte var på to. Næste skoleår er brobygningen uge 39 og 40.

I 9. klasse tilbydes der også erhvervspraktik. Det er én uge, uge 46, hvor man får lov at afprøve et job eller en arbejdsplads. Eleven skal selv finde praktikplads, dog skal pladser hos forsvar, politi eller som sygeplejerske søges gennem vejlederen.

Grete Paarup-Petersen
UU-vejleder
grpp@haderslev.dk



KLOGE AAGE



Kloge Aage er i forårshumør. Han har været ude at plukke blomster. Desværre har han tabt nogle af dem her i bladet. Kan du hjælpe Kloge Aage med at finde ud af, hvor mange han har tabt. Svaret afleveres til Jesper på biblioteket.

Her kan du se, hvordan blomsterne ser ud.



Denne blomst skal ikke tælles med.

Body Percussion



Solens elever blev underholdt

22. januar havde skolen besøg af tre friske fyre, som begejstrede Solens elever og lærere, med deres forrygende body percussion-show. Tonny Fischer, Kim Dahl (kendt fra Vild med dans) og Kai Stensgaard underholdt i 45 minutter og vi fik virkelig noget for pengene.



Men hvad er Body Percussion?

Gruppen skriver selv:

Man bruger kroppen som

tromme. Lydene frembringes på forskellig måde, dybe lyde kan laves ved at slå på brystkassen, høje lyde ved at knipse med fingrene, lårene og knæene har forskellige lyde, en hul klang fås fra kinder og isse, man kan gnide hænderne mod hinanden og lave lyde med munden. Eller skøre indslag med dans, human beatbox, step... ja alle lyde fra kroppen - og selvfølgelig får publikum også lejlighed til at prøve bodypercussion under koncerten.



UNDERSØGELSEN

Skrevet af Jesper
Johansen 6b



Vi har holdt en undersøgelse om fodbold hold i SAS-ligaen under forårskoncerten den 29. april 2009. I undersøgelsen fandt vi ud af hvor mange fodboldfans der var ved de forskellige hold i SAS-ligaen. 4. pladsen gik Aab med 1 stemme. 3. pladsen og 2. pladsen gik til OB og Sønderjyske med 4 stemmer. 1. pladsen gik suverænt til Brøndby IF med 10 stemmer. Undersøgelsen foregik ved forårskoncerten, hvor vi havde et klasse medlem ude og spørge nogle personer, om de ville være med i undersøgelsen. Der kunne de så sætte en stemme, på deres yndlings hold i den danske SAS-ligaen.

LISANETTES VINDUE



Lisanette har styr på tiden

Ringetider, A-uger og Multidag kommende skoleår

Tænk engang, så går endnu et skoleår på hæld.

Nogen vil måske indvende, at der stadig er lang tid til sommerferien - men vi ved hvor hektiske de sidste par måneder op til sommerferien er, med mange skæve helligdage, 9.klassernes læseferie og afgangsprøver, samt planlægningen af kommende skoleår - så inden vi får set os om, så er det blevet sommerferie.

I år har vi haft en del forsøgsprojekter i gang. Det drejer sig om ændringen af ringetider, indførelsen af 10 årlige A-uger og gennemførelsen af multidagen.

På det sidste møde for skoleansatte evaluerede vi på projekterne for at tage stilling til, om vi ønsker at justere på ordningerne.



Ringetider:

De ændrede ringetider blev indført på grund af udsigten til en madordning på skolen. Det var planen at eleverne skulle have en længere spisepause, så de kunne gå i kantinen og spise deres mad i ro og mag.

Der har dog været en række problemer i forhold til indførelsen af madordningen. Uden at gå i detaljer med problemfelterne, skal det blot konstateres, at der ud af ca. 480 mulige elever kun er ca. 30 elever som benytter madordningen dagligt.

Det retfærdiggør jo ikke, at vi fastholder de ændrede ringetider på sigt.

Derfor er vi i gang med at vurdere, hvordan vi skal tilrettelægge vore frikvarterer kommende skoleår.

I skrivende stund er vi ikke nået til en endelig afgørelse, men vi melder ud på hjemmesiden og forældreintra, når det sker.

A-uger:

Indførelsen af de 10 A-uger har der generelt været tilfredshed med på skolen.

Mange lærere giver udtryk for, at det er dejligt at opleve, hvordan eleverne får mulighed for at fordybe sig i emner over længere tid og hvordan det også giver lærerne mulighed for at inddrage mere alternative undervisningsmetoder.

Selvfølgelig har der også været ting som vi skal have justeret. Bl.a. skal lærerne selv være tættere på fordelingen af timerne i A-uger, så vi får planlagt ugerne optimalt.

Multidagen:

Egentlig opstod idéen med Multidagen, fordi vi valgte at flytte skoledagen mandag d. 22. december oveni skoledagen torsdag d. 2. april, så vi kunne holde juleferie tidligere. Ud af dette opstod der en dobbelt skoledag som vi bestemte skulle være en anderledes dag med fokus på fællesskab på tværs af årgange og klasser.

Vi nedsatte et udvalg til at arbejde med dagen og resultatet af udvalgets arbejde blev en dag, hvor eleverne blev sammensat i grupper som var omdrejningspunktet for hele dagen.

Formiddagen bestod af ca. 45 aktiviteter som eleverne, ifølge med aftaler i gruppen, kunne samle point ved. Eftermiddagen bestod af fællesaktiviteter på idrætspladsen i grupperne.

Vi var efterfølgende enige om, at det havde været en fantastisk god dag for både børn og voksne på skolen, hvor nye forbindelse mellem os alle udviklede sig og vi havde mulighed for selv at vælge - både som lærere og elever - hvad vi gerne ville "nørde" med. Derfor gennemfører vi også kommende skoleår en multidag. Det bliver dog knap så lang en dag og hvis vi inddrager forældrene, så skal vi have lidt mere fokus på, at de bliver klædt godt på til opgaven.

Til gengæld vælger vi at nedlægge juleklippedagen som en fælles traditionsdag.

LQ / 1. maj 2009



SKOLEBESTYRELSEN

Skrydstrup-børn til Bregnbjergskolen?

Nu er der atter debat om skolestrukturen i Haderslev Kommune. Det skyldes, at der netop er sendt et 'Forslag til justering på skoleområdet' til høring. Det interessante set med skolebestyrelsens briller er, at (citat fra forslaget) "Skrydstrup Skole ændres til en specialskole. Specialklasse-eleverne fortsætter på Skrydstrup Skole, og de øvrige elever fordeles til Nustrup og Bregnbjergskolen (...). Bregnbjergskolen skal moderniseres med større lokaler. Større klasselokaler m.m. kan være medvirkende til, at skolen kan rumme lidt flere elever. Skolen afgiver elever fra den østlige del af skoledistriktet på det tidspunkt, hvor Skrydstrup Skole ændres til at være specialskole. Elever fra den østlige del af Bregnbjergskolens distrikt sikrer et bedre elevgrundlag til Povlsbjergskolen."

Den 18. maj 2009 deltager skolebestyrelsen i et dialogmøde med politikere og repræsentanter fra kommunens skoleafdeling for at få svar på en række spørgsmål, inden vi skriver vores høringssvar.

Allerede nu er der gået en smule politik i processen, så det bliver spændende at se, hvordan skolebestyrelsernes høringssvar evt. kan have indflydelse på, hvorvidt forslaget godkendes i Byrådet i sin nuværende form.

Vil du vide mere, er du velkommen til at kontakte en repræsentant fra skolebestyrelsen. Du kan læse forslaget på www.haderslev.dk. Klik på boksen "I høring lige nu", der er på forsiden, og du guides til forslaget. Når vi i skolebestyrelsen har udarbejdet vores høringssvar, vil det være tilgængeligt på skolens hjemmeside, så forældre og andre interesserede kan læse det.

Tidligere på året besluttede Byrådet efter en intens og følelsesladet debat at lukke bl.a. Jegerup Skole. Det betyder, at vi efter sommerferien siger velkommen til elever fra Jegerup.



En skole med visioner

Visioner skal skabe fokus og udvikle skolen, og de sidste år har vores skole været i en god og dynamisk udvikling, og det betyder, at skolens visioner er inden for rækkevidde. Det er derfor tid til at udforme nye visioner, og i skolebestyrelsesregi er der

nedsat et visionsudvalg, som skal arbejde med at skabe nye visioner for skolen. Arbejdet med trivsel har været og er stadig en stor succes, idet eleverne trives rigtig godt. Det giver plads til at tænke over, hvad der er god undervisning. Og netop dette spørgsmål danner grundlaget for en væsentlig del af visionsarbejdet. Er der forældre, der har et bud på, hvad god undervisning er, så vil skolebestyrelsen gerne høre det.

Kontaktforældre inviteres til en spændende aften

Den 26. Maj 2009 inviteres alle kontaktforældre til en spændende aften - så sæt kryds i kalenderen. Program for aftenen sendes til alle kontaktforældre. Vel mødt, vi i skolebestyrelsen glæder os til at se jer.

Husk at du kan følge med i skolebestyrelsens arbejde på www.bregnbjergskolen.dk



BIBBEREN

Darwin

I anledning af 200-året for Darwins fødsel havde biblioteket en lille konkurrence i februar. Den hed "Hvem er personen?".

Ud fra en oplysning hver dag skulle man gætte personen.

1. Han har fødselsdag den 12. februar
2. Han blev født i 1809 i England og døde i 1882.
3. I fem år sejlede han jorden rundt med skibet "Beagle".
4. Han blev en berømt naturforsker.
5. Han udgav den berømte bog om "Arternes oprindelse".

Det var en svær konkurrence, som mest var for de ældre elever. Der kom en del svar og der blev udtrukket to vindere:

Lena, 8.a

Sonny, 6.a

Til lykke til jer.



Barbie

En anden kendt "person" havde fødselsdag i marts. Det var Barbiedukken. Elever og lærere var på loftet/i kælderen og fandt Barbiedukker, tøj og møbler, så biblioteket kunne lave en udstilling.



Her er en lille faktaside om damen:

Vidste du...

at Barbie blev 50 år den 9. marts

at der hvert sekund bliver solgt 3 Barbiedukker verden rundt

at der i dag findes flere Barbie'er end mennesker i USA

at der er lavet mere end 100 forskellige job-beklædninger til Barbie

at hvis Barbie var en levende kvinde, så ville hun ikke kunne gå, for hendes fødder er så små, at vægten af hendes bryster ville få hende til at falde forover

at hvis en levende kvinde skulle have Barbies mål, så ville hun nærmest ligne et monster

Fantasitegninger

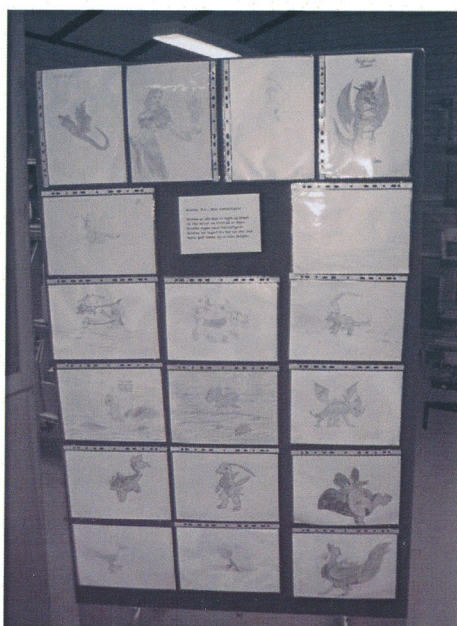
I Januar havde vi en udstilling med tegninger.

Det var Kristina fra 5.b, der udstillede sine fantasitegninger

Kristina er vild med at tegne og bruger en stor del af sin fritid på at tegne.

Hun har tegnet fra hun var lille.

Kristina kunne godt tænke sig at blive designer.



ELEVRÅDET

Eleverrådet på Bregnbjergskolen



Tine Erhardsen, eleverrådets kontaktlærer



Skolens to eleverråd er ved at nå vejs ende med dette arbejdsår. Vi mangler endnu et møde, samt en afslutningstur før vi går på sommerferie. Hvad er det så blevet til i løbet af dette år?: Vi har haft mange spændende ting på programmet, og for blot at nævne nogen af dem her: -Skolens toiletforhold, -erfaringsudveksling med kommunens andre eleveråd, -oprydning og ansvar, -net til multibanen, -julebod (hvor der blev solgt rigtig godt), -nyt logo til eleverrådet, -input til multidagen og meget mere.

Vi diskuterer af og til om det nytter med et eleverråd, og om vi er synlige nok? Ja - er konklusionen! Det er en af de største udfordringer og opgaver til eleverrådsmedlemmerne, at bevise eleverrådets værd og at være synlige. Det gøres kun ved engagement, og vilje/lyst til at gøre et stykke arbejde for skolens elever. Dette er vigtigt at huske også for de nye eleverrådsmedlemmer der kommer til næste skoleår :). Jeg glæder mig til at se eller gense engagerede eleverrådsmedlemmer til et nyt arbejdsår.

Kontaktlærer for eleverrådet
Tine Erhardsen

Hvad vi har lavet i eleverrådet

Vi har arbejdet med et logo til eleverrådet. En elev har lavet et forslag og så har vi i eleverrådet snakket om det og valgt at det var et rigtig fint forslag. Vores logo viser en dreng og en pige der leger og øverst i cirklen står der "eleverråd"



I øvrigt:

Vi har også i eleverrådet snakket lidt om hvordan trafikugen gik. Vi blev enige om at det gik godt. Nogen klasser har snakket om at få nogen skabe til elevernes ting. Det vil vi arbejde videre med.

Vi syntes at multidagen var sjov og der var mange gode poster. Det kunne være sjovt med sådan en dag en anden gang.

Malte 4b



Eleverrådets skabsaffære!

Eleverrådet fik sidste år doneret nogle gamle militærskabe fra flyvestationen. Skabene har stået i kælderen, imens vi i eleverrådet har fundet ud af hvad de skulle bruges til og hvem der gerne ville have et skab ned i klassen. De heldige vindere af et stk. skab er nu fundet, og klasselærerne kan henvende sig til eleverrådet der vil være behjælpelige med at få dem flyttet ned i klasserne.

De heldige klasser er: 1.a - 2.a - 5.b og 7.a.

Tillykke herfra og god brug af skabene

Karin på besøg



O.a har Trin for Trin med Karin hver tirsdag morgen.

Hver tirsdag morgen kommer Karin ind i O.a og laver Trin for Trin med os alle. Vi skal sidde på gulvet i en

rundkreds, og vi har lært nogle regler for, hvordan vi skal opføre os imens. Vi skal holde fødder og hænder i ro, vi skal række hånden op, hvis vi vil sige noget, vi skal lytte til hinanden og vi skal se på den, der snakker. Karin har billeder med af børn, der har det på forskel-

lig måde. Så skal vi finde ud af om de er glade, triste, bange eller helt andet. Vi skal også lære nogle nye lege, hvor vi skal lytte rigtig godt efter, vise forskellige følelser eller de samme følelser eller gætte hvad for nogle følelser, de andre børn viser.

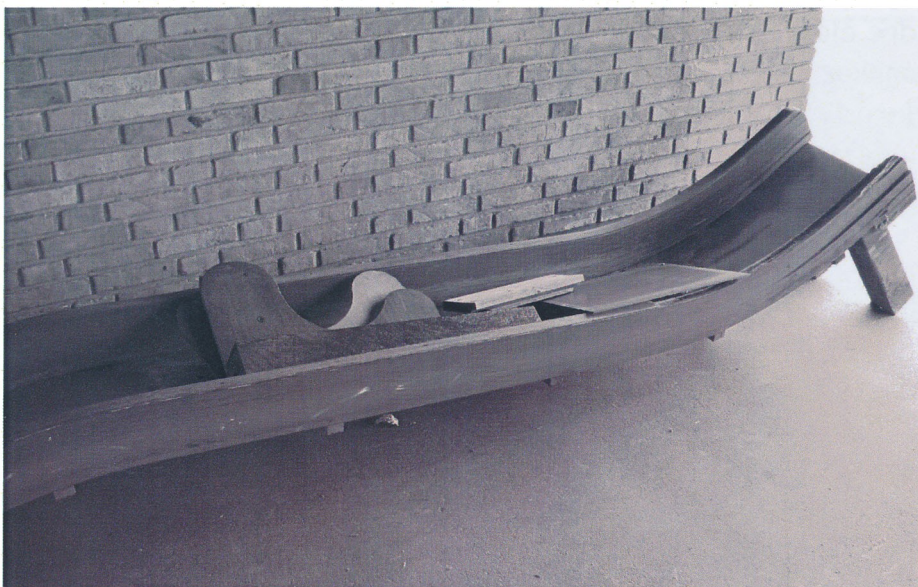
Der er også lege, der handler om "det samme" eller "forskellig fra".

De fleste af os synes, det er rigtig godt og sjovt at lære Trin for Trin. Det er meningen, at vi skal blive endnu bedre til at være gode ved hinanden, så vi ikke kommer til at drille og gøre hinanden kede af det.

Der er kun en enkelt, der synes, det er kedeligt at skulle sidde stille, mens vi har Trin for Trin, alle vi andre glæder os meget til at det skal blive tirsdag morgen.

Skrevet af O.a

Rutsjebanens endeligt!



Den gamle rutsjebane siger farvel og tak.

Efter at have stået udenfor i sol og vind, regn og rusk, sne og blæst og lagt plade til utallige rutsjeture kunne jeg ikke mere! Derfor er jeg blevet erstattet af en ny, fin, blank bane, som I må passe godt på. Det var lidt svært at ligge der i skolegården og se, at så mange elever rutsjede på den nye bane, men det er også godt, at I ikke længere behøver at få splinter i rumpen pga. mig. Nu er jeg væk fra Bregnbjergskolen, og er blevet skilt ad af en masse venlige mennesker ved Vivo.

TRIVSELSRÅDET



Skrevet af Karin Lund

Trivselsrådet har i år bestået af 36 elever fra 2. til 9. kl.

Vi har arbejdet med mange ting. Vi har set forskellige undervisningsmateriale om forskellige emner inden for trivsel. F.eks. mobning, SMSer og kammerater. Eleverne er viser en stor interesse for emnerne og undervisningen og klassekammeraterne har valgt nogle gode repræsentanter for deres klasse.

Vi har haft besøg af Børns vilkår, som fortalte om mobning. Arrangementet var sammen med elevrådet.

Enkelte fra Trivselsrådet har også lavet undervisning for andre elever. De har selv sat mål for deres undervisning og planlagt den ned i mindste detalje.

Mange af eleverne har meldt sig som frikvartermæglere. Det er en fornøjelse at se,

hvordan de løser konflikter og leger med de små elever. De

hjælper ikke kun andre, men får også selv mange succesoplevelser ud af det. De små elever har nogle gode rollemodeller at se op til. Stor tak til alle Jer, der har meldt Jer til dette. Godt gået!

Vi skal også huske at sige tak til eleverne fra 9. årgang. Tak for Jeres indsats i Trivselsrådet, og fordi I hjælper og vejleder de mindre elever til møderne. I ønskes held og lykke med jeres fremtid, og stor tak for indsatsen i Trivselsrådet.

Forældremøder:

Trivselsmedarbejderne tilbyder at deltage i forældremøder. Vi kan fortælle om mobning, konflikthåndtering, sprog, forældrenes rolle mht. til trivsel i en klasse. Vi kan også lave en tema/trivselsaften for forældre og elever. *Henvend Jer til Tine Erhardsen eller Karin S. Lund.*

To trivselsrødder fortæller

Når det engang i juni ringer ud til sommerferie har vi været i trivselsrådet i alt 7 år til sammen. Melissa i 5 år og Martha i 2 år. Vi har i de år lært en hel del om trivsel, mobning og hvordan man skaber et godt miljø, og derudover har vi været med i en dal arrangementer. At være en del af trivselsrådet er selvfølgelig ikke altid en dans på roser, det kræver at man sætter et godt eksempel og gider og gøre en aktiv indsats, men det er meget lærerigt, og spændende at arbejde sammen med eleverne fra de andre klasser og lære dem bedre at kende, samtidig med at man ser de gode resultater af vores arbejde. Vi har alt i alt været glade for vores opgaver og ansvar i trivselsrådet og kan godt anbefale elever til at prøve det selv hvis man har de interesser.

Martha Andersen og Melissa Jespersen 9.b



Drabanten



På fantasiens vinger

I uge 12 og 13 slap Minidrabanten fantasien løs, da vi tog hul på vores eventyremne. Her blev fantasi, kreativitet og nysgerrighed stimuleret gennem arbejdet med eventyrenes univers. Vi skabte et læringsrum, hvor eleverne blev præsenteret

for både folkeeventyr og kunsteventyr. De arbejdede med boganmeldelser, eventyrbroen, meddigtning, skrev deres eget eventyr, lavede personkarakteristik og meget mere som blev til en stor udstilling inde i klassen. Eleverne synes det var sjovt, at arbejde på en ny og anderledes måde.

Lejrskole

Så varmer Drabanten op til den kommende hyttetur til Sønderballe som finder sted fra den 27. til den 29. maj. Vi glæder os meget til, at få nogle gode dage sammen hele Drabanten og håber selvfølgelig at vejrguderne er med os.

Tre drenge, der glæder sig til lejrturen.



Matador

I Mididrabanten er tv-serien Matador omdrejningspunktet. Her arbejder eleverne bl.a. med en historisk gennemgang, hvor de fokuserer på kvindernes rolle/ligestilling, sociale forhold/status, rollefordeling i samfundet, løn samt 2. verdenskrigs betydning for Danmark. Eleverne bliver opmærksomme på, den forskel der i det samfund de lever i dag og det samfund der bliver skildret i Matador.



Strikkecafé i 5.b



Før jul modtog jeg en henvendelse fra 5. s lærer, om jeg havde tid og lyst til hjælpe 2 mandage i marts med at lære eleverne at strikke og slå masker op.

"Hvad betyder det at slå op?" ville en dreng vide; det var et godt spørgsmål! Vi var 6 "bedster", der mødte op - og hold da op, hvor var det en positiv oplevelse! Ungerne var meget ivrige, og de gik i gang med krum hals.

Vi havde strikkecafé i 3 uger. Vi måtte have vores bedsteforældre med. Det havde jeg ikke, men jeg fik hjælp af en andens bedsteforældre. Jeg lærte at strikke og er blevet rigtig god. Men det var jo også lidt hygge med. Vi fik både småkager og saftvand. Det var rigtig sjovt. Naja 5.b

Anden gang vi mødtes, var der en dreng, der syntes, at vi skulle blive ved de næste 5 mandage..... Nu var det jo lidt hyggeligt, at der var te, kaffe, saftvand og småkager til de små pauser, som også blev brugt til at køle de varme hænder af under den kolde vandhane.

Tak for glade og hyggelige timer fra Jeppe Langmacks farmor.

Uge 10, 11 og 12 havde 5.b strikkecafé i håndarbejde. Vi fik besøg af mange bedste forældre. Vi fik småkager, saftvand, te og kaffe. Vi havde strikkecafé mandag og fredag i de tre uger. Vi var delt op i to hold. Om mandagen havde hold 1 strikkecafé

Cathrines mening:

Jeg synes det var sjovt at have mormor (Birgit) med i skole. Hun har lært mig at strikke i skolen, selvom hun kunne have lært mig det hjemme fra. Men der gad jeg faktisk ikke. Men efter første gang ville jeg bare strikke igen. Vi har været i skolen og strikket 3 fredage i træk.

Mormors mening:

Jeg synes, det har været hyggeligt, at være i skolen og lære Cathrine at strikke, fordi jeg selv strikker så meget (hun strikker sweaters til røde kors, hvor de sender dem til Afrika m.m.)

Med venlig hilsen
Cathrine fra 5.b og Birgit



og om fredagen havde hold 2. Jeg er på hold 2. Jeg tror at de fleste synes at det var sjovt. Det synes jeg, men det var svært. Jeg forsøgte alle 3 uger og det blev ikke nemmer.

Rasmus 5.b



Forårskoncerten 2009



Renee og Cathrine i forrygende duet.

Det var onsdag den 29. april. Vi skulle til forårskoncert. Alle sjete årgang skulle lave noget drama. Vores klasse var nogle forskellige mennesker og vi gik rundt alle mulige steder. Der var mange forskellige ting man kunne vælge imellem at være, foreksempel politimænd, klovne, kronprinseparet, og mange andre.

Det var meget sjovt og lærerigt. Jeg var Kronprins Frederik, det var lidt svært at skulle leve sig ind i rollen, men det gik godt nok. Man fik ondt i armen af at vinke så meget, men til sidst lagde man ikke så meget mærke til at man hele tiden vinkede.

Vi havde været ovre og finde det tøj vi skulle have på, og vi har os taget noget med der hjemme fra.

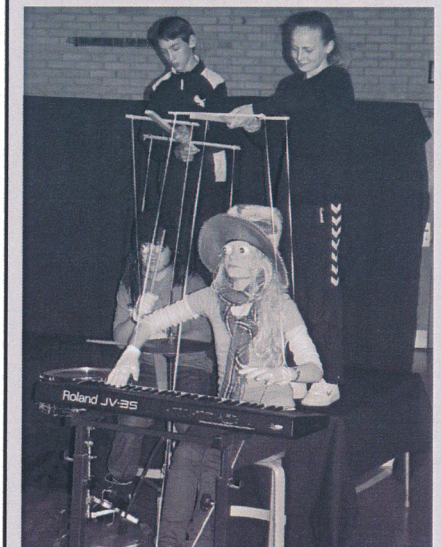
Det har helt klart været noget vi har øvet os på, og tænkt over.

Det var svært i starten, men nu er det forbi, og jeg tror mange fra klassen syntes det var godt til forårskoncerten og op til.

Jeanette 6.b

Dem der var med til forårskoncerten ved nok at der var nogen der lavede noget med marinet dukker, og det var 6.a. Det var rigtig sjovt at prøve, fordi det var noget andet end man plejer. Der var for eksempel nogen der spillede på trommer, bas, guitar og på klaver. Der var også en der sang og til sammen lavede de et lille "band" som spillede "will you love me tomorrow?" De lavede alt sammen dette mens der var en der styrede dem. På trommer var der Frederik som blev styret af Daniel, på bas var der Rasmus M som blev styret af Line, på guitar Sonny der blev styret af Rasmus J, Simone ved mikrofonen som blev styret af Aleksander G og på klaveret spillede jeg og blev styret af Naja. Vi opviste det 2 gange. Når man gik ind stod der også en. Det var Lasse han stod og spillede på violin og styret af Michael. Det var alt sammen rigtig sjovt og vi fik grinet meget.

Sara



1.b ved computerne



Rikke og Mikkel er igang med deres historier

Der var engang en sød lille pige hun hed Line hun skulle hen til sfo og spille håndbold
Daniella

Der var engang en sød lille pige hun hed Freja en dag skulle hun ud at gå en tur i skoven
Så kom Rikke hej Freja skal vi lege ja det kan vi godt ok og så er der ikke mer
Mikkel J

Slottet og drengen
Der var engang en sød lille dreng. Han hed Frederik. Han havde to hunde. De hed Rasmus og Mikkel og de boede på et slot. Slottet var forbandet og så væltede det sammen. Drengen og de to hunde døde.
Af Frederik 1.b

Der var engang en sød lille pige. Hun hed Katrine en dag skulle hun ud i haven. Med sin kat. Katten havde en bold. Katrine og kat lege og så kaldte Katrines mor. Og så spist de mad nu er den slut
Lavet af Katrine

Der var engang en sød lille hund den hed Vivi og den havde en bold men en dag var bold væk Vivi var ked af det men en dag lå bold hjemme i huset Vivi var glad Vivi gik en tur med sin bold så mødte hun max og nu er den slut
Af Michelle

Der var engang to børn de var søde og de var gode venner det var Rikke og Julie de legetik og de fik slik og så skulle de hjem
Og nu er det slut
Lavet af Rikke



Line, Kathrine og Daniella tænker. Hvad skal historien handle om?

Der var engang en sød lille pige hun hed Signe hun gik tit i skoven hun skulle i skoven at spille bold nu er den slut
Lavet af Line

Creativ Writing



Jeg tager den røde terning, så kan du få den grønne. Bare jeg slår noget spændende.

Creativ Writing er en kasse som der er en masse spil i. Pointen med det hele er at man kan lære engelsk. Det er nogle gode spil hvis man ikke kan forstå engelsk. Men selvfølgelig kan man også spille det hvis man er

rigtig god til engelsk.

Vi vil anbefalde jer til at spille det hvis i altså kan få fat på det.

Laura og Daniella 5.b



Det er faktisk sjovt det her. Bare vi skulle lave det hver dag.

Engelsk projektopgave

I de to 6.klasser har vi i de forløbne 15 engelsklektioner arbejdet men en stor engelsk projektopgave. Emnet var valgfrit, men kravet lød på at emnet skulle have en forbindelse til enten England, USA, Australien eller Irland. Jeg valgte at skrive om Charlie Chaplin.

Det var et meget interessant emne. Opgaven skulle indeholde en forside, indholdsfortegnelse, indledning, selve opgaven, evaluering og ikke mindst kildehenvisninger. Opgaven foregik individuelt, og vi havde fået de bærbare computere stillet til rådighed. Af hjælpemidler havde vi før vi startede haft et ordbogskursus, hvilket blev brugt nyttigt, og var til stor gavn. Til at søge information om emnet, måtte vi bruge Internettet og låne bøger.

Direkte afskrift fra kilderne, var strengt forbudt, da Lene ikke var interesseret i at få en opgave, man ikke selv havde lavet. Efter man var færdig med sin opgave, skulle Lene rette den, så man bagefter fik den retur igen. Jeg synes at det har været et spændende forløb, men også somme tider svært hele tiden at koncentrere sig når toget kørte af skinnerne, og det skulle på rette spor igen. Det har været en utrolig lærerig proces, og jeg er næsten sikker på at opgaven har påvirket alle positivt.

Naja 6.a

En formiddag ved bålet



Bakkebrød på bålet

3. årgang har en længere periode arbejdet med stenalderen i historie. Vi har bla. snakket om hvordan de lavede mad, og opbevarede den dengang i stenalderen. Svaret er bla. i store krukker af ler.

Vi skulle derfor prøve at lave sådanne krukker i billedkunst.

For at få den helt rigtige oplevelse prøvede vi at brænde krukkerne i et stort bål. Krukkerne var blevet forglødet i skolens keramikovn inden, så vi var helt sikre på at de kunne holde til varmen.

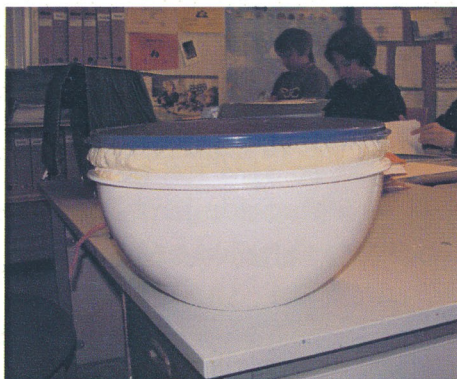
En fredag morgen gik vi i gang, og fik tændt op i et

stort bål. Da det havde brændt ca. 1 time lagde vi alle krukkerne ind i gløder og flammer.

Krukkerne brændte i næsten 3 timer, og ventetiden blev brugt til at bage snobrød, fladbrød og bakkebrød.

Inden dagen var slut kunne vi forsigtigt tage de nu farvede krukker ud af de sidste gløder, og glæden var stor da alle krukkerne havde klaret turen i ilden.

Tine og 3.klasse



Snobrødsdejen hæver



Ungerne hygger sig. Man får røg i øjnene, hvis man ikke passer på.

Skrald

Gennem Trivselsrådet meldte 129 elever sig frivilligt til forårsoprydning på Bregnbjergskolen. Sidste år var der 50 der meldte sig. Så det er en kæmpe fremgang i år.
FLOT



Så DERFOR:

Husk nu at bruge skraldespandene på skolens område.

Voksne, som er til møder på skolen om aftenen opfordres til ikke at smide cigaret-skodder rundt omkring på skolens område.

Indsamlingen af skrald skete i forskellige hold. Alle elever samlede skrald ind i poser med stor energi og grundighed.



Dog var der mange, som ikke kunne forstå, at andre elever ikke kan bruge skraldespandene til hverdag?



Malene og Nanna. To af skolens flittige skraldepiger.





Klassearrangement for 1.a på Brandstationen i Vojens den 18. april 2009

(set med et barns øjne -
Josefine Høiberg Holst)

Vi skulle mødes på Vojens
Brandstation kl. 11:00 - Der
var mødt rigtig mange af mine
klassekammerater op med
deres forældre og søskende -
lækkert J

Brandmand Morten startede
med at sig hej og velkommen
og han fortalte at vi blev delt
op i 3 hold sammen med vores
forældre. - han fortalte hvor

toilettet var og hvornår
Vojens Brandstation startede
- og at de havde 2 brandbiler,
en kran, en trailer og at de
1.sep fik en ambulance.

Alle børnene skulle stille sig
op i en lang række og han gav
os hvert et nummer - jeg fik
nr. 3

Mit hold skulle starte med at
komme op i den STORE kran -
jeg tror den er 50 meter høj
(det var i hvert fald højt)
Vi skulle prøve kranen en af
gangen - da jeg havde været
helt oppe i toppen, fik jeg lov
til at styre kranen på vej ned
(det sidste stykke) - nøjjj
det var sjovt.

Mens mit hold prøvede kranen
var vores forældre hos
Brandmand Søren for at
lege...

Nogle forældre prøvede en
iltmaske og skulle løfte nogle
meget tunge "tasker" med
slinger i (altså brandslanger)
De fik også lov til at sprøjte
med vand.



Bagefter byttede vi - så var det vores tur til at komme over til Brandmand Søren. - vi kom ind i brandbilen og sidde og jeg prøvede hans **STORE TUNGE** jakke og hans hjelm. Hvis vi ville måtte vi prøve at sprøjte med vand - det var rigtig sjovt, og den kan godt nok sprøjte langt (sådan en vandpistol kunne jeg da godt tænke mig her til sommer J). Efter alt dette skulle vi bytte rundt.

Nu var det vores tur til at komme hen for at lærer at slukke ild med tæpper og pulver slukker - (føj hvor det lugtede sådan noget pulver) Lige pludselig kom Brandmand Johnny løbende helt vild mens han råbte "**jeg brænder jeg brænder**" - og den ene af brandmændene (kan desværre ikke huske hvad han hed) løb hen til Johnny med et tæppe og spændte ben for ham, så han lå på jorden og fik ilden slukket med et tæppe. Det var godt nok vildt.

Jeg var nød til at vide om det var rigtig ild der brændte på Johnny og det var det...**Godt**



den anden brandmand var hurtig og kunne slukke det. Vi måtte prøve at slukke ild - først syntes jeg det var rigtig farligt - men jeg prøvede både at slukke ilden med tæppe og med pulver-slukker J

Så skulle vi igen bytte rundt ...

Nu skulle vi ind til Brandmand Morten. Vi skulle løse nogle opgaver - hvor vi skulle have

forbinding på og en fik en krave på.

Brandmand Morten fortalte at en måde man nemt kunne huske nummeret på Falck på var 1 - 1 - 2 = han pegede på sin mund og sagde **1 mund - 1 næse - 2 øjne J SMART**. Han fortalte også at det ikke hed ethundredeogtolv - for så var det jo **10012**.

Vi sluttede af inde i hallen hvor brandbilerne normalt står, der var der lavet borde, hvor man kunne lave hotdog eller tage en pølse på en bakke - og få en sodavand til.

Til sidst fik de børn der havde lyst, til at køre en tur i den store brandbil med Brandmand Søren...og han satte udrykning på **det var rigtig sjovt**.

Det var et rigtig godt klassearrangement som der var blevet lavet i 1.a



I FORBIFARTEN



En frygtelig skygge

En frygtelig skygge har her i foråret skræmt elever og lærere fra vid og sans i den store skolegård.

Skyggen ses især i solskin og har endnu aldrig vist sig om natten fortæller skolens pedel Kjeld Jørgensen, som på det sidste har forsøgt at fange dette uhyggelige væsen.

I sidste uge lykkedes det så endelig vores fotograf, efter at have ligget på lur i skolegården i flere timer, at indfange væsenet med sit speci-

elle "Skyggekamera".

Vores fotograf behandles i øjeblikket for chok efter mødet med "Skyggen".

Politiet er underrettet om "Skyggens" hærgen og beroliger skolens brugere: "Vi har ikke set skyggen af ham i de sidste par dage. Måske er han allerede forsvundet fra området".

Oplysninger om "Skyggen" skal i første omgang gives til skolens leder Lisanette Qvortrup.

En duft af forår

Hvert forår breder der sig en stærk duft hen over Bregnbjergskolen.

Allerede når man nærmer sig skolen på cykel, til fods eller i bil mødes man af denne ubeskrivelige sanselige oplevelse. Det er især i april måned, man kan opleve dette fænomen.

En undersøgelse af området har vist, at duften stammer fra en ganske særlig busk, som er plantet rundt om skolen.

Det er ikke lykkedes redaktionen at finde ud af navnet på denne forrygende plante. Hvis nogen af vores læsere kan hjælpe os på vej, vil vi være meget taknemmelige.



Her ses busken i fuld flor.

REDAKTØ-
RER MED
TRYK PÅ!



Tove Culmbach
Hansen



Kitt Liberg
Danielsen



Jesper Skovsbøl
Rasmussen



Kim Skjønnemand