

TRYK PÅ!

Nr. 3 December 2008

2.A PÅ SKØJTETUR
FORÅRSKONCERTEN JUSTERES

MUSICALSUCCES

6.ÅRG. BYGGER TROMMER

INDHOLD

Mens vi venter.....	2
Overblikket.....	3
Kloge Aage.....	3
Fritteren.....	4
Lisannes vindue.....	5
Allans vindue.....	5
Skolebestyrelsen.....	6
Bibberen.....	7
Elevrådet.....	8-9
Trivselsrådet.....	10-11
Musical.....	12-13
Drabanten.....	14
Månen.....	15
Solen.....	16
Stjernerne.....	17
2.a på gratis.....	18
Teatergarderoben.....	19
Infotavlen.....	19
2.a på hyttetur.....	20
Forårskoncert 2009.....	21
Spil dansk dagen.....	21
Anmeldelser/kortfilm.....	22
Afrikanske trommer.....	23
I forbifarten.....	24



Forsiden: En scene fra dette års musical "Flyvende øjne". Maja og Anne Sofie som Thors store tvillinger Dunder og Brag.

Mens vi ventede på resultat

Det er for tidligt at sige, hvad politikernes beslutning vedrørende besparelser på skoleområdet ender med, men på

Bregnbjergskolen har vi forsøgt at påvirke dem ved at aflevere et høringssvar. Nedenstående er et uddrag af noget af det, vi har sendt. På nogle områder er Haderslevs kommunalpolitikere blevet påvirket, men vi venter i spænding på den 27. november, hvor de endelige besparelsesbeslutninger tages. Derefter ved vi mere om, hvor vi står.

Vi har blandt andet fortalt dem følgende:

På Bregnbjergskolen har vi prioriteret trivsel, og i den forbindelse ansat en "Trivselsmedarbejder", der bl.a. varetager skolens Trivselsråd, hvor eleverne har stor indflydelse på deres arbejdsmiljø og læring. Vi kan konkret mærke den gode trivsel, ved at være den skole, der procentuelt, har færrest indstillinger til PPR og en "pjækprocent" tæt på 0.

Vores serviceleder udtaler, at det ikke er muligt at spare på vore driftsomkostninger. Han og skolens øvrige brugere har allerede lagt sig i selen for at spare på strøm, vand og varme. I parentes skal det nævnes, at prisen på fjernvarme forventes at stige med 37% i 2009 i Vojens.

Lærerne på skolen er bekymrede for at skulle miste kolleger, puljetimer, holddannelsestimer, specialundervisning, kollegial sparring og forringet forældre-samarbejde. Derudover er vi bange for, at Haderslev Kommune gør Haderslev til etrandområde mht. rekruttering

af arbejdskraft i skoleregion. Fuld forældrebetaling i SFO er ikke acceptabelt. Pædagogerne frygter en skævvridning, forstået på den måde, at de økonomisk bedst stillede vil beholde deres børn i SFO'en, hvorimod de øvrige børn vil blive "nøglebørn". I dag nyder næsten alle børn og forældre godt af SFO-tilbuddet.

Det er med stor bekymring, at vi har fulgt de foreløbige budgetforslag, og vi frygter konsekvenserne af budgetbesparelserne.

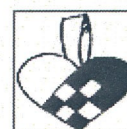
Bregnbjergskolen er i dag et rart sted at være for såvel elever som medarbejdere, det ønsker vi ikke økonomisk kortsigtet tænkning kommer til at lave om på.

Tak til de elever fra Bregnbjergskolen der mødte op til demonstration torsdag den 9. oktober foran Haderslev Rådhus. I kunne både ses og høres.

Jesper Skovsbøl Rasmussen



Casper og Susanne fra 9. kl. deltog i demonstrationen i Haderslev.



OVERBLIKKET

Nyt fra vejlederen



Grete Paarup Petersen. Skolens erhvervsvejleder.

Den 1. august 2008 trådte en ny vejlederlov i kraft. De væsentligste ændringer er følgende:

6.klasse: øget fokus på eleverne.

7. klasse: introduktion til ungdomsuddannelserne.

8. klasse: Der indføres som noget nyt en introduktionsuge.

- For alle elever i 8. klasse.
- Der vælges én af flere

pakkeløsninger, hvor man i en uge besøger fem ungdomsuddannelser.

- For at få et mere kvalificeret grundlag at vælge ungdomsuddannelse ud fra.

· Alle ungdomsuddannelser i nærområdet (Haderslev, Aabenraa, Kolding) tilbydes (dog ikke HF)

· Deadline for vejlederens tilmelding er 15. december

· Foregår i dette skoleår i uge 9

I slutningen af 8. klasse skal alle lave en foreløbig uddannelsesplan, som danner grundlag for evt. tilmelding til brobygning.

9. klasse: Der er som noget nyt indført brobygning.

· For de såkaldt uafklarede: De elever, der 20. maj i 8. klasse ikke ved, hvad de skal efter 9. klasse.

· Der vælges en eller to ungdomsuddannelser, som man prøver af i fem dage hver.

· Alle ungdomsuddannelser i nærområdet

· Inden 15. marts skal alle have bestemt sig for, hvad de

skal efter 9. klasse.

Brobygningen er med til at afklare dette.

· I år foregik det i uge 39-40.

I 9. klasse tilbydes der stadig erhvervspraktik.

· Erhvervspraktik er én uge, hvor alle får lov at afprøve et job eller en arbejdsplads.

· For at blive be- eller afkræftet i sit erhvervsvalg, eller for at få en mulighed for at "lugte til" erhvervslivet..

· De fleste er i praktik i nærområdet, men der kan træffes aftaler om andre steder.

Ungdomsvejledning indtil du fylder 17 år: Hos din hidtidige vejleder (altså undertegnede), hvis du ikke fortsætter i 10., på efterskole eller på en ungdomsuddannelse. Når du kommer hjem fra efterskole, eller hvis du dropper ud fra en ungdomsuddannelse, er det også mig, der er din vejleder.

Grete Paarup-Petersen
UU-vejleder
grpp@haderslev.dk

KLOGE AAGE



Kløge Aage er i julehumør. Han har pyntet op på sit kontor og han glæder sig forfærdeligt til juleaften.

Desværre kan Kløge Aage ikke finde sine julehjerter, som han plejer at hænge på juletræet. Han er sikker på, at de befinder sig her i bladet et sted.

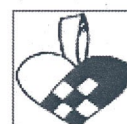
Kan du hjælpe ham med at finde dem?

Hvor mange er der?

Resultatet kan afleveres til Jesper på biblioteket.

Sådan ser hjerterne ud.

Dette hjerte skal ikke tælles med.



FRITTEREN

Nyt fra SFO én....

Siden sommerferien har vi haft mange forskellige aktiviteter. Vi har holdt høstfest som afsluttede en uge med æblekagebagning, en fest med stor forældreopbakning. Vi har vores fælles fødselsdage, som vi nu kalder "Kampen om det gyldne søm".

Alle stuer udfordrer hinanden i forskellige discipliner, nogle gange "Vikingekrig" andre gange rundbold og andre gange vores egne opfindelser af konkurrencer.



Lige ankommet til SFO'en. Støvlerne af, og så igang med at lege

Vi har lånt 12 mountainbikes for én dag. De kom ifølge af en instruktør som hed Anders. Da cykler var rimelige store, var det kun de hele store af børnene der kunne køre på dem. Anders underviste i forskellige teknikker - og børnene var hurtige til at lære. Det var en dejlig og aktiv dag - og jeg HAR lovet at bestille cyklerne og Anders igen til foråret. Så må vi håber på at der er nogle der er

vokset, så de OGSÅ kan prøve... Dinostuen er i gang med et indianerprojekt, så hvis I møder et par "vilde" indianer så bare rolig, de hører til huset og vennelandsindet.... Alle tingene de laver mens de er indianer, kan ses fredag d. 9. november til CAFE-DAG.

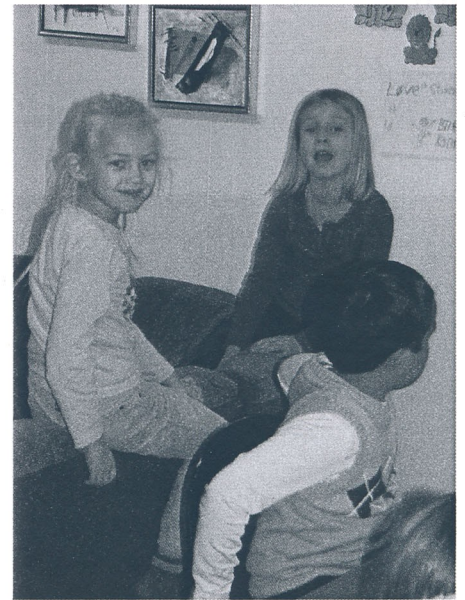
VIP og Tukanstuen har pyntet deres stuer flot med Halloweenpynt, de afslutter med en lille halloweenfest fredag d. 2. november, med en spændende og uhyggelig menu.

Halloween tiden har også grebet Løvestuen, de har også klippet edderkopper og udhulet græskar.

I efterårsferien, var vi i Haderslev og besøge en anden SFO. Det var en dejlig solrig dag med madpakker i det fri og vi fik set en anden måde at indrettes sig på. Dog er vi alle glade for vores egen SFO - UDE ER GODT, MEN HJEMME ER BEDST!



Mmmm - dejlig mad



Glade børn der hygger sig i SFO'en.

En af de andre dage i efterårsferien havde vi bål, hvor Anna Marie kom og hjalp os med at tilberede et dejlig måltid på bålet.

I uge 44 vil der være en stor brandøvelse i SFO én. Det vil være med et stor opbud af redningskøretøjer, ambulancer og politi. Vi snakker med børnene om hvor vigtigt det er krydse sig i når man kommer fra skole og at man krydser sig ud når man går hjem/bliver hentet. Det er den måde vi kan holde styr på hvor mange børn vi har den pågældende dag.

Vi har udsat vores Dicsofest, der er mange klassearrangementer og julen er lige rundt om hjørnet. Så vi venter til januar, datoen kommer senere.

På gensyn



Charlotte Schäffer Jensen
SFO Leder

LISANETTES VINDUE

Hvad er god undervisning på Bregnbjergskolen?

Det er blevet november måned - en lidt trist måned med gråvejr og regn.

Heldigvis har jeg i denne måned travlt med at komme på besøg i klasserne, hvilket er en opløftende aktivitet.

Formålet med klassebesøgene er, at jeg ved lidt om, hvad der sker i den daglige undervisning på skolen og lærer klasserne at kende.

Det er en dejlig og spændende oplevelse at komme på klassebesøg.

For det første bliver jeg altid taget pænt imod af eleverne, som gerne vil vise mig, hvad de er gode til.

De er selvfølgelig også nysgerrige, især i de yngste klasser og spørger mig: "Hvad jeg egentlig laver?" og om: "Det er mig der bestemmer over hele skolen?".

For det andet er det et privilegium at få lov til at overvære undervisningen, fordi der sker så meget spændende undervisning hver eneste dag. Jeg bliver opdateret på alle mulige emner fra, hvordan fotosyntese dannes til hvad pizzaregning er.

Klassebesøgene sidste skoleår gav inspiration til at sætte fokus på hvad god undervisning er her på Bregnbjergskolen.

Undervisning og læring er skolens kerneydelse - derfor er det vigtigt, at vi får sat ord på hvad kvalitet i undervisningen er her på skolen.

I indeværende skoleår har vi igangsat dialogen om god undervisning i forbindelse med personalesamtaler, personalemøder og temamøder.

Der er ingen tvivl om, at vi vil komme langt omkring med vore drøftelser, men jeg er også sikker på, at det vil give en masse inspiration - og i længden gøre os skarpere på - hvad vi mener kvalitet i undervisningen.

Til gavn for vore elever på Bregnbjergskolen.

LQ / 18. november 2008

ALLANS VINDUE



Skolemadsordning på Bregnbjergskolen

Bregnbjergskolen har siden sommerferien haft et godt tilbud til skolens elever - nemlig en skolemadsordning.

Efter en periode med gratis skolemad før sommerferien, startede skolen den permanente ordning op kort efter sommerferien.

Her fik alle skolens elever udleveret et madbetalingskort, der nærmest fungerer som et mobiltelefonkort. Ved at overføre penge til Madservice Haderslevs konto i Sydbank - Konto Nr.: 7915-1086182 - via Homebanking eller bankoverførsel tankes madkortet op, og der er herefter mulighed for at

købe mad i kantinen.

Man kan også indbetale et beløb via sit Dankort og på den måde få mulighed for at bestille mad på internettet, som så står klar i kantinen med elevens navn på, når det bliver spisefrikvarter

Bregnbjergskolens kantine danner en supergod ramme for madordningen. Eleverne kan sidde sammen og hygge sig med maden. Elever der stadig foretrækker den medbragte madpakke er naturligvis velkommen til at tage madpakken med i kantinen og hygge sig med kammeraterne.

På skolen håber vi naturligvis at rigtig mange elever efterhånden vil benytte sig af madordningen. Vi har på skolen forsøgt at sætte fokus på spisesituationen ved eksempelvis at ændre ringe-

tiderne, så eleverne får et rigtig langt spisefrikvarter - nemlig fra 11.20-12.05. Der er dagligt en 20-30 elever, der benytter sig af tilbuddet, hvilket jo ikke er så forfærdelig mange i betragtning af at vi på skolen er 470 elever. Det virker som om, at man i enkelte klasser, har fået øjnene op for det positive i at spise sammen i kantinen.

Eksempelvis er der mange elever fra vores 8. klasser, der sidder og hygger sig sammen. Vi håber, at også andre elever og klasser får øjnene op for det gode tilbud,

På skolens hjemmeside www.bregnbjergskolen.dk kan man under menupunktet Skolemad få mere at vide om madordningen. Man kan blandt andet se, hvordan man kan få penge på madbetalingskortet og hvad der er på menuen. Herudover er der links til Madservice Haderslev.

SKOLEBESTYRELSEN

Nyt fra skolebestyrelsen

I skolebestyrelsen er der i øjeblikket mange bolde i luften. Som mange måske allerede har hørt, skal der ske store besparelser på skoleområdet i vores kommune. De endelige konsekvenser kendes endnu ikke, men vi følger processen tæt og forventer at blive hørt i den videre proces, så vi forhåbentlig kan være med til at sikre, at der stadig er penge til, at skolen kan levere den kvalitet, som vi har i dag, og som elever og forældre har krav på.

Endnu er det ikke godkendt, men meget tyder på, at prisen for at have sine børn i SFO stiger med 790 kr. om måneden for de forældre, der har to børn tilmeldt heldags SFO.

Skolestrukturdebatten er nu på sit højeste, og skolebestyrelsen følger nøje debatten og afventer politikernes beslutning om lukning af fire små skoler den 27. november. Uanset hvad Byrådet beslutter vil vi arbejde for at blive en aktiv del af den proces, der kommer til at foregå i den nærmeste fremtid.

Nye visioner på tapetet

Der er nedsat et visionsudvalg, som skal tage bolden op fra de tidligere mål og visioner. Senest har visionsudvalget haft en inspirerende aften om læringsstile. Meget kort handler det om, at vore børn lærer bedst gennem deres foretrukne sanser. Nogle lærer bedst ved at bruge høresansen, andre skal se tingene for at lære og andre igen skal mærke og føle på tingene. For den enkelte lærer ligger udfordringen i at afkode deres elevers foretrukne læringsstil og tilrettelægge undervisningen derefter.

Visionsgruppen består af forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer, elevrådsrepræsentanter, lærere og ledelse fra skolen.

Du kan følge med i visionsudvalgets arbejde på skolens hjemmeside under 'Skolebestyrelsen'.

Et besøg værd

Skolebestyrelsen arbejder med rigtig mange spændende områder, som direkte eller indirekte får indflydelse på dit barns hverdag. Vi vil meget gerne for-

tælle alle forældre om projekter og tiltag, som skolebestyrelsen arbejder med.

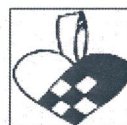
Derfor opfordrer vi alle klasser til at inviterer en forældre fra skolebestyrelsen med på et forældremøde. Vi fortæller om, hvad der er aktuelt, men det er også meget vigtigt for os at få at vide, hvad der har betydning for jer forældre, som vi jo repræsenterer. Derfor håber vi på, at I på det næste forældremøde vil inviterer os med de første 15 - 25 minutter af jeres møde.

Den søde juletid

Nu nærmer den søde juletid sig, og skolebestyrelsen vil ønske alle elever, personale og forældre en rigtig god juletid. Og skulle der mellem julefrokoster, gaveindkøb, juletræsfester og alt det andet være fem minutter tilovers, så klik ind på www.bregnbjergskolen.dk/skolebestyrelse og læs mere om, hvad vi arbejder med nu - og kom gerne med indput, ris og ros.

Skolebestyrelsen

www.bregnbjergskolen.dk/skolebestyrelse



BIBBEREN

Gæster på skolebiblioteket.

Torsdag d. 25. september om eftermiddagen var der trængsel på vores skolebibliotek. Vi havde fået besøg af de andre ca. 50 skolebibliotekarere i Haderslev kommune. Inden vi skulle holde møde, blev de vist rundt på biblioteket. De syntes, at vores bibliotek var vældig hyggeligt. Selvom det ikke er særlig stort, så syntes de, at det var godt indrettet med plads til mange ting og aktiviteter. De var så heldige at komme, mens vi havde den fine udstilling med Rasmus Grøhns tegninger af lastbiler. Den blev beundret meget. Til foråret skal vi (Jesper og Tove) så på besøg på et andet skolebibliotek i kommunen. Det glæder vi os til. Det kan jo være, at vi kan få nogle gode ideer, som vi kan bruge på vores eget bibliotek.

Konkurrencer.

Vi har haft en fotokonkurrence i september måned. Der blev udtrukket en vinder: Sharline i 5.a blev den heldige vinder. Til lykke til Sharline.

November måneds konkurrence er af den mere faglige slags. Her gælder det om at huske, hvad man har lært i natur/teknik om træer og blade. Hvis det kniber med at huske de forskellige blade, så må man altså gerne slå op i fagbøgerne, Konkurrencen er nu slut - og den var vist lidt svær!

Vi har udtrukket vinderne og de heldige blev: Mie og Emilie 6.b og Mathias, 5.b. til lykke til jer.

Udstilling.

Rasmus Grøhn, 4.a har tidligere udstillet sine flotte tegninger af lastbiler på skolebiblioteket. I sommerferien har Rasmus været i gang med blyant og farver igen. Det betyder, at vi har fået mulighed for at udstille de ca. 20 nye tegninger, som han lavede i ferien. Vi er glade for, at vi kan udstille ting, som elever enten har lavet eller samler på. Hvis du har noget, som du kunne tænke dig at udstille på biblioteket, så skal du bare henvende dig til Jesper eller Tove.



Rasmus Grøhn fra 4.a er vild med lastbiler.

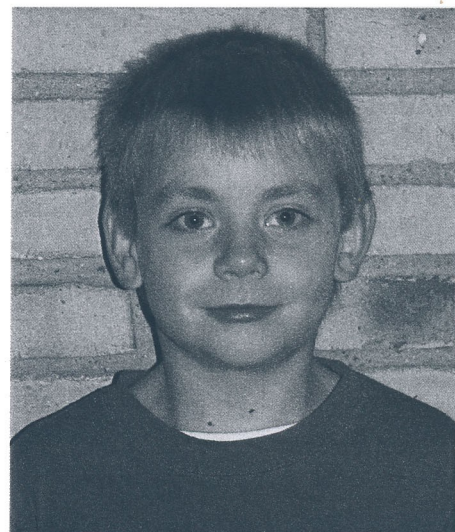


Et udsnit af Rasmus' flotte lastbiler

Interesse og inspiration

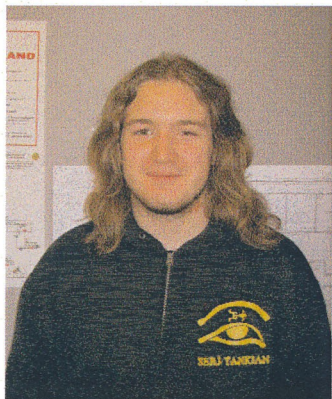
Simon fra 1. kl. så Rasmus' lastbilsamling og blev meget interesseret i emnet. Han gik straks selv igang med at tegne og farvelægge lastbiler.

Jeg så udstillingen og blev med det samme inspireret, siger Simon fra 1. kl.

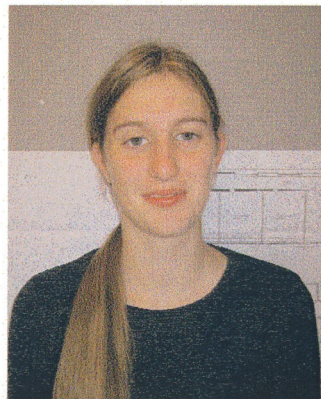


ELEVRÅDET

Det STORE elevråd



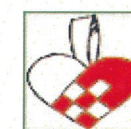
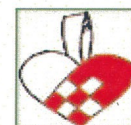
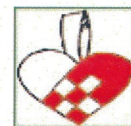
Formand
Alexander G. 9.a



Næstforkvinde
Tine K. 9.b



Sekretær
Maja 8.a



Anders



Elisabeth



Simone



Simon



Sarah



Vickie

Eleverrådet 2008/09

Eleverrådet på Bregnbjergskolen er kommet godt i gang med arbejdet dette skoleår. Der har været afholdt et møde hver måned, og alle elevrådsrepræsentanter deltog i den fælleskommunale elevrådsdag. Her havde de mulighed for at tale med andre elevrådsrepræsentanter, og udvikle ideer og erfaringer.

ELEVRÅDET

Det lille elevråd



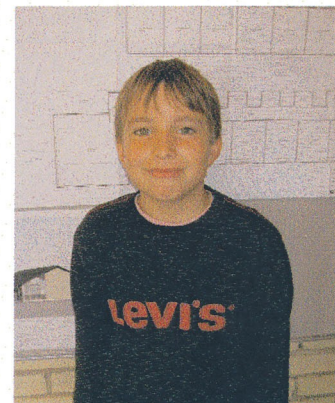
Daniel
Midi



Line
6. a



Mads
6.b



Rasmus
5.a



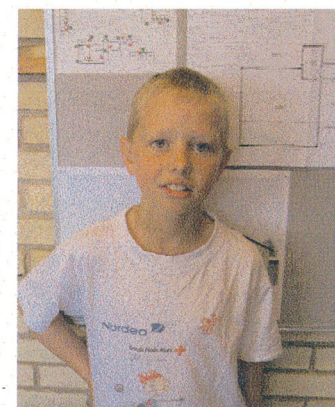
Rasmus
5.b



Alina
4.a



Jeppe
4.a



Christoffer
4.b



Malthe
4.b

De to elevråd lavede i starten af skoleåret en årsplan, hvor de fokuspunkter de vil arbejde med i løbet af skoleåret blev nedskrevet. Der er mange ideer til hvordan vores læringsmiljø kan forbedres, og vores rammer udvikles. Der er flere spændende ting på beddingen bla. udskriver det store elevråd en konkurrence hvor præmien er et metalskab til klassen. Det lille elevråd er i fuld gang med at fremstille nyt logo til elevrådet, og der

arbejdes på en kampagne til forbedring af toilethygiejnen. I december går elevrådet og trivselsrådet sammen om en julebod, hvor der hver fredag, vil være mulighed for at købe lidt godt. :) Til sidst en opfordring til alle klasser om at bruge deres elevrådsrepræsentant. De er det vigtige talerør der kan bringe ønsker og problemstillinger videre i systemet.

TE

TRIVSELSRÅDET

TRIVSELSHANDLEPLANEN HVAD ER DET?

Trivselshandleplansudvalget:
Tove Slot, Lotte Hansen(SFO)
Kitt Liberg, Flemming Tost og
Karin S. Lund.

Trivselshandleplanen omhandler:

Hvad er mobning?

Hvad vil det sige, at tale
ordentligt til hinanden?

Hvad vil det sige, at have
respekt for skolens og hinan-
dens ting?

Hvis der sker en ulykke, hvad
gør vi så?

Hvorfor er det godt med
motion?

Hvordan modtager vi nye elever
på Bregnbjergskolen?

SMS-regler

1) Hvad gør vi for at tingene
ikke skal ske.

2) Hvis tingene sker, hvad gør vi
så?

3) Hvad vil vi gerne gøre frem-
over?

Forslag til 10 mål fra
Trivselshandleplanen, som der
kan arbejdes med.

Mobning:

1) At nedbringe mobningen yder-
ligere på skolen. 2% er blevet
mobbet i egen klasse mange
gange. Det "tavse flertal" skal
aktiveres. Dette skal kunne ses
på den næste UMV eller ved en
intern undersøgelse.

Sprog:

2) 64% af den mobning der fore-
går på Bregnbjergskolen er ved
et grimt/upassende sprog.
Dette tal ønskes nedbragt
væsentligt.



Det er dejligt at have en god kammerat

Respekt for skolens og hinan-
dens ting:

3) At nedbringe kontoen for
uforudsete udgifter, som er
forårsaget af elever, som har
ødelagt skolens ting.

4) At nedbringe kontoen for
ekstra bogindkøb, fordi bøgerne
er ødelagte og ikke slidte.

5) At både elever og medarbej-
dere får lyst til at gøre vores
skole endnu mere hyggelig og
flot.

Motion:

6) At øge andelen af børn som
cykler eller går til skole.

7) At forbedre mulighederne for
fysiske aktiviteter i skolegår-
den.

8) At reducere andelen af elever
som "melder fra" til idrætsti-
merne.

Modtagelse af nye elever:

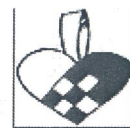
9) At nye elever hurtigt får et
godt netværk blandt kl.kamme-
raterne.

10) At nye elever oplever, at der
bliver taget hensyn til evt. sær-
lige behov.

Læs handleplanen i sin fulde
længde på www.bregnbjergskolen.dk.

Nye emner, som udvalget vil
arbejde videre med:

- Trafik
- Alkoholregler for arran-
gementer på Bregnbjergskolen.



BESØG TRIVSELSKONTORET
I ÅBENT FRIKVARTER TIRS-
DAG OG ONSDAGE 11.20-
12.05. ALLE ER VELKOMNE.

LEKTIECAFÉ HVER TORSDAG
KL. 12.50 TIL 13.40. ALLE ER
VELKOMNE.

TRIVSELSRÅDET

TRIVSELSRÅDET BREGNBJERG- SKOLEN 2008/09

- 2.A Cecilie og Mads
- 2.b Jens og Rasmus
- 3.ab Steffen, Mads og Kristian
- 4.a Daniel og Camilla
- 4.b Frederik og Jeppe
- 5.a Sissel og Marie
- 5.b Mathias og Jeppe
- 6.a Sara og Rachel
- 6.b Pernille og Maria
- 7.a Anita og Mikkel
- 7.b Jonas og Kasper
- 7.c Bjørn og Jonas
- 8.a Anne Katrine og Maja
- 8.c Julie og Cecilie
- 9.a Rasmus og Michael
- 9.b Melissa og Martha
- MIDI Michelle
- MAXI Renè og Dennis

24 fra Trivselsrådet har meldt sig til Frikvartermøglere. **GODT GÅET!!!**

Trivselsrådets forslag til lege i frikvartererne.

Dåse gemme, tik, gemme, bankebanke bøf, Simon siger, kongens efterfølger, rød gul grøn stop, fodbold, stikbold, kongebold, rundbold, gemmeleg, fangeleg, giftig jord, sandsslotskonkurrence, kluddermor, gæt og grimasser, høvdingebold, sjippe, kaffen koger, legehustik, krig, hockey, bordtennis, volleyball, ståtrold, kædetik, hinke, giftig jord, kongebold, basketball, vinkegemme, smørklat, politi og røvere.

God fornøjelse!



Naphatson, Jeanette, Kasper, Sarah, Anne Sofie og Nicolai hygger sig på fagfløjen

Elevrådet og Trivselsrådet får d. 20/1 besøg af Børns vilkår, som kommer og holder et oplæg til dem om mobning.

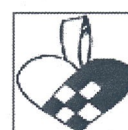
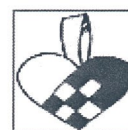
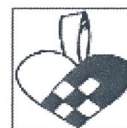
Elevrådet og Trivselsrådet åbner boden flere gange i december måned. Glæd dig!

HUSK ÅBEN SKOLEGÅRD. HVER TORSDAG 11.20-12.05. KIG EFTER DET GRØNNE FLAG.

Venskabsklasser



Det er dejligt at have en venskabsklasse. Det synes både de store og de små.



BREGNBJERGSKOLENS MUSICAL

Anne Sofie 8.a skriver:

I uge 40 og 41, holdt Bregnbjergskolen deres årlige musical. I år hed den "flyvende øjne". Stykket handlede om 2 menneske børn, som kom til Asgård op til Thor og Odin. Det var elever fra 6-8.kl der fremførte musicalen. Det blev vist i uge 41 den såkaldte a-uge på Bregnbjergskolen.

Vi opførte det 3 gang i alt. Vi startede torsdag formiddag for andre skoler i området, og så igen om aftenen for forældre. Fredag formiddag opviste vi det for skolen, nok den meste nervipirrende forestilling af dem alle. Men inden alt dette kunne finde sted, lå der mange timers arbejde.

I starte af skoleåret kom der en seddel rundt om man ville være med til årets musical. Det kunne være som skuespiller, musiker, danser/kor eller teknikker. Der meldte sig i alt ca. 80 børn. Det hele startede rigtigt en tirsdag eftermiddag, efter skole, hvor der var casting på de store roller. Der var mange der stillede op, og alle var rigtige nervøse. Man kunne næsten se sveden dryppe ned af dem af nervøsitet.

En uge senere blev rollelisten hængt op. De fleste blev rigtige glade for deres rolle.

Hovedrollerne gik til: Bolette Brodersen Jensen 8.a som spillede Gry, Morten Juhl 8.c som spillede Ask, Nanna Marie Vindelov Rasmussen 8.a som spillede Loke, og Simon Flyvholm Severinsen 8.a der fik rollen som Thor.

I uge 40 var der så øvning i 6. og 7. time hver dag. Alle skuespillerne øvede i aulaen, musikerne i musik, danserne/koret i

drama, og teknikkerne i billedkunst. I uge 41 var det så hver dag fra 8 til ca. 13.40. Der blev arbejdet godt igennem.

Jeg tror at alle har haft et fedt forløb med musicalen i år, og jeg tror at mange ville være ked af det, hvis den blev sparet væk næste år.



Bolette 8.a skriver:

I uge 41 havde vi musical på Bregnbjergskolen. Det var spændende og sjovt at arbejde med i flere uger. Selvom vi kun øvede i to uger, fyldte det meget mere. Da vi havde fået manuskriptet skulle skuespillerne til casting. Det var en overvindelse, at skulle gå derind og bare gøre, hvad der blev bedt om. Jeg valgte at synge Halleluja og det var vidst et godt valg. Jeg fik i hvert fald overbevist Kim, Lisanette og Henning, som sad til castingen, om at jeg skulle være Gry. Selvom der var mange der ville have den samme rolle, var der en god men nervøs stemning. Da papiret, hvor rollerne stod på, kom op at hænge, stod der mange rundt om det. Alle skulle se om de havde fået den rolle, de ville have. Det kunne ikke

undgås at nogen blev skuffet, men selvom man måske ikke havde fået den rolle man ønskede, havde man overskud til at ønske dem, som så havde fået rollen tillykke.

Derefter skulle der øves på manuskriptet, hvis man var skuespiller, sangene hvis man var kor og musikken hvis man var med i orkesteret.

De første gange vi øvede, var det med manuskript og vi var ret bundne af det.

Ugen efter kom vi så over i aulaen, og nu skulle der øves hele dagen. Efter som ugen gik, og forestillingen kom nærmere, kom der både kor og musik på. Senere kom der lys på, og vi lærte at lade være med at se ind i projektøren.

Torsdag morgen var der en del nervøsitet. Det var sjovt at blive sminket og snakke med de andre om det hele. Den gode stemning gjorde også, at vi gik glade om bag tæppet.

Fem minutter inden vi skulle ind på scenen for første gang, stod vi ude bag tæppet og hviskede, der var kommet nerver på, og vi var spændte på hvordan publikummet var og hvordan de reagerede. Lige inden vi skulle ind på scenen, blev der hvisket held og lykke. Vi gik ud i lyset, og jeg blev overrasket over, hvor nemt det var. Det hele kørte, der var næsten ingen fejl, og alt gik som planlagt. Tiden fløj af sted, "kort tid" efter var forestillingen slut. Heldigvis havde vi to forestillinger mere at glæde os til. De andre forestillinger gik lige så godt, måske endnu bedre, og efter en sjov, men hård uge, kunne vi glæde os til efterårsferien.

BREGNBJERGSKOLENS MUSICAL



Louise Juhl som Tilde i årets musical "Flyvende øjne".

Louise Juhl 8.a skriver:

Så blev vi endelig færdige med endnu en stor musical. Ja det var jo den 3 i alt. Først var det Joanna med gasolin, derefter var det South Side, og i år var det Flyvende øjnes tur.

Selvfølge var jeg også selv med i musicalen, jeg spillede to roller. Den ene rolle var en ung og flabet pige, ved navn Tilde, der stod vagt uden for Odins borg. Den anden rolle var en jætte der var med ved Thors udfordringer.

FÆLLESSKABET

Det bedste ved at være med i musicalen er nok at der er et så stort fællesskab blandt alle lige fra 6-8 klasse. Det er godt for så lærer man mange kende, og det gavner jo alle meget, også i en normal skoledag.

Det giver også et godt sammenhold blandt elever og lærere. Det er enormt sjovt at være med i en musical i skolen bare i små 2 uger, for det er dejligt at få lov til at spille en masse teater i skoletiden, og det er både sjovt og hyggeligt at være med.

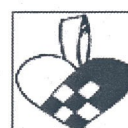
For nogen er det også en dejlig hjælp til at få overskredet mange af sine grænser, det kan for nogen måske hjælpe dem til at de tør stå foran deres klasse og fremlægge noget, fordi nu har de prøvet stå foran en større forsamling og snakke og gøre mærkelige ting.

Jeg kan kun sige at det er rigtig sjovt at være med, og at alle burde prøve det. Udnyt at du går på en skole der giver dig en så god mulighed for at prøve noget du ikke prøver hver dag.

Selv har jeg været med til alle tre musicals og folk siger jo at de bliver bedre og bedre for hvert år. Så jeg glæder mig allerede til at se hvad de får lavet til næste år.



Kenneth, Mikkel, Alexander og Daniel som soldater ved Odins hof.



DRABANTEN

Motionsdagen



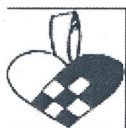
Vi deltog, ligesom resten af skolen, i motionsdagen op til efterårsferien.

Det er en god aktivitet hvor hele skolen er sammen om en fælles oplevelse, og I år blev den ekstra god da vi sluttede med musical i aulaen.

Musical

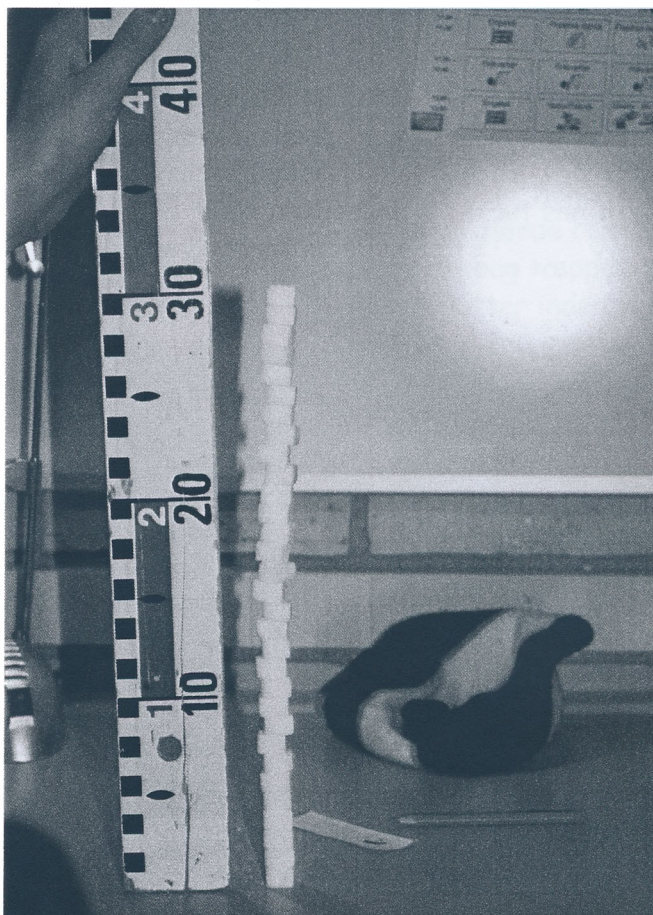
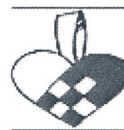
Det er fantastisk at se, hvad så mange mange kan nå at få klar i løbet af så kort tid. Og hvor er det dejligt at opleve det fællesskab der lyser ud af såden en forestilling.

Når så mange elever kan være fælles om så stort et projekt og så hjælpe hinanden igennem, sidder man med en stor følelse af fællesskab. Noget som vi som skole godt kan være stolte af.



Udfordring

Vi dyrker en del motion i Drabanten og vil gerne udfordre resten af skolen. Vi vil tage tid på de ruter vi løb på motionsdagen og skrive dem på skoleintra. Så kan det måske virke motiverende for andre også (voksne). Maxi træner for at deltage i en idrætsdag til foråret for som de er inviteret til.



Sukkerkvalder

Og så er der lige en der har præsteret at sætte 31 sukkerkvalder oven på hinanden, er der nogen der kan slå det?

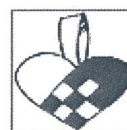
MÅNEN



Badmintondag i 3. årg.

Vi fik besøg af Simon Lund. Han lærte os at serve og vi lavede stafet. Til sidst legede vi kongen og dronningen. Det var en god dag.

Mads, Tobias, Christoffer og Jakob



Læseresultat

I 3. årg. har vi læst 16.098 registrerede sider i perioden sommerferie til efterårsferie. Vi læser hver onsdag og fredag i klassen og skal notere det antal sider vi læser i skolen og derhjemme.

Peter, Lasse, Sara og Stine



Da vi var på Vojens bibliotek

Vi fik at vide hvor tingene var bagerefter skulle vi på skattejagt. Vi fik uddelt lånerkort. Vi fik også slik og juice og bagerefter skole kunne vi låne bøger og PS2 og PC spil.

Dina, Sarah, Sara Ø. og Emilie



SOLEN

Salmesangsprojekt

Salmesangsprojekt

Det var mega kedeligt!! Salmerne var for lange og vi forstod ikke en skid af det. Og hvorfor skal man lærer det? Håber ikke vi skal til det ingen. Men der var et godt teater i kirken.

Daniella og Jasmin 5.b

Tro, håb og kærlighed

Vi har arbejdet med 5 salmer. Hil dig frelser og forsoner, Spænd over os dit himmelsejl, Du som har tændt millioner af stjerner og O kristelighed og Jeg ved en blomst så favr og fin. Vi var i kirke 13. November 2008. I Haderslev domkirke. Mange fra klassen syntes det var kedeligt. Jeg synes det var sjovt. Altså det hele. Salmerne, kirken, musikken det hele. I efterårsferien var jeg på rundvisning i kirken. Vi var på loftet, i kælderen, i en slags fangehul det var spændende og sjovt. Renee 5.b

Salmesangsprojektet

Det er noget sjovt man synger mange sange der er mange salmer, der er ca. 1000 salmer. Charlotte 5.b



Kasper, Michelle og Camilla er igang med tagkonstruktionen på deres jernalderhus.

Jernalderhuse

I a-ugen lavede vi jernalderhuse. Vi lavede dem af ler, pinde og halm. Første dag gik vi ud i skoven og fandt tynde pinde og grene med et V på foroven. Derefter gik vi i søjlesallen. Der havde Kim skærede plader ud, som vi skulle lave dem på. Først lavede vi holder i pladen, hvor vi skulle sætte pindene med V på - de var ca. 5 - 7 cm

høje. Derefter begyndte vi at flette med de tynde pinde (det var ret sjovt). Oven på pindene med V på lagde vi en lang pind og på det vi havde flettet tog vi ler ovenpå. Næste dag begyndte vi at lægge tag på. Taget lavede vi af halm, som vi bandt sammen i klaser med snor. Så satte vi det på. Så lavede vi en udstilling ved siden af A-gangen.

Nicoline og Camilla 4.a.

A-ugen

Vi er to piger fra 4.a, der gerne vil fortælle jer om, hvad vi har lavet i uge 46, som var en A-uge. Mandag og tirsdag blev vi delt op i grupper, så vi kunne lave jernalderhuse. Væggene

blev bygget af grene og ler og taget af grene og halm (de er udstillet overfor boden). Onsdag havde vi matematik, svømning og engelsk. Torsdag havde vi engelsk hele dagen, og vi lavede masser af forskellige ting den dag.

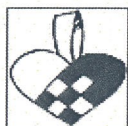
Fredag havde vi håndarbejde, og det var rigtig sjovt, fordi vi skulle lave grimme dukker - ugly dolls. Og så var den uge gået, og det var rigtig sjovt.

Kamilla og Alina 4.a

STJERNERNE



En uge på redaktionen



Der er tre ting der er vigtige når man laver en avis samarbejde, udnyt tiden og hav styr på hierarkiet. Hvis man har styr på de ting burde det være "nemt" at skrive en avis.

I uge 43-44 var 8.c tilmeldt konkurrencen "skriv til avisen". Det første der blev vedtaget var hierarkiet. 3 redaktører, Mike, Trine og Malene. 3 Layouter, Morten, Dennis og Mie. Resten var journalister og fotografer.

I uge 43 brugte vi tiden på at researche, men det blev ikke til særlig meget researchen, med mindre at spille Vman er en god kilde til globalisering.

Pludselig var ugen gået, og konkurrencen var for alvor i gang. Der slog det mange af journalis-

terne, at det måske var en god idé at komme i gang med at skrive. Der var blevet sat en deadline onsdag klok 13:00. Den blev IKKE overholdt på nogle måder. Så blev deadline rykket til torsdag morgen scharp! På det tidspunkt var ca. halvdelen af artiklerne afleveret til layouterne, og resten kom løbende torsdag og fredag. På grund af de meget sene afleveringer blev layouterne meget stresset og miljøet i klassen var utrolig dårligt, og alle var uvenner. Da klokken slog 13:00 var avisen endelig færdig, og resultatet var meget tilfredsstillende. På trods af uenighederne havde det været nogle lærerige timer og sjove uger, og vi vil til hver en tid gøre det igen. Denne gang var bare opvarmning.

Skrevet af: Morten, Malene, Mie og Julie. 8.c

Motionsdag 2008

Fredag lige inden efterårsferien var motionsdag på Bregnbjergskolen (og på mange andre skoler landet over).

Motionsdag er efter min mening en rigtig god tradition for eleverne og personalet. Og traditionen tro, så skulle vi motionere med løb. I år var lidt anderledes i forhold til andre år, for der kunne vælges mellem 2 forskellige løberuter (3 og 4 km.) Rigtig mange af eleverne valgte at løbe mere end 1 "runde" og der blev løbet "for livet løs".

For livet løs.....i bogstaveligste forstand. Motion er livsvigtigt og super sundt. Jeg må med begejstring sige, at rigtig mange elever tog udfordringen op og fik løbet rigtig mange kilometer. Rekord for dagen var, at enkelte elever var oppe på at have løbet 16 kilometer. Meget meget flot.

Ligeledes kan det virkelig imponere mig, at jeg så elever fra 1. Klasse begive sig ud på 3. omgang og dermed være oppe på at løbe 12. kilometer. Sikke mange skridt der skal tages..... Godt gået.

Til slut kunne vi alle svedige og trætte sætte os i aulaen og NYDE årets musical. Stor ros til alle omkring musical og tak for en herlig oplevelse.

Jeg vil sige elever og personale tak for en rigtig dejlig dag. Uanset hvor mange kilometer du løb, så var det en god dag. Motion er livsvigtigt og jeg håber vi kan fortsætte traditionen på Bregnbjergskolen. På motionsudvalgets vegne Pernille Thorsen

2.A PÅ GLATIS

Annesofie går til skøjteløb i sin fritid og skriver følgende i sin dagbog:

Den 8./11. Skøjtestævne.

I lørdags var jeg til stævne i Vojens med mit skøjtehold.

Først skulle jeg for mit hold løbe. Så skulle Jane løbe. Og så skulle Emelie løbe. Bagefter fik jeg 2 gaver. Dem kastede de ud på skøjtebanen, bagefter at jeg havde løbet. Og det var 4 bamser og en rose. Og til sidst skulle vi have præmieoverrækkelse. Til sidst var vi færdige og skulle hjem. Min mormor og morfar var der også. Jeg træner 3 gange om ugen.

Skrevet af Anne Sofie 2.a.



Anne Sofie 2.a

2.a's skøjtetur

Jeg var på tur til skøjtehallen. Det var sjovt at samle sne. Vi fandt det på banen og ridsede det med skøjterne. Der var nogen, der samlede det med keglerne.

Emil 2.a



En god tur

Vi tog bussen fra skolen og ned i skøjtehallen, og så gik vi over på en bane, og der så vi Povlsbjergskolen spille mini-ol.

Så skulle vi over i cafeteriet. Her fik vi noget godt at spise. Det var noget sundt, vi fik at spise.

Herefter skulle vi over i skøjtehallen. Vi fik udleveret skøjter som de voksne hjalp os med at få på. Nu kunne vi skøjte og lege i 2 timer.

Vi var sultne og trætte, da vi gik tilbage til cafeteriet, og vi fik kage og juice.

Derefter tog vi bussen tilbage til skolen.

DET VAR EN GOD TUR!

Mia Thronier Nissen.

Skøjtetur for 2.a.

Onsdag den 8./10 -2008 var vi i skøjtehallen. Først skulle vi spise. Vi fik sportsboller og vand, og så fik vi pasta med grønsager i, også fik vi frugt. Så skulle vi skøjte. Men inden vi skulle skøjte, skulle vi have skøjter på. Det tog lidt tid, men så skulle vi skøjte. Det var rigtig sjov. Der var nogle, der skøjtede med kegler. Vi legede på isen. Vi legede rød gul grøn stop, og vi legede et eller andet. Man var delt i to hold. Det ene hold skulle lægge keglerne ned, og det andet hold skulle rejse dem op. Vi skøjtede rundt og havde det vildt sjov. Inden vi skulle med bus hjem, skulle vi have juice og muffins. Skrevet af Kristel 2.a

Min tur i skøjtehallen.

Vi kørte med bus derned. Jeg var i skøjtehallen med min klasse. Og jeg lærte Patrick at skøjte hurtigt. Alle syntes, at jeg var hurtig på skøjter. Vi startede med at spise en sund bolle. Så gik vi over i skøjtehallen og fik skøjter. Anne-Sofie viste os, hvordan man skulle rejse, hvis man faldt, og det var der nogen der gjorde.

Vi fik saftevand og kage inden bussen kørte os hjem.

Det var en god dag.

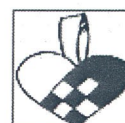
Simon Slot Pedersen 2.a.

2.a har været på skøjtetur i Vojens skøjtecenter, for de har vundet i at gå eller cykle i skole. Først fik vi mad. Det var noget lignende af burger. Bagefter fik vi skruer, og så gik vi lige over til Vojens skøjtehal. 3 forældre og Tove Slot var der. Vi kom derhen med bus. Der var nogle der havde prøvet det mange gange og nogle der havde prøvet det få gange og nogle der aldrig havde prøvet det. Da vi så var færdige, fik vi juice og kage og frugt.

Cecilie 2.a

Det var sjovt i skøjtehallen. Der var fire, der hjalp os. Det var Mia's far og Mads' L's far og Karina og Tove Slot. De var søde ved os, og vi fik mad, og vi kørte med bus til skøjtehallen, og jeg kan lide den mad vi fik.

Ida 2.a



TEATERGARDEROBEN



Også lærerne bruger skolens teatergarderobe.

I et rum i Bregnbjergskolens kælder finder vi skolens teatergarderobe.

Lærere og elever har igennem mange år samlet kostumer, som har været brugt i adskillige teater-, musical-, cirkus- og dramaforestillinger.

For nogle år siden blev alle kostumer, hatte, tasker og sko ødelagt af nogle af skolens elever. Alt blev revet i stykker og flået fra hinanden. Her gik mange specielle og dyrebare

kostumer tabt.

I dag er kostumerne låst inde, og elever kan kun låne dem gennem deres lærer og teatergarderobens kontaktperson.

Teatergarderoben har også en stor samling parykker, hatte, solbriller, tasker og sko.

I forbindelse med dette års musical, blev der indkøbt 50 vikingekostumer, som fylder godt i garderoben.

Hvis I derhjemme skulle have noget liggende, som I tror

kunne bruges i vores garderobe, er vi selvfølgelig meget interesserede. Men efterhånden er det kun specielle kostumer, vi kan bruge.

Tøjet må naturligvis ikke være for stort, da det jo er børn, vi har med at gøre.

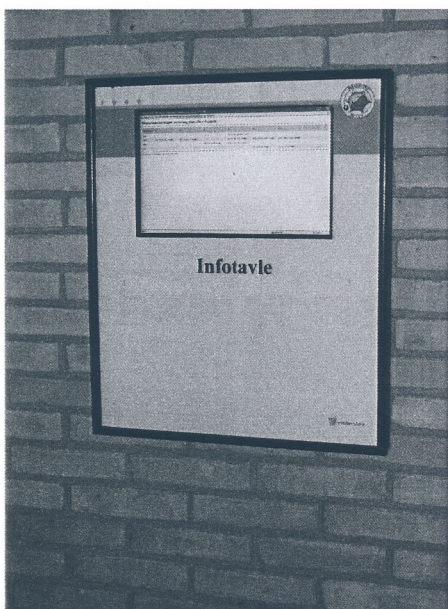
Vi er naturligvis meget interesserede i f.x. uniformer. De er meget svære at skaffe. Men politiuniformer, brandmandsuniformer, postjakker og militæruniformer kan vi ikke få nok af. Også gamle læderjakker med mange lynlåse og nitter er en efterspurgt vare.

Herudover mangler vi f.x. flotte kjoler, prinsessesetøj, kongedragter, middelaldertøj, munkekutter og meget meget mere.

Men gamle sweatshirts, T-shirts, habitjakker, cowboybukser, underbukser og sokker tager vi ikke imod.

Hvis der ligger noget i gemmerne derhjemme, som teatergarderoben må arve, skal I blot kontakte skolen eller give en besked til Kim Skjønnemand, så kigger vi på sagerne.

Kim Skjønnemand



NY ELEKTRONISK INFO-TAVLE

På hovedgangen ved kontoret, er der nu opsat en ny elektronisk info-tavle.

Her kan eleverne hver morgen se informationer, som vedrører dem i forbindelse med skolen. Det kan eksempelvis være dagens skemaændringer, vikardækning og evt. aflysninger.

Men også elevers fødselsdage kan ses på tavlen.

Informationerne på skærmen bliver hentet på elevintra, som er den del af skoleintrasystemet.



2.A PÅ HYTTETUR



Sandkassen var meget populær.

Elever i 2.a har skrevet om hytteturen til Solbakken ved Sønderballe.

Vi kørte med bus, og jeg var på vandrutsjebane, og jeg var på værelse med Kristel og Rikke, og det var sjovt. Vi sov på værelser i køjesenge. Sandra.

Vi var på hyttetur. 2.a og 2.b var af sted. Hytten lå 3-4 km væk fra mit sommerhus. Vi gik langs stranden, og der så vi en død fisk. Dens hjerne lå ud af halen. Jeg har lavet 5 pile rundt om den, som du kan se på tegningen. Peter troede, han kendte alle sten, men jeg fandt en sten, som han ikke kendte. Cecilie.

Vi kørte i bus. Så stoppet vi, og så var vi der, og så går vi ud, og så løber vi ud, og så leger vi, og jeg løber ud i skoven og klatrer i træer. Patrick.

Vi skulle på tur, både 2.a og 2.b. Da vi kom derop skulle vi ind og pakke sagerne ud, sovepose og alt det andet. Løste opgaver og da vi var færdige, lavede vi kryds og tværs. Benjamin.

Vi skulle på tur både 2.a og 2.b. Da vi kom til hytten, så skulle vi ud at se hvad der var her. Der var mange ting. Der var en vandrutsjebane og legeplads og en stor skov. Jeg sov sammen med Mads C og 2 fra B. Rasmus

Mig og Sebastian er på brombærtur, og jeg plukkede brombær til Sebastian, og den ene gang var Mads C med. Han spiste også nogen brombær. Tove og Mathias var også med en gang. De spiste også nogen. Jeppe.

Simon og Jonas har det sjovt på vandrutsjebanen. Vi leger med et firben.

Simon

Mig og Kristel, vi legede en bedstemorleg, og jeg er bedstemor. Kristel er storesøster, og jeg har en fjernstyret cykel, og Kristel sidder oppe i træet. Jeg kan styre den fjernstyrede cykel, og jeg faldt i søvn mange gange, og så sagde Kristel: "Der er gratis pandekager." Rikke.



Vi har været på hyttetur. Og vi skulle køre med bus. Da vi kom derned, skulle vi holde fødselsdag for Christian. Vi måtte lege, og så skulle vi være i grupper. Og vi måtte lege, og når vi var færdige, skulle vi have kage. Michael.



FORÅRSKONCERT

Forårskoncert onsdag den 29. april 2009

Forældre, der har børn i 2., 3., 4. eller 5. klasse på Bregnbjergskolen, skal huske at sætte kryds i kalenderen onsdag den 29. april 2009 kl 19.00 til kl. 20.30. Her glæder vi os til atter at afholde årets forårskoncert i Bregnbjergskolens aula!

Forårskoncerten er en del af undervisningen, hvorfor eleverne har mødepligt. I forældre er det aller bedste publikum til en smagsprøve på, hvad Jeres børn har arbejdet med i musikfaget i løbet af året og såvel eleverne som vi lærere glæder os til at hilse på Jer! Der vil også være

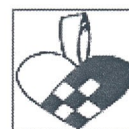
en udstilling af de produkter eleverne har arbejdet på i fagene billedkunst, sløjd og håndarbejde - den plejer at være rigtig flot!

Vi har næsten ikke kunnet være i aulaen, fordi så mange af Jeres børn under koncerten. Forårskoncerten er et tilløbsstykke - og det er dejligt, at den er en succes! Men på grund af omstændighederne forsøger vi i 2009 med et par ændringer i forhold til tidligere år: Konserterne har været for lange. Derfor garanterer vi, at i 2009 varer forårskoncerten ikke længere end 1½ time. Konsekvensen heraf kan være, at hver klasse kun deltager med ét nummer - men så må det være sådan!

I 2009 har vi valgt at 6. klasserne ikke optræder under koncerten, hvilket formindsker programmets omfang. 6. klasserne er dog ikke helt tilfredse med lærernes valg og derfor optræder de i skolesammenhæng på andre tidspunkter. I forårshalvåret undervises 6. klasserne i drama og der vil være smagsprøver på deres kunnen - uden at det forstyrrer programmet (ja, prøv lige at regne den ud!).

Forårskoncerten vil fortsat være kendetegnet ved et alsidigt program såvel hvad genrer som niveauer angår. Vi glæder os til at hilse Jer velkomne!

På musiklærernes vegne
Lene Diemer Jacobsen



SPILE DANSK DAG



Omkring 300 elever var klar på trapperne i aulaen, da der var "Spil dansk dag" på Bregnbjergskolen.

SPILE DANSK DAGEN finder altid sted den sidste torsdag i oktober.

Desværre gik det sådan, at vi på Bregnbjergskolen var nødt til at flytte den. Vi kunne simpelthen ikke nå, at blive klar.

Men da vi synes arrangementet er så godt, valgte vi i stedet at flytte dagen til sidste torsdag i november.

Og sikke en dag. Ca. 300 børn, som havde øvet de 8 sange i musiktimerne, var ved at vælte aulaen med deres sang.

Skolens musiklærere havde sammensat et lille rockband, som spillede til sangene.

ANMELDELSER

Kortfilm

6.a og 6.b har i løbet af A-ugen (uge 46) arbejdet med 6 forskellige kortfilm.



Mie Mørkøre fra 6.b anmelder 6 kortfilm, som klassen har arbejdet med i A-ugen

1) Skal vi være kærestes: Den handler om en dreng, der vil gøre alt for at vinde en piges "hjerte" (hjerte halskæde).

2) Drengen der gik baglæns: den handler om en dreng (Andreas). Hans bror dør i et trafikuheld. Andreas vil spole tiden tilbage. Så han begynder at gå baglæns. Det ender med at han kommer til at snakke med hans bror, selvom broderen er død. Der får han bekræftet, at broderen er død.

3) Pigen der holdt op med at lyve: Den handler om en pige (Catrin), som trøstespiser hele tiden. Hun kan godt lide en dreng fra hendes klasse ved navn Gabriel (og det er hun ikke den eneste der kan). Hendes mor lider af

angstanfald, så Catrin må gøre mange ting selv. Hun bliver inviteret til en fest, af nogle piger fra hendes klasse. De leger en "kysseleg". Hvor Gabriel får bind for øjnene og skal kysse en af de piger som sidder overfor ham i en sofa. Catrin er lige ved at blive kysset af Gabriel, men så kom en pige ind og fortalte at hendes mor har ringet og at hun skulle gå hjem. Hun løb grædende hjem. Gabriel følger efter hende. Han spørger om hun vil være kærestes. Catrin svarer selvfølgelig JA!

4) Buldermanden: Den handler om en pige (Ida), som er på besøg hos hendes mormor. Mormor har en gave til Ida og hendes lillebror (Skrubsak). Idas lillebror er på vej til at pakke gaven op inden de overhovedet har fået den. Ida skynder sig hen for at pakke den ind igen. Det ser mormor og skælder Ida ud for at have pakket gaven op. Mormor fortæller Ida om Buldermanden, som spiser uartige børn. Ida tager Skrubsak med ned i kælderen. Skrubsak bliver taget af Buldermanden. Ida skynder sig op til mormor. Hun græder. Men da hun går ind på værelset ser hun Skrubsak sidde og lege med hans gave, en fjernstyret bamse.

5) Lykkefandten: Det er de samme personer som i Buldermanden. Ida og Skrubsaks mor drikker for meget. Ida må klare en masse ting selv. Det ender med at Ida går ned til havnen og hopper i vandet. Hendes mor løber efter hende. Hun ser Idas jakke nede i vandet. Hun hopper ned efter

hende. De mødes oppe ved himlens port. Ida var lige ved at gå ind og er man først gået ind kan man aldrig komme ud igen. Hendes mor når lige at få hende ud igen. Hendes mor lover aldrig at drikke igen.

6) Okke-lokken: Det er de samme personer som i Buldermanden og Lykkefandten. Den handler om at Ida skal til en dansekonkurrence. Hun skal danse med en dreng ved navn Christoffer. Hendes veninde Clara skulle også danse med. Christoffer kommer forbi med et brev til Ida, men hun vil ikke læse det. Senere, samme dag som konkurrencen, går Ida og Clara ned i garderoben og finder brevet i Christoffers dansejakke. Der står et digt. Der står blandt andet at hver gang Ida og Christoffer danser sammen er de kærestes. Ida bliver sur og Clara og hende gemmer tøjet. Idas mormor som er dommer, finder ud af at Ida og Clara har gemt tøjet. Ida bliver ked af det og løber ud af salen. Det ender med at Clara danser med Christoffer og vinder pokalen. De bliver "kærestes". Ida bliver ked af det. Hun kan alligevel godt lide Christoffer. Hun skynder sig hjem og klæder om til den smukkeste kjole. Hun tager hen til efterballet. Christoffer ser hende og vælger Ida i stedet for Clara. Nu er der Ida og Christoffer der er kærestes.

Vi har analyseret alle filmene, ved at udfylde nogle skemaer. Jeg syntes at det har været sjovt at arbejde med kortfilm. Det har selvfølgelig også været lidt hyggeligt.
Mie Mørkøre 6.b

6. ÅRG. BYGGEDE TROMMER



Jens instruerer i, hvordan snoren skal bindes fast i skindet. Samtidig fortæller han, at alle trommer skal have et navn - sådan gør man i Afrika.

Føj, hvor det stinker!

I foråret blev 6. årgangs elever sat i gang med et større projekt.

Der skulle bygges 10 afrikanske trommer til brug i musiklokalet.



Kohuden skal rengøres. Der er både fedtresten og puha, der skal vaskes af.

Trommerne skulle bygges op helt fra bunden og de rigtige materialer skulle anvendes. For at projektet skulle lykkes bedst muligt, havde musiklærerne allieret sig med Jens Kaa, som er musikskolelærer i Haderslev musikskole. Han har rejst en del i Afrika og bruger en del af sin fritid i en afrikansk tromme- og dansetrup.

Det er meget dyrt at bygge rigtige afrikanske trommer. Alene snoren til 10 trommer - ca. 600 m. koster omkring 1000 kr. Det største problem var dog at skaffe skindet. Der må kun anvendes skind, som ikke har været behandlet. Her var Jens en stor hjælp. Han havde tilfældigvis noget kohud og lidt antilopeskind liggende hjemme i fryseren.

Det var heller ikke så nemt at skaffe de store tønder og rør, som skulle bruges til kedlerne. Det skal helst være de gammel-dags olietønder. De nye er alt for tynde. En olietønde kan let krølle sammen under trækket fra de opstrammede snore.

Eleverne gik frisk til opgaven. Men da kohuden skulle rengøres for fedt og andet puha, blev det alligevel for meget for en del af dem. "Føj, hvor det stinker" - "Det er simpelthen for klamt" lød der gennem lokalet, mens andre ufortrødent skrumpede videre.

Efter 8 timers arbejde, var trommerne færdige.

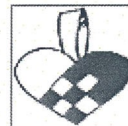
Ti meget flotte trommer, med den helt rigtige lyd bruges nu flittigt i musikundervisningen.

Trommerne er meget holdbare. Jens fortæller, at en tromme sagtens kan holde i 50 år.



Der skal bruges op til 100 m. snor til en stor tromme. Det kan være hårdt, at trække så meget snor gennem hullerne i skindet.

I FORBIFARTEN



Træets skæbne

Den dag jeg blev plantet, var alle elever, lærere, pædagoger, pedeller, sekretærer og andet godtfolk samlet foran skolen for at følge den store begivenhed.

Et stort hul, hvor mine rødder skulle bo, var gjort klar og to af skolens ansatte - den ældste og den yngste - skulle fylde

jord i hullet og dække mine rødder.

Jeg var omhyggeligt blevet udvalgt på planteskolen sammen med min nabo, som har fulgt mig i alle årene. Jeg var blevet pakket ind og transporteret til skolen i en stor bil.

Der var folk fra avisen, som tog billeder af begivenheden og skrev fine artikler i deres blade. Da den første skovlfuld

jord blev kastet i hullet klappede alle højlydt og råbte hurra. Det var skolens fødselsdag. Den fyldte 25 år. Det var meget højtideligt.

Nu er det ca. 20 år siden. Jeg har vokset mig stor og stærk og mine grene er vokset langt ud til siden som lange arme.

Med dem hilser jeg hver morgen på de mange børn og voksne, der glade gør deres entre på skolen. Nogle hilser igen.

I alle tyve år har jeg fået lov til at stå i fred og nyde mit lille job - at passe på skolen og dens brugere.

Men så skete det

En dejlig efterårsdag, hvor solen hang og lusede mine nøgne grene, kom en flok store drenge forbi. Jeg hilste, som jeg plejede, men de så mig vist ikke. Og så alligevel - i hvert fald standse de op og kiggede på mig.

En af drengene greb fat i en af mine arme og hilste pænt. Han hilste længe. Han hilste kraftfuldt. Han blev ved. Min arm hoppede og dansede op og ned. Til sidst hoppede han op og gængene i min arm. Jeg kunne ikke bære ham. Det knirkede og knagede i leddene. Det gjorde ondt. Pludselig kunne min arm ikke holde til mere. Den brak. Drengene morede sig - de vendte ryggen til og gik deres vej.

REDAKTØ-
RER MED
TRYK PÅ!



Tove Culmbach
Hansen



Kitt Liberg
Danielsen



Jesper Skovsbøl
Rasmussen



Kim Skjønnemand