

# TRYK PÅ!

Nr. 2 April 2008



Gratis mad til eleverne

Skolefest for de største?

Trivselsdag med rock og rul

At være ny på Bregnbjergskolen

# INDHOLD

A-uger.....	2
Overblikket.....	3
Det mener jeg.....	3
Daniella stiller skarp.....	4
Lisanettes vindue.....	5
Kittsvindue.....	6
Skolebestyrelsen.....	6
Pedellens kasket.....	7
Elevrådet.....	8
Familieklassen.....	8
Bibberen.....	9
Fritteren.....	10-11
Trivselsrådet.....	12
Trivselsdagen.....	13
Collage.....	14-15
Drabanten.....	16
Månen.....	17
Solen.....	18
Stjernerne.....	19
Frit fra (e)leveren.....	20
Byt til nyt.....	21
Kloge Aage.....	22
Kryptiske Kim.....	22
Finurlige Fishcer.....	22
Budskabet.....	23
Brevkassen.....	24-25
Gratis mad.....	25
Digtet!.....	26
Novellen!.....	27
Anmeldelser.....	27
I forbifarten.....	28

## A-uger



Fra skoleåret 2008-2009 erstatter vi vores nuværende tværsuger med A - uger. En A- uge er en alternativ uge, hvor undervisningsdagen er brudt op, og eleverne har et længere forløb med et eller flere fag. Vi skal have 10

af disse uger fordelt over hele skoleåret.

Det vil betyde, at jeres barn vil have 10 uger om året hvor undervisningen er omlagt - deres skema kan f.eks. se sådan ud.

1.a	Uge 35 – klasselærernes uge				
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	Dansk	Dansk	Dansk	Dansk	Kristendom
2	Dansk	Dansk	Dansk	Dansk	Kristendom
3	Dansk	Dansk	Historie	Historie	Kristendom
4	Dansk	Dansk	Historie	Historie	Kristendom
5	Dansk	Dansk	Historie	Historie	Kristendom

Denne måde at tilrettelægge undervisningen giver os mulighed for, at skabe en større sammenhæng i elevernes hverdag, og vi får mulighed for at undervise i projekter og emner, der ikke kan ligge inden for alm. moduler. Der vil i høj grad være vægt på det faglige, og vi sikrer os i planlægningen, at eleverne får den undervisning de skal have inden for de respektive fag, og med de lærere, som har dem til daglig.

Det kan godt være at 1. a i ovenstående skema ikke har matematik i uge 35, men så har de ekstra timer i andre uger med fokus på matematik.

Disse alternative uger skal ikke forveksles med vores "gamle" tværsuger, hvor der hovedsagelig var fokus på det kreative. Det kreative vil stadig være en del af de alternative uger, med hovedvægten ligger på fordybelse og tværfagligt samarbejde inden for fagene. Det tilstræbes også, at alle andre aktiviteter ligger i A-uger, det gælder f.eks. praktik, terminsprøver, cirkusforestillinger, fastelavn osv.

På vores hjemmeside ( fra 1. august) vil I som forældre kunne se, hvor de forskellige tværsuger kommer til at ligge i løbet af skoleåret 2008-2009.



### Forsiden:

En lille flok glade drenge i den lille skolegård.



Nanna og Elisabeth 6.b

### Hvad synes I om 10 A-uger om året?

Wauw! Fedt! 10 uger, det lyder vildt.

Det bliver godt nok noget andet. Det bliver sikkert noget mere fagligt.

Det kan i hvert fald ikke være kreativt det hele. Men det lyder rigtig godt.

# OVERBLIKKET

## Hvordan det er at flytte fra Skrydstrup skole til Bregnbjergskolen



Michelle Larsen og Jeanette Petersen 7.c

Vi var ti, der skulle flytte ud på Bregnbjergskolen, fra Skrydstrup. Da nogen allerede kendte dem fra Vojens ville det blive lidt nemmere at flytte skole.

Da vi fik lov at møde hinanden, til de to idrætsdage, var det godt, at vi fik delt os ud i to grupper, så vi ikke kom på hold med alle fra Skrydstrup. Vi lærte også de andre bedre at kende, nu når vi ikke var på hold med dem man plejer at "hænge ud med".

Men da skolen så startede, gik mange af dem fra Skrydstrup, med hinanden og var også lidt nervøs for at gå med andre. Men så begyndte det at blive nemmere og nemmere at gå med andre.

Vi har også fundet mange venner her fra Vojens af, som vi tit er sammen med. Det er svært at holde kontakten med dem fra

Skrydstrup nu, for vi begynder sådan at smuldre lidt. Vi går ikke så meget med dem fra Skrydstrup, som vi plejer at gøre. Men det er vel også godt, vi ikke hænger fast i fortiden.

Men nu har alle 7. klasserne det godt med hinanden. Og der er ingen der føler sig udenfor fra 7. klasse - så vidt vi ved.

Vi er meget glade for at komme ud på Bregnbjergskolen. Der er jo bare stadig det problem, at så skal vi bruge mange penge på at købe smart tøj, så man ikke bliver mobbet og det rigtige mad med.

Men det går rigtig godt i 7.c med at være søde ved hinanden og være venner med alle.

Michelle Larsen og Jeanette Petersen 7.c.

## Hvordan gik det med de tunge skoletasker?

I starten af skoleåret skrev jeg til vores undervisningsminister om min tunge skoletaske og satte nogle ting i gang. Og nu vil jeg egentlig gerne vide, hvordan det går.

Om vi får nogle skabe eller om vi bare skal blive ved med at gå med den tunge skoletaske.

Tiden går jo, og jeg forlanger ikke andet end vi for gjort bare lidt ved det. For næsten 10 kg. er jo alt for meget at bære på for en skoleelev. Det skulle slet ikke være lovligt.

Helt fra 2. kl. skal skolebørn gå med en tung skoletaske.

Det er for dårligt!  
Miranda Arnum 8.a



Miranda Arnum fra 8.a håber at skolen snart får råd til nye skabe på gangene.



# DANIELLA STILLER SKARP



# LISANETTES VINDUE

## Ny struktur på skoledagen kommende skoleår

Som alle forældre og elever nok efterhånden har hørt mange gange, er vi så heldige at kunne tilbyde en madordning på Bregnbjergskolen.

Det vil betyde nogle afledte konsekvenser som blandt andet får betydning for, hvordan vi kommer til at organisere skoledagen fremover.

Det er hensigten, at vi vil tilbyde bespisning i kantinen kommende skoleår, hvilket indebærer, at vi potentielt har 460 elever der skal bispises nogenlunde samtidig.

Derfor har vi besluttet at ændre på skoledagens struktur, så vi får skabt tid og ro omkring bespisningen.

I stedet for at holde to længere pauser i løbet af dagen, har vi nu valgt at organisere én lang pause ved middagstid (se skemaet nedenfor).

For at gøre dette har vi også reduceret på de korte frikvarterer, hvorved vi i stedet får moduler af længere varighed.

Vi har selvfølgelig debatteret disse ændringer i pædagogisk råd og er generelt enige om, at dette får skoledagen til at hænge bedre sammen.

Det skal dog nævnes, at der har været to væsentlige omdrejningspunkter i debatten.

For det første har der været nogen bekymring omkring tidspunktet for spisning i forhold til de yngste elever, der opleves

Lektion	Starttid	Sluttid
1	08:00	08:45
2	08:45	09:30
Pause	09:30	09:50
3	09:50	10:35
4	10:35	11:20
Pause	11:20	12:05
5	12:05	12:50
Pause	12:50	12:55
6	12:55	13:40
Pause	13:40	13:45
7	13:45	14:30

Skolens nye ringetider

som sultne allerede tidligt på formiddagen.

Her vil vi henstille til at disse elever har et mellemmåltid med til den første pause, så de kan klare sig frem til middagsfrikvarteret.

En anden bekymring har været om eleverne kan holde koncentrationen i et undervisningsmodul på 90 minutter. Det forventes de naturligvis ikke at kunne - igen mest i de yngste klasser - og her bliver det lærernes udfordring at lave de nødvendige skift og afbræk i

undervisningen, så eleverne ikke mister koncentrationen.

Det skal dog også i en sidebemærkning nævnes, at masser af folkeskoler i dag har organiseret deres skoledag som på skemaet nedenfor, uden at opleve det som et problem.

Men vi skal jo lige vænne os til forandringen og vi er selvfølgelig spændte på, hvad det kommer til at betyde for vores hverdag.

LQ / 10. april 2008



Duksene henter klassens madkasse i skoleboden

# KITTS VINDUE

## Trafikpolitik.

For et stykke tid siden blev der foretaget en skolevejsanalyse i Haderslev kommune. Eleverne blev bedt om at vurdere deres skolevej, og tage stilling til, hvor de synes der var farlige og utrygge steder.

For Bregnbjergskolens vedkommende ser vores skoleveje generelt trygge ud, men der er nogle problemfelter, som vi skal gøre noget ved i kommende skoleår. Det drejer sig om følgende:

Mange elever er utrygge på stierne nærmest skolen, fordi der kører mange knallerter og fordi de kører for hurtigt, -

det er især området omkring viadukten under Billundvej.

Parkeringspladsen foran skolen opleves som utryg, især om vinteren. Bilerne kører for hurtigt, og børnene bliver sat af på uensigtsmæssige steder. Lysforholdene foran skolen er ikke optimale og det forøger utrygheden, at der er så mørkt om vinteren.

Rundkørslen ved Overjerstalvej/Rådhusorvet er også udpeget som problematisk pga. oversigtsforholdene og risikoen for højresvingsulykker.

Disse forhold er så alvorlige for os som skole, og vi i kom-

mende skoleår vil arbejde på at få en trafikpolitik i samarbejde med Skolebestyrelsen og Haderslev Kommune.



Husk altid din cykelhjelm!

# SKOLEBESTYRELSEN



## Bregnbjergskolens skolebestyrelse

Der er netop afholdt valg til Bregnbjergskolens skolebestyrelse.

Skolebestyrelsen består af syv forældre, to ledelsesrepræsentanter, to lærerrepræsentanter og to elevrepræsentanter. Efter konstitueringsmødet ser skolebestyrelsen ud som følger:

### Forældrevalgte:

Formand: Flemming Tost,  
Næstformand: Linda Uldal,  
Torben Dichow Nissen,  
Vibeke Jensen, Ann Russi, Karina

Filtensborg, Rikke Svane Nielsen.  
Suppleant: Henrik Bonde Gravesen

**Ansatte:** Lisanette Qvortrup, Allan Andersen, Peter Sønnichsen, Jesper Skovsbøl Rasmussen.

**Elever:** Mette Andersen, Iben Roldsgaard.

Skolebestyrelsen afholder ti årlige møder og diskuterer alt fra madordning til ansættelse af personale på skolen. I det forløbne år har vi haft besøg af personale fra de forskellige afdelinger, Månen, Solen, Stjernerne, Drabanten og

SFO'en, der har fortalt om deres dagligdag og oplevelser. Dette har været med til at give et godt indblik i skolens daglige virke og til at kvalificere samtalerne om de forskellige områder.

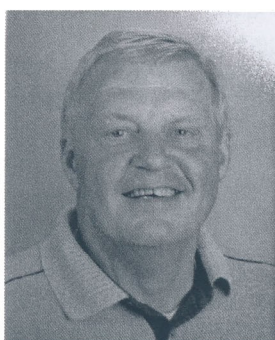
Slutteligt en stor tak til Claus Østergaard og Birgitte Popp Andersen for en stor indsats i de forløbne syv år.

Vi ser frem til nye udfordringer i den nærmeste fremtid, med bl.a. ansættelse af nye lærere mmm.

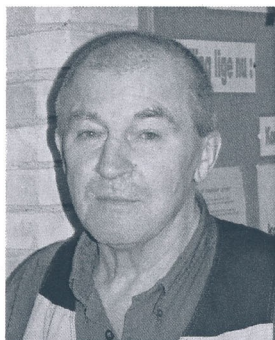
# PEDELLENS KASKET



Kjeld



Niels



Leif

## Elforbruget er stadig for højt.

### Brug pæren

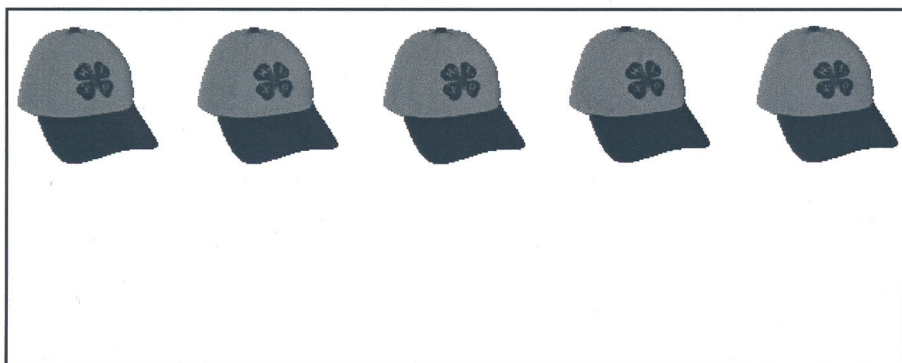
Sammen vender vi strømmen. Vi kan alle spare. Sluk lyset i lokalerne, når de forlades. Sluk PC'erne efter brug.

De penge vi sparer kan bruges

til noget andet mere sjovt - måske leg i skolegården. Vi kunne måske blive en grøn skole - hvem ved? - mindre CO<sub>2</sub>-udslip.

	Forbrug i år kWh	Forbrug sidste år kWh	Stigning i %
Januar	17.460	15927	9,63
Februar	13.701	12546	9,21
Marts	15.420	13639	13,05

Skemaet viser skolens forbrug af el i årets tre første måneder.



Bregnbjergskolen kan for øjeblikket kun tildeles 5 kasketter ud af 10 mulige for vores elforbrug. I efteråret fik skolen tildelt 6 kasketter.

Husker du at slukke lyset, når du forlader klasseværelset?



Torben 5.b  
Nogen gange slukker jeg, hvis jeg går sidst ud. Klassen kan godt blive bedre til det, men det hjælper nok ikke så meget bare at snakke om det.



Sara 8.c  
Slukke lyset? Ja da. Min klasse er også god til at huske det. Vi er nemlig vampyrer allesammen. Vi lever i mørke.



Marie Louise  
Jeg slukker hvis der ikke er nogen i klassen. Det er ellers ikke noget jeg tænker over. Min klasse kan godt blive bedre til det.

# ELEVRÅDET

## En status over et travlt skoleår med et aktivt elevråd..

Det "store" og det "lille" elevråd har dette skoleår været i gang med en hel del sager. For blot at nævne nogle af de ting de har arbejdet med og været involveret i er:

Skolens rengøringsproblematik.

Skabe til overbygningsklasserne.

Åbning af skoleboden i december.

Juleklassekåring.

Arbejdsnedlæggelse/strejke i efteråret.

Aktiviteter i frikvartererne.

Sprogbruget ml. elev/elev og lærer/elev.

Arrangementet i Vojenshallerne

- den nye madordning.

Praktiske opgaver i forbindelse med madordningens start på skolen.

DSE - (Danske skoleelevers) årsmøder.

Fælleskommunale elevrådsdage.

DCUM-rapporten.

M.m.

Det er et aktivt og engageret elevråd vi har fået på Bregnbjergskolen. Mødedeltagelsen er næsten altid god (den kan blive endnu bedre - og vi arbejder på det ved at prøve med forskellige mødetidspunkter..) Der er en velvilje i forhold til de praktiske opgaver der uddelegeres, så jeg er sikker på at vi gør en forskel. Nogle af de ting vi har arbejdet med ( ex.vis skabene til over-

bygningsklasserne) har været længe undervejs. Jeg tror det for nogen har været en overraskelse hvor lang tid ting kan tage, hvor besværligt det er når mange instanser skal snakke sammen og koordineres. Men også en sund øvelse - og jeg er sikker på vi nok skal nå hovedparten af de mål vi sætter os.

Jeg vil her gerne takke de elever der har brugt tid og energi på elevrådsarbejdet i dette skoleår. Jeg håber rigtig mange af jer har lyst til at være med næste år -så vi kan fortsætte vores arbejde.

Tak til formanden Iben fra 9.a for et godt og altid seriøst arbejde.:

Kontaktlærer for elevrådet

Tine Erhardsen

# FAMILIEKLASSEN

## Familieklassen lukker.

Som det har stået på skoleintra, har Bregnbjergskolen besluttet at stoppe forsøget med familieklassen. Det sker på baggrund af manglende søgning til tilbuddet. Vi har, i den periode hvor klassen kørte, haft elever fra næsten alle klassetrin. Og ifølge forældre, elever og lærere har vi nået målet. Nemlig at lave bedre skoleelever. Familieklassen skal ses som et tilbud, hvor vi viser eleven at vi tager deres problem alvorligt, og at alle involverede tager del i løsningen. Teamet ved at evaluerer eleven efter hver lektion, forældrene ved at være lærer på problemet og se deres barn som elev og familieklassen ved at

hjælpe med at finde løsninger, som vi tror på både elever og forældre har. Bivirkninger har været, at når det lykkes, sker der positive forandringer omkring eleven både i skolen, fritiden og i hjemmet. Ressourcerne forsvinder dog ikke helt, der arbejdes i øjeblikket på en løsning hvor tilbuddet blive en del af specialpædagogisk støttekorps. Og hvor der så bliver mulighed for at køre kurset på forskellige skoler i kommunen. Vi har haft et godt forløb og har lært meget af elever, forældre og lærere på Bregnbjergskolen, og hvis der skulle opstå behov vil det ikke være vanskelig at starte op igen. Tak for samarbejdet Dorte og Tom



Philip fra 2.b har gået i familieklassen. Her skulle han lære at blive en bedre skoleelev. Han kunne godt lide det. Det var godt at have mor eller far med. "Og så fik vi kakao og vi måtte spille på computer", siger Philip.



# BIBBEREN

## Interview med brugere af biblioteket



Hvad er et bibliotek og hvad betyder det?

På et bibliotek kan man låne bøger og ordet bibliotek betyder da også bogsamling.

Bregnbjergskolens bibliotek er ikke så stort, men vi har trods alt ca. 35.000 bøger. I København og Århus findes der nogle meget store biblioteker med flere millioner bøger, men på det i København har de også mindst ét eksemplar af alle de bøger der udgives i Danmark. Lånes der nu også bøger på biblioteket? Det har vi spurgt nogle

brugere om. Tja - svarede de, Det er nu ikke altid bøgerne, der tiltrækker alle eleverne, i hvert fald ikke i pauserne, det gør spillene derimod.

Alexander Lunding fortæller at han især bruger kortene og Labyrint. Kortene til spille poker sammen med 3-4 andre drenge fra 5. og 6. klasse.

Labyrintspillet mangler desværre en brik, så det kan han kun spille med to andre af gangen, især Martin og Philip. En gang om ugen låner Alexander bøger i klassens udlånstime.

Slangekniven, Den Japanske Pistol og Nøgle nr. 61 er eksempler på gode bøger siger Alexander inden han spørger: "Må jeg godt gå nu".

Mette er heldigvis ikke gået sin

vej, så jeg spørger lige hende, hvad hun synes om biblioteket. Mette savner nutidige bøger på biblioteket. Nogle bøger aldersgruppen synes er spændende. Krimier og især ungdomsbøger omhandlende kærlighed, stoffer, fester mm.

Mange af de bøger Mette har læst - hun har læst rigtig mange - er fra den genre, der hedder Fantasy og især "Skammerserien" er god synes Mette.

Serien "Koldt blod" kan også anbefales.

Længere nede på siden kan du læse en af Mettes boganmeldelser.

Husk biblioteket er en bogsamling og Tove eller Jesper kan altid hjælpe.

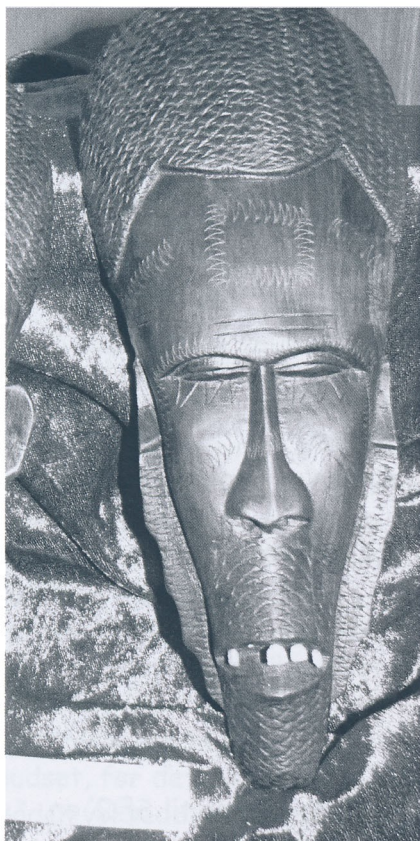
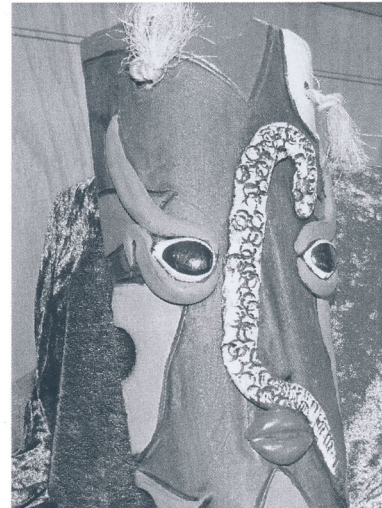
## Min maskesamling

Jeg samler ikke på masker, men jeg har en maskesamling. Det startede på en ferie på Sicilien i 1980.

I en lille smal sidegade lå der et keramikværksted i en garage. Der købte jeg min første maske, og der fik jeg den idé, at købe masker, der minder mig om det land, jeg har besøgt.

Jeg har rejst meget, men det er ikke så nemt at finde masker i alle lande. Derfor har jeg fået lidt hjælp af min søn Simon, der har foræret mig to fra sine rejser og én maske har jeg købt i genbrugsbutikken i Sommersted, hvor jeg har hjulpet.

Jette C. Fenger



# FRITTEREN

## Go' morgen SFO

Vi åbner kl. 6.30.

Nogle børn starter med at spise morgenmad, mens andre lige skal ha' lov til at vågne helt i fred og ro. Efterhånden som der kommer flere børn - bliver vores spil, Ridderne og Groovy Girls dukkerne fundet frem. Nogle børn har lyst til hører lidt musik og andre leger i lego- og dukkekrogen.

Vi vægter hygge og ro - vi snakker med børnene om dagen i går og hvad dagen i dag bringer. Vi modtager telefonbeskeder, forældre kommer forbi og giver beskeder. Alle børn og voksne nyder morgenerne. Kl. 7.50 rydder vi op og alle går i skole.

En rettelse.....

**Vores mobilnummer er  
30 89 78 07**

### Årets store begivenhed i SFO'en.

Vi har hvert år vores temafest, som i år bliver husets drøm, nemlig et overdådigt karneval. Vi ville lave noget ekstraordinært og festligt.

Efter at vi havde fastlagt datoen til d. 25 april lavede vi en brainstorm over emnet og ideerne blev vildere og vildere.

Det kribledede ligefrem i fingrene for at komme i gang.

Vi valgte emnegrupper ud, satte voksne på som tovholder og lod børnene selv vælge hvilken gruppe de ville arbejde i. Vi arbejder ca. 2-3 gange i ugen omkring emnet. Der bliver lavet musikinstrumenter, masker, dragter, 2 drager og optogsvogne med forskellige figurer, bl.a. en stor badeand, som den lille historie henviser til.

Nina, vores tidligere leder, hørte om projektet og der er jo ikke langt fra ide til handling. Så vi fik fluks en invitation til at lave optog inde på rådhuset i Haderslev.

Det glæder vi os meget og alle er meget spændte derinde.

Dette tager jo hurtigt om sig, så hvorfor ikke også deltage i Høtte, hvis det kan lade sig gøre

### Pudsige situationer :

Den store badeand bliver lavet i vores hjerterum og bliver jævnligt kommenteret af forældrene. En forældre kom bl.a. ind og udbrød: "Er det en model af A.M.?"

A.M. havde svar til tiltale og skød tilbage. "Nej, det er målet på vedkommendes forældres skulderblade."

Dragehovederne har vandret rundt uden ben og krop med 2 børn indeni nede på Tukanstuen. Da vi lavede dragehovederne og badeanden havde vi bare tæer på en presenning, medens vi klaskede rundt med tapetklister. Bagefter fik vi et dejligt varmt fodbad.

## Børnene udtaler....

I SFO kan vi køre på mooncars og vi hygger os. Det er sjovt at gå i SFO.

Maya, Løvestuen.

Det er sjovt at gå i FO, men vi mangler bare lidt nye spil på VIP Mia, VIPstuen.

Det er godt at komme i den store fritter og det er godt legetøj.

Nicolai og Magnus, Drabant.

Jeg synes det er dejligt at være i fritteren. vi kan nemlig lege det vi vil.

Dina, Tukanstuen.

Det er godt at gå SFO - jeg leger med mine kammerater. Mikkel O, Dinostuen.

Nogle gange spiller jeg stratego og nogle gange kører jeg på mooncars. Lige nu leger jeg krig med mine venner - vi bruger pinde vi finder rundt omkring. Simon S, Dinostuen.

SFO, den er go`.....  
Magnus, Drabant.

### En lille gættekonkurrence.

Hvordan får man en drage på 9 meter med 11 børn indeni og en på 12 meter med 13 børn til at slange sig frem?

Hvor stor skal badekarret være, hvis du har en badeand på 1 gange  $1\frac{1}{2}$  meter ?

Hvor meget bast tror du der er brugt til at lave 7 skørter ?  
5-7-10 pakker.

Hvor meget maling tror du der er brugt på projektet ?  
5-10-15 liter.

Hvor mange masker tror du der lavet ?  
12- 15- 33 masker.

I kan deltage enkeltvis eller som klasse. Svar sendes til SFO'en. Præmien bliver et gruppebille af optoget til den, der kommer tættest på det rigtige resultat.

# FRITTEREN

## Er det hele mon bare en and?



Denne meget store gule badeand huserer for tiden i SFO

I Kludderbøl ugeavis kunne man for nogen tid siden læse om en mand, der drømte om at sejle verden rundt. Ikke alene ville han sejle verden rundt, nej! Han ville bygge båden selv. Han ville bygge en båd så stor og flot, så ingen før havde set noget lignende. Han ville sejle verden rundt og vise den til alle. Han gik derfor i gang og arbejdede længe og meget ihærdigt på sin drøm. Der blev kælet for detaljerne, og hvert et søm blev pudset, før det blev slået i. Båden voksede og voksede, og det samme gjorde mandens glæde og selvtilfredshed.

Da han næsten havde bygget båden færdig og stod og overvejede, hvilken farve den skulle være, kom han hurtigt til den konklusion, at den absolut måtte være gul. Gul kan jo ses på lang afstand, og så er chancen for at alle ser den jo meget større. Han ville døbe den efter sin kone, som han elskede meget højt. Derfor fandt han en flaske champagne og døbte båden "Charlotte 1". Nu var alt klart til, at hele verden skulle se dette vidunder. Manden ville hente sin familie, som skulle være de første til at se den. Da familien gik ind i laden, hvor

manden havde bygget sin båd, var det første de sagde: "Den kan jo ikke komme ud af ladeportenen!" Ingen har endnu set den gule båd "Charlotte 1" krydse noget hav nej, end ikke en sø!

Måske står båden stadig i laden?

Måske har manden skilt den ad igen?

Måske var hele historien også bare en "AND" ???

Af  
Brian Nielsen.  
Studerende i "fritteren"

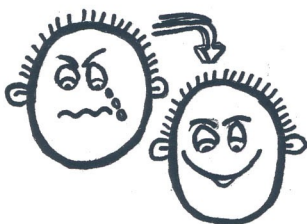
# TRIVSELSRÅDET

## Evaluering af Trivselsdagen 2008

Under overskriften "Ved fælles hjælp" blev der afholdt Skolernes Trivselsdag på Bregnbjergskolen i Vojens.

Dagen var en venskabsklassedag, hvor der var frit valg af aktiviteter den første del af dagen. Trivselsudvalget havde i samarbejde med Trivselsrådet udarbejdet en inspirationsliste med forslag til aktiviteter, som venskabsklasserne kunne lave sammen. Der var mange forskellige forslag at blive inspireret af fx: lave bålmad, lære førstehjælp, spille spil, sætte rekorder, skattejagt, cykeltur, skuespil om trivsel, se mobbefilm, lave forhindringsbaner eller lave mad sammen. Dagen blev afrundet med en fælles musikalsk oplevelse i aulaen. Derefter fortsatte nogle elever i SFO, hvor der blev ryddet op, bagt boller og hygget.

## Trivselsrådex



Bregnbjergskolen

### 1) Hvad synes klassen om Trivselsdagen?

Ikke så god	34 elever
God	81 elever
Super god	149 elever

### 2) Hvad var de/den bedste oplevelse?

Koncerten  
Spille spil med venskabsklassen  
Være sammen med venskabsklassen  
Skoleboden  
Massage  
Film  
Morgenmad  
Redskabsbane  
Sløjde  
Lave plancher  
At være rundt på poster  
Drama  
Computerspil  
Skrive digte  
Bage boller  
Lave påskepynt  
At mærkede små ser op til en Støvlekast  
Samle skrald  
Hyggen  
At eleverne viste voksne tendenser  
At holde koncentrationen

### 5) Hvad synes du om at have en venskabsklasse?

Ikke så godt	60 elever
Godt	87 elever
Super godt	159 elever

### 6) Skal Bregnbjergskolen afholde Trivselsdag til næste år?

JA	241 elever
NEJ	25 elever

### Trivselshandleplan:

Lærer Tove Slot, Flemming Toost Skolebestyrelsen, pæd. afd. leder Kitt Liberg og Trivselsmedarbejder Karin Stoffer Lund har nu i ca. et år arbejdet på at lave en Trivselshandleplan til Bregnbjergskolen. Trivselsrådet, og klasserne har også bidraget med gode ideer og forslag. Trivselshandleplanen er nu ved at være færdig. Den er godkendt af lærerne og skolebestyrelsen, og kan inden for kort tid ses på skolen hjemmeside. Den indeholder bla. pkt. om Sprog, Respekt for skolen og hinandens ting, Motion, modtagelse af nye elever, Mobning og Sorg. Glæd dig til at læse den.



Jonas 6.b fra Trivselsrådet leger med de små i frikvarteret

# TRIVSELSDAGEN

## Trivselsdag og venskabsklasser

Den 6. marts var det atter tid til afholdelse af trivselsdagen. Der var i den forbindelse ikke så meget tvivl om, at alle 3 klasser (Maxi-drabanten, 0 b samt 7 c) måtte finde aktiviteter, hvor alle elever kunne deltage.

Der var flere tanker på bordet om, hvordan sådan en dag kunne afvikles - både fra elever og lærere J. Så der blev lavet en fælles handleplan for de 3 venskabsklasser:

Hvordan med noget at spise?  
Hvad skal der ske af aktiviteter?  
Plan B i tilfælde af dårligt vejr

Hvad er mere nærliggende end en picnic i anledning af foråret? Som sagt så gjort: masser af forældre/elever havde bagt pølsehorn og pizzasnegle, kage, lavet pastasalat, skrællet gulerødder, købt rugbrød osv. til en overdådig buffet. Det var dejligt at se, hvordan både de små og de store kastede sig over den gode mad.

Allerede fra morgenstunden kunne vi se, at plan B måtte træde til. Regnvejret var ikke lige det bedste til udendørs rundbold! Så vi flyttede til fritidsordningens lokaler, hvor der var flere forskellige aktiviteter eksempelvis airhockey, brætspil, tegne, playstation og twister. Netop twister bragte flere elever og lærere i helt nye roller og uvante stillinger. Samtidig var det en oplevelse at se, hvordan de større elever var i stand til at "være sammen" med de små fra børnehaveklassen. De store leger jo ikke mere J ..... i hvert fald ikke sådan, når vi voksne kigger på.

Vejret blev bedre og så skulle den anden aktivitet gennemføres - nemlig stjerneløb på parkeringspladsen ved skyttecenteret. Spørgsmål og aktiviteter var møntet på, at såvel de små som de større kunne få noget ud af løbet. En af øvelserne var med kompas, hvor de blandt andet skulle gå 20 skridt nord, 6 skridt vest, 10 skridt øst. De skulle også gætte vægten af en pose med sand og i hvilken flaske, der var mest vand.

Alt i alt var det en god dag, hvor der var mulighed for at opleve flere elever fra andre sider end normalt i dagligdagen.

Tommy, Jane, Susanne, (Else), Anja

## **Trivselsdagen**

På trivselsdagen var vi sammen med vores venskabsklasse (8.b). Vi havde aftalt med vores klasselærer at vi skulle have spil med hjemmefra. F.eks. kortspil, brætspil eller andre spil. Det hyggede vi os med i første og anden time. Vi havde også et godt frikvarter. Derefter legede vi hviskeleg og osv. Til sidst lavede vi nogle flotte gækkobreve som nu hænger i vinduerne i vores klasseværelser. Alt i alt en god dag.

## **Trivselsdagen**

På trivselsdagen havde vi i 7.a forberedt et lille løb til vores venskabsklasse, som er 1.a. Men inden vi gik i gang med løbet, skulle vi først lige til præst, hos vores præst Ole Nedergaard i Jegerup. Men alt i alt var det en rimelig god trivselsdag!

Lena Marie Hybschmann 7.a

## **Trivselsdagen**

Trivselsdagen på Bregnbjergskolen forløb sådan her for Nanna

Dagen startede med en omgang præst.

Da vi kom hjem gik Jette, Signe, Daniel og jeg over i gymnastiksalen. Der satte vi en forhindringsbane op og hentede saftevand.

Da børnene kom, fortalte Daniel et moderniseret eventyr om fyrjtøjet. Børnene sad med store øjne og lyttede, mens Daniel fortalte, 1.a havde nemlig lige læst fyrjtøjet i dansk.

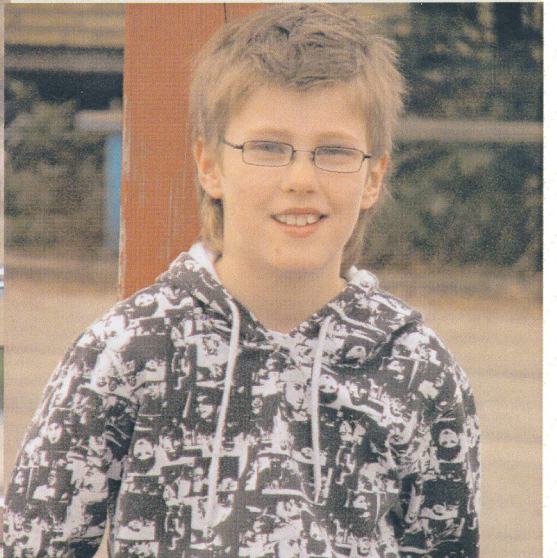
Da Daniel var færdig med at fortælle, blev børnene delt op i 2 hold med 1 7.aér og 3 1.aér, derpå kæmpede de mod hinanden. Da de havde leget op og ned ad forhindringsbanen tre gange, fik de gift- og kanelkage og saftevand

Da de var færdige blev de sendt videre til næste post.

Da alle holdene havde været på vores post, ryddede vi op og gik over i klassen. Der snakkede vi med de andre.

Derpå gik vi over i aulaen og hørte Jonny Sunshine. Det var rigtig kedeligt, og der var alt for varmt i aulaen.

Jeg syntes, det var en god dag momentvis. Der manglede måske noget, der var sjovt for os, som er lidt ældre end 1. klasserne. Nanna Marie 7.a.





# DRABANTEN

## Drabanten set fra elevhøjde

Af Philip Larsen

Jeg hedder Philip jeg går i femte klasse i midi og jeg har gået i drabanten i otte måneder minus en dag. Jeg har fået fire gode venner i drabanten. Jeg bor i Haderslev og køre med bus hver eneste dag klokken kvart i syv.

Drabanten er et sted man går hvis man har damp. Når man har damp bliver man hurtigt hyperak-

tiv for e.k.s kan man blive hurtig hyper af sukker så det er forbudt at spise det i drabanten. Og så er der kun tre klasse værelser og de hedder mini midi og maxi. Og så skal man ud og løbe to gange om ugen og så om onsdagen skal vi ud og svømme J. Det bedste i drabanten er at man kan få lov til at sige mere i timerne fordi man kun er syv elever. Man lære mere i timerne, så får man hurtiger hjælp af lærer og pædagog og man får mere opmærksomhed. Man må kun spille computer en gang om ugen i frikvarteret.

## Drabanten update Siden sidst!

Der har været en del omrokering i Drabanten siden sidste skoleblad.

Vi har fået to nye elever i MINI: Sofie og Rasmus - Herved er vi nu igen oppe på max antal elever - 21! Og Philip, Michelle og Daniel er flyttet op i MIDI, mens Nick er kommet i MAXI.

Også på personalefronten er der sket en masse.

Lykke (LN) - klasselærer i MINI har fået en lille Jonas og er på barsel, hun er blevet afløst af Kate (KG).

I MINI har vi også sagt velkommen til Erna (EN), der er støttepædagog på Rasmus. Tina (TT) er kommet tilbage fra uddannelseorlov for at varetage klasselærersfunktionen i MIDI.

Jane (JH) er tilbage fra barsel som pædagog i MAXI.  
*Nærmeste fremtid!*

I skrivende stund har der været / vil være en del konfirmerationer i Drabanten: Stefan (MIDI), René A. (MAXI), Nick (MAXI), Dennis (MAXI), Anders (MAXI), Johan (MAXI) & Jacob (MAXI).

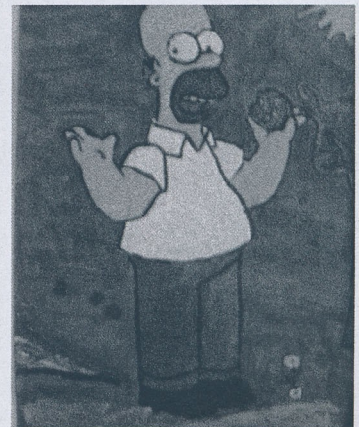
Den 14. april siger vi velkommen til Anette, der skal være pædagogstuderende i MIDI frem til sommerferien.

I slutningen af skoleåret vil vi sige farvel til Anne-Dorthe, der afslutter sit barselsvikariat som pædagog i SFO og MINI. - Hun skal nu selv snart på barsel! Og så vil vi sige velkommen igen til Heidi (HM) der afslutter sin barsel.

## Se vores flotte tegneseriefigurer

Af René Freundlich

Om fredagen har midi og maxi valgfag, hvor man kan vælge hvad man vil lave. Indtil videre har der været idræt og billedkunst, det har været meget sjovt. Jeg har været med i billedkunst, hvor vi har malet mange flotte tegneseriefigurer i stor størrelse. Vi synes at resultatet er blevet godt. Vi skulle vælge en figur vi kunne lide, og derefter tegne den op på et stort stykke pap. Vi er 8 elever som har malet og det har været meget sjovt at male det. Men vi kunne ikke slippe for lærerne så vi havde nogle gode lærere med os. Det var Tommy og Pia M.





# MÅNEN

## 1.a fortæller om lege i skolegården.

### Sandkassetik.

Vi har det sjovt sammen. Det går ud på, at der er en, der er den, og når man bliver tikket, så er man den. Man er fri i et hjørne, men når man er mellem to hjørner, kan man blive tikket. Jeppe.

Vi leger sandkassetik ude i skolegården. Det er en rigtig sjov leg, vi leger. Det går ud på, at vi skal tikke hinanden. Der er en, der er den. Han skal tikke de andre. Sebastian og Mathias.

### Klatreleg - marsvin og kaniner.

Mig og Sandra klatrer i ting. Vi klatrer i træer og i legetårnet. Vi kravler op. Så lader vi som om vi er aber. Vi klatrer frem og tilbage. Maya og Sandra.

Det er en leg om en kanin og et marsvin. Man kan kun være 4 mand. Man skal have en legebrot, og man skal hoppe på broen. Det er sjovt at lege. Pernille.

### Fodbold.

Vi spiller fodbold i skolegården. Vi laver mål og hold, og så går vi i gang. Vi er tre på hvert hold. Rasmus.

Vi spiller fodbold i skolegården. Vi laver hold 1, 2, 3, 4. Vi skal være 2 på hvert hold, og så går vi i gang. Vi scorer et mål. Jubil! Nu skal vi vinde. Patrick.

### Basketbold.

I frikvarteret spiller jeg basketbold. Men det er ikke min. Det er 1.a's bold. Jeg slår den ned i jorden. Den hopper op igen automatisk. Jeg kan ikke score endnu. Cecilie.

### Ikke nogen leg.

Vi leger med en hel masse. Anne-Sofie, Ida, Rikke, Kristel, Mia. Det var mange piger, og jeg er med. Vi leger godt sammen. Vi er i den store skolegård. Den, der rører sig, skal være den. Det er sjovt i dag. Julie.

Den handler om, at man skal sige "Ikke noget" ti gange, og den tiende gang skal man vende sig om. De andre skal stå helt stille. Hvis der er en, der rører sig, så skal den være den og tælle "ikke noget" ti gange. Så nu rører en sig. "Hurra! Nu skal jeg ikke være den mere. Nu skal den anden være den. Hurra!" Vi har det sjovt, og vi hygger os. Anne-Sofie.



## Min trivselsdag

Jeg hedder Alina og går i 3.a og er med i Trivselsrådet. Jeg skulle stå i boden på trivselsdagen sammen med andre, men der var slet ikke tid til snak.

Inden vi åbnede stod der folk alle vegne. Men til sidst var der ingen mennesker, så der kunne vi slappe af. Det var så sjovt at jeg ville ønske, at der skulle komme flere mennesker, men det gjorde der ikke. Jeg købte også noget selv, og det smagte super godt, så jeg kan godt forstå, der var så mange. Jeg synes også vi har fået en rigtig god venskabsklasse. Vi har det altid sjovt sammen og vil som regel gerne lave de samme ting.

Efter jeg havde stået i boden, spillede jeg med dem fra min venskabsklasse. Det var også sjovt, men jeg syntes at dagen gik for hurtigt og det må jo betyde, at det har været en rigtig god dag.

Alina 3.a

# SOLEN

## Hvordan er det at gå eller arbejde på Bregnbjergskolen?



Rachel og Simone har interviewet elever og lærere på Bregnbjergskolen og spurgt, hvad de synes om skolen.

### **Tove Lindvang (lærer):**

"En dejlig skole. Har næsten været her i 33 år.

Her er glade børn, der giver én sjove opgaver.

### **Mette og Pernille 5.b.:**

Rigtig god skole. Der kunne godt være lidt mere lys og der må godt komme flere nye bøger på biblioteket.

Vi har gået her i seks år.

Synes det er positivt med vennskabs-venner.

Nye og bedre instrumenter i musiklokalet.

### **Henriette, Anne, Jeanette og AnneSofie 6.a:**

God skole. Lærerne snakker for meget om sex.

Der skal være flere toiletter og drenge (smukke).

### **Daniel 5.a:**

Fin nok.

### **Malte (Vikar):**

Fin skole. Skolens mangler ikke noget fysisk.

### **Simone og Sarah 6.a:**

Fint nok. Flere ting til skolegården. Flere hyggesteder og flere smukke drenge.

Og lærerne må ikke ryge på skolen.

### **Anne Rønn (lærer):**

God skole. Synes alle skal møde kl. 10.00 om mandagen.

### **Jeanette 5.b:**

De tre M'er: Mega Meget Mærkelig.

## Tur til Harmonien

Fredag den 28. marts tog Stjernekorret og Mikro-Makrokorret ud til Harmonien. Lidt over 9 kom bussen, og vi kørte derud med næsten alle mand i vores to kor.

Jacob Høgsbro var vores dirigent, og han og to andre komponister havde skrevet seks sange, som vi havde øvet på (MEGET) længe før koncertdagen, og jeg siger bare, at ikke alle var vilde med dem.

Der var meget varmt i koncertsalen, men heldigvis fik vi en hel masse pauser, hvor vi kunne komme ud og få noget luft, få noget at drikke, og snakke med nogle vi kendte fra de andre skoler.

Efter en lang, varm og ret sjov dag, var klokken endelig blevet 15, hvor selve koncerten startede, og de hvert fald 300 publikummer havde taget plads. Rimli' fed oplevelse.

Efter de seks sange, et ekstranummer, en hel masse bifald, og en god mængde snakken til og med publikum, var dagen slut, og vi kunne vende næsen hjemad, med endnu en stor oplevelse i bagagen.



# STJERNERNE

## Skolefest for de ældre elever



Ida, Mathias og Maiken fra 8. a. vil gerne vide, om der snart bliver lavet en god gammeldags skolefest med bl.a. discotek.

Ved den seneste skolefest, har der været mange klager med hensyn til, at de store (7.-9. årg.) har skullet deltage. Vi i 8.a synes det er for dårligt, at den før i tiden så sjove fest (diskotek), er blevet skiftet ud med boder, hvor man kan købe sten og fuglehuse.

Det er bare ikke sjovt længere - der behøver ikke nødvendigvis at være alkohol for at festen er sjov, men et diskotek kunne pynte lidt på festlighederne.

Vi mener at alle må komme, men efter klokken 21.00 er der kun adgang for 7.-9. årg. Man kan også vælge at lave to separate dage, som før i tiden, hvor 0.-6. årg. er sammen den ene dag og 7.-9. årg. den anden dag. Evetugen kan også beholdes for de yngste elever, men holde diskotek for de ældre elever. Vores klasse har før sendt et brev ind til elevrådet, men enten er det ikke blevet diskuteret, eller også er det ikke blevet taget alvorligt. Og er vi så

blevet nedstemt?.

Vi ved, at mange lærere og yngre elever godt kan lide den uge og aften, men for os ældre elever kan det være dødkedeligt. Derfor har vi skrevet dette indslag, og håber elevrådet evt. vil tage emnet op igen. Det er ikke kun lærerne og de yngste elever, der skal have det sjovt, det er også de ældre elever.

Ida, Mathias og Maiken 8.a

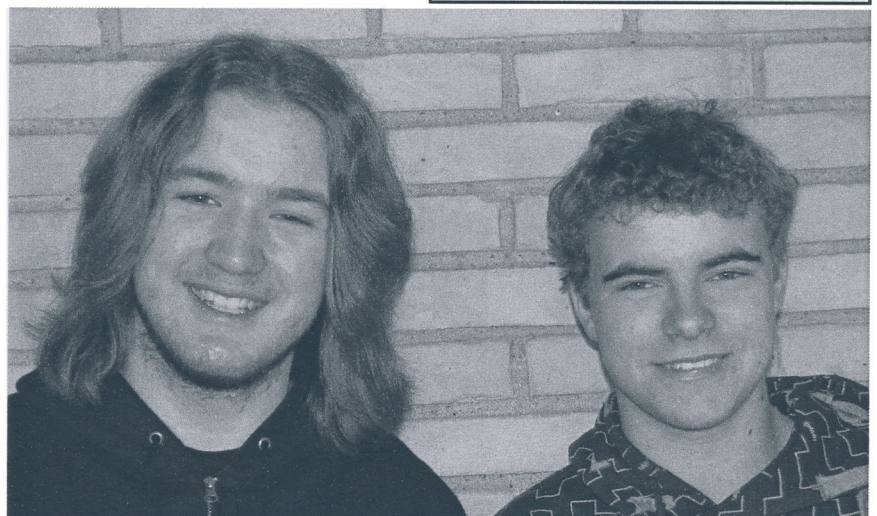


## Praktisk fysik

Hvem siger, at fysik kun er formler og forsøg? Sidste fredag fik vi et bevis på, at fysik også er noget vi bruger i det daglige liv. Tro det eller ej, men vi bruger faktisk fysik hver dag, vi er bare ikke klar over det.

Vi havde arbejdet med emulgering, altså at få ting til at gå i forbindelse med hinanden, og det skulle vi så prøve at bruge i praksis. Vi skulle nemlig prøve at lave mayonnaise. Det lyder måske mere som hjemkundskab, men det er faktisk også fysik. Mayonnaise er lavet af æggeblommer, eddike, olie, salt og sukker. Fysikken i det ligger i, at disse ting normalt ikke ville kunne emulgere (gå sammen), men æggeblommer indeholder lecitin, som er en emulgator, og det gør det muligt at emulgere, og derved blive til mayonnaise.

Troels Tolstrup Lillie og  
Alexander Taaning-Grundholm



Alexander og Troels har tjek på fysikken

# FRIT FRA (E)LEVEREN

## Toiletforhold

Vi synes, at de toiletter vi har, er meget dårlige og der stinker mega meget og dårligt.

Elever i 5.b

## Bolde

Jeg synes, der mangler bolde, hockeystave og andet man kan låne.

Thor 5.b

## Tyggegummi

Min tyggegummisamling består af 9 pakker cigarettyggegummi, 4 ruller HubaBuba, 1 kasse jordbærtyggegummi, 2 små pakker jordbærtyggegummi. Jeg tygger tyggegummi hver dag og køber nyt en gang om ugen. Hvis det kan tygges er det inde i min mund længe.

Martin 5.b

## Tyveri af Pocketbikes

Mine Pocketbikes er blevet stjålet. Den ene fandt vi nede ved Rema 1000 og så fangede vi røverne, der fortalte at den anden var inde ved Politiet i Haderslev. Så hentede vi den der, og så havde vi dem begge igen.

Alexander 5.b



40 elever fra Bregnbjergskolen deltog i årets korstævne på Harmonien i Haderslev

## Kordag

Det var rigtig sjovt til kordag. Det var en god instruktør. Det var sjovt at fyre den af!

Sarah 6.a

## Hvordan det gik til kordagen

Kordagen den var rigtig sjov, men det bedste var, at man fik nogle nye venner og mødte nogen venner man kendte i forvejen.

Det var også dejligt at få brugt sin stemme.

Og det var sjovt, at synge alle de sange som man har øvet på, på det sidste.

Det var også sjovt da forældrene kom og 3.a's lærer var der også.

Emma 3.a

## Tyveri af Pocketbikes

Mine Pocketbikes er blevet stjålet. Den ene fandt vi nede ved Rema 1000 og så fangede vi røverne, der fortalte at den anden var inde ved Politiet i

Haderslev. Så hentede vi den der, og så havde vi dem begge igen.

Alexander 5.b

# BYT TIL NYT

Hvis du har noget du vil sælge eller bytte, kan du bruge denne side. Du skal blot huske, at der altid skal stå en pris, et navn og et telefonnummer ved din tekst.

Jeg vil gerne sælge nogle sorte skøjter i str. 38. De er kun brugt to gange. Pris 200 kr.  
Stine Juhl 6.a 7454 1046

Jeg har et par Reebok 5K skøjter str. 40 til 50 kr. Mindre beskadiget. Og en brystpanser til 150 kr. str. junior medium (ca. 3. – 4. klasse)  
Casper 6.a



## Beskyt nødden - brug skallen



Det er i orden, at vi skal bruge hjelm. Et hoved med hul i er hul i hovedet.

Jeg har et par ridestøvler i størrelse 37-38. De har nogle brugs ridser men fejler ellers ikke noget. De er i kunstlæder og koster 100 kr.  
Melanie 6.a 2984 7336

### Killinger

I slutningen af maj skal en af vores katte have killinger. Det er en Maine Coon kat. Det er verdens største katterace, de elsker at lege med vand, men de kan ikke lide at komme i bad. De får øjne når de er 5 uger. De har brug for deres mor i 12 uger inden de må forlade hende. Hvis du har lyst til at købe en kan du kontakte min mor på [www.ustrupvej.dk](http://www.ustrupvej.dk) eller mig.

Emilie K. 5.b

### Til salg

Jeg sælger en Ashley Tisdale – plakat til 25 kr.  
Emilie K. 5.b

### Byt til nyt – bli ikke snydt

Vælg selv små biler – Hotwheels og meget mere. Én bil 5 kr. Jo flere du køber jo billigere bliver det.

Mads 5.b

### Byt til nyt

Jeg har nogle lastbiler til salg. 20 kr. pr. stk. – store og små.  
Lastbilplakat DAF XF105 til salg 10 kr. kun XL. Et par engelske nummerplader sælges 2 stk. 50 kr.  
En sølvørering 25 kr. – kan bruges i enten højre eller venstre øre.  
Ring mandag efter kl. 13. tlf. 23965552  
Søren 5.b

På Bregnbjergskolen har vi den holdning, at eleverne og lærerne altid skal bruge cykelhjem, når vi er på cykeltur.

Det er da heller ikke noget pro-

blem mener de fleste drenge og piger i 6. årg.

Vi ser ikke alt for kvikke ud, men det er vi.





## KLOGE AAGE

### Kloge Aage leger igen gemmeleg

Kloge Aage har denne gang gemt sine briller flere steder i bladet. Find brillerne og tæl hvor mange der er.

Hvis du afleverer det korrekte svar til Jesper på biblioteket, deltager du i lodtrækningen om

en spændende præmie. Sådan ser brillerne ud. Denne brille skal ikke tælles med.



CoolClips.com

## KRYPTISKE KIM



Hvis tre katte fanger tre mus på tre minutter, hvor mange katte skal der så til for at fange 100 mus på 100 minutter?

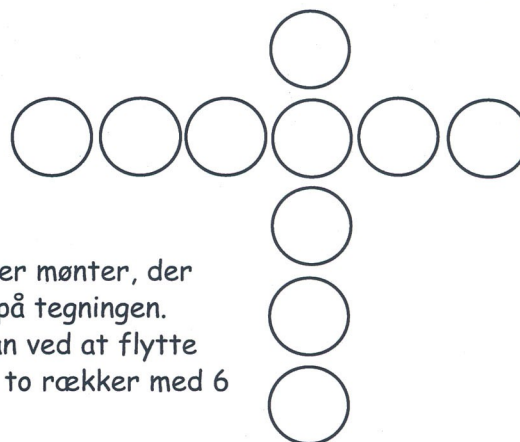
Aflever det rigtige svar til Jesper på biblioteket og vind en spændende præmie.



## FINURLIGE FISCHER



Der er to rækker mønter, der ligger som vist på tegningen. Hvordan kan man ved at flytte kun 1 mønt lave to rækker med 6 mønter i hver?



Aflever svaret til Jesper på biblioteket og vind en spændende præmie.

# BUDSKABET!

## Døden

Af Rasmus Jakobsen 4.b.

Min mor døde den 2/1 2006.  
Hun døde af kraft.

Det første jeg gjorde da jeg kom hjem var at ringe til mine 2 bedste venner. Og bagefter så mig og min bror og min far en film.

Jeg var ked af det men efter et stykke tid fik min far en kæreste (Mona) hun er sød. Og jeg var glad for hende. Og efter 2 år har min far hende stadig. Og jeg er stadig glad for hende.

Jeg har også mødt hendes forældre (Ingrid og Kalle). De er også søde og jeg er også glade for dem. Så mødte jeg Monas søster og hendes mand (Tina og Alex) dem er jeg også glad for.

Jeg troede at jeg har mødt alle men så mødte jeg Rosi Ingrids kusine hun er østriger den gang kunne jeg ikke forstå hvad hun sagde men nu kan jeg forstå det meste af hvad hun siger og jeg er super glad for dem alle men jeg savner min mor.

Min mors bedste ven (Jane) savner også min mor og hendes bedste ven men vi ser hende stadig

Min mor hed Susanne Salling  
Min far hedder Hans Otto  
Jakobsen

## Døden

Døden er ikke rar  
Man kan dø af sygdom  
Man kan dø af kraft  
Alle mennesker og dyr kan dø  
Næsten alle ting kan dræbe  
Man kan dø af 2000 vold  
Og Døden er ikke rar at tænke på

Claes 4.b.

## Kærlighed

Af Charlotte 4.b.

Kærlighed er en dejlig ting.  
Kærlighed er når man er forelsket eller kommer sammen med den man kan lig.  
Kærligheden er ikke noget man kan lege med, det er alvor.  
Når man er forelsket opfører man sig underligt, og er genert

## Tro

Af Maria 4.b

Tro er en dejlig ting at have.  
Man kan tro på sig selv, eller man kan tro på andre. Man kan have overtro, som betyder at man tror på uheld og held. f.eks. når en sort kat går ud foran dig, eller hvis du træder på en sprække får din mor ondt i ryggen. Det kan være at man skal til en konkurrence, så kan man tro på at man vinder. Man kan tro på mange forskellige ting. Jeg tror altid på mig selv.

## Håb

Af Mikkel Juhl 4.b.

HÅB er en stærk ting. HÅB kan man bruge vis man er i nød. Vis man ikke har håb kan man ikke håbe på noget. HÅB kan man bruge til mange ting, man kan håbe på at man ikke mister andre man holder af, man kan håbe på at andre vinder noget, man kan håbe på at man for det man ønsker sig, man kan håbe på at man for en god dag, man kan håbe på at man gennemfører noget, man kan håbe på alt i verden. Håbet skal man aldrig give slip på

## Håb

Af Renee 4.b

Håb er godt. Jeg kan godt lide håb. Det sidste i Pandoras æske var håb.  
Man kan håbe på meget f.eks. at vinde i en fodboldkamp, eller få en top i julegave, eller vinde i et spil. Man kan håbe på meget rigtig meget. Det er godt at håbe. Bliv ved med at håbe. Hvad skete der hvis håbet fløj ud af Pandoras æske? Så kunne vi måske ikke håbe mere. Det vil være dårligt rigtig dårligt synes jeg. Hvad synes du? Husk at håbe.

# BREVKASSEN!

Kære brevkasse

Jeg vil gerne vide, hvorfor B-klassen havde gymnastik en hel uge, hvor vi kun havde boglige fag. Det var rigtig snyd.

Sarah 6.a

**Hej Sarah.**

**Jeg kan godt forstå, at du synes det måske er lidt snyd, at B-klassen fik lov til at lave noget, som var lidt sjovere, men det kan være, at det næste gang er jeres tur til at lave noget, der er lidt sjovere; men det kan I jo snakke med jeres lærer om.**

Hej

Jeg vil gerne spørge om hvorfor vi ikke har skoleuniform.

Der er mange, som bliver mobbet med deres tøj. Det er måske en løsning til, at ingen bliver drillet. Så hvis drengene og pigerne er ens, bliver ingen mobbet. Tænk over det!

Simone 6.a

**Hej Simone.**

**Grunden til at vi ikke har skoleuniformer er bl.a. den vi synes, at eleverne skal have lov til at gå i det tøj, som de ønsker at have på. Der er stort set ingen skoler i Danmark, der bruger disse.**

**Mobning burde ikke være noget problem, når det gælder om, hvad man har på. Vi arbejder meget på, at stoppe mobning her på skolen, så hvis nogle mopper eller bliver moppet, må man jo sige det til ens lærer / trivselsskulent. Hvis I vil hjælpe til mindre mobning, så lad være med at kommentere de andre og deres tøjstil.**

Kære brevkasse

Hvor gamle er skolens toiletter? Trænger vi ikke snart til nye?

Line 6.a

**Hej Line.**

**Jeg har fået oplyst, at skolens toiletter er lige så gamle som resten af skolen. De er gennem årene vedligeholdt, så de er brugbare. Da det ikke ser ud til at nye toiletter er på dagsordenen, kunne man måske selv tænke på ikke at gøre toiletterne mere ulækre; tværtimod selv tænke på hvordan, man efterlader dem efter brug.**



Kære brevkasse

Hvorfor har vi ikke flere ting ovre i den store skolegård.

Den er rigtig kedelig.

Daniel 6.a

**Hej Daniel.**

**Jeg vil give dit spørgsmål videre til skolegårdsudvalget.**

**Grunden til, at der ikke er flere aktiviteter i skolegården, kan skyldes:**

**økonomi**

**de fysiske rammer – er der plads ?**

**mangel på ønsker fra elever ( I har mulighed for via elevråd at komme med ønsker)**

Hej brevkasse

Hvornår må vi have hatte på i klassen.

Anders P. 6.a

**Hej Anders P.**

**På Bregnbjergskolen har vi et sæt regler, som alle skal respektere: en af dem er bl.a., at man ikke må have hat på i timerne. Denne regel er indtil videre ikke ændret – så indtil videre må I ikke have hat på i timerne.**

Kære brevkasse

Vi elever får altid at vide, at vi ikke må have tyggegummi i timerne.

Hvorfor? Forstyrrer det jer?

Så snak om det! For der er ikke noget, der smager så godt som tyggegummi

Simone 6.a

**Hej Simone.**

**JA tyggegummi i timerne forstyrrer rigtigt meget. Forestil dig, at du er ved at fremlægge noget, som du har arbejdet med. De andre sidder og blæser bobler og tygger energisk på tyggegummi. Du vil helt sikkert finde det drønirriterende.**

**Således opfatter en del lærere også situationen.**

Hej brevkasse.

Kan vi ikke få en legetøjs dag her i Månen ?

Hilsen fra mange elever i Månen ..

**Hej alle elever i Månen.**

**Det lyder måske fint nok, men det skal I aftale med jeres klasselærer. I havde det af og til i 0.b, men nu går I i skole. Nu er det vigtigt, at I lærer at læse, skrive og regne.**

Hej brevkasse

Hvorfor er den store skolegård så kedelig og ensom?

Martin 6.a

**Hej Martin.**

**Grunden til at den er så kedelig er, at vi mangler penge og ønsker til hvad der skal være i den. Sig evt. dine ønsker til elevrådsrepræsentanten fra din klasse og lad hende/ ham viderebringe det til et elevrådsmøde.**



# BREVKASSEN!



Hej brevkasse.

Kan vi ikke få nogle flere idrættstimer?

Hilsen 1.b

Hej med jer.

Det er desværre ikke ret stor chance for. Hvis I skal have flere idrættstimer, er der jo andre fag, der skal skæres ned på.

Hejsa.

Hvorfor må vi månebørn ikke blive længere inde i de store frikvarterer?

Hilsen månebørnene.

Hej med jer månebørn.

Grunden til at I ikke må blive længere inde er, at I krudtugler har brug for den friske luft, så I ikke er vilde, når I skal have time igen. Det har de fleste i de ældre klasser nemlig lært.

Hej med jer.

Hvem giver os bolde til klassen? Vi vil meget gerne have nogle.

Hilsen 1.b.

Hej 1.b

I hver klasse er der et forældreråd, som sørger for at I har bolde og andre legeredskaber, som I ønsker at have. Så sig det til jeres klasselærer, så kan hun/han sige det til en fra forældrerådet.

Hej brevkasse.

Kan vi ikke få nogle længere frikvarterer?

Hilsen mig.

Er det de store spisefrikvarterer du tænker på?

Man arbejder på, at der fra næste skoleår skal værre dobbeltlektioner, og 2 lange frikvarterer på ca. 40 min. hver dag.

Hejsa.

Hvorfor må vi månebørn ikke være i den store skolegård?

I må da være i den store skolegård om fredagen, hvor der er åben skolegård.

Grunden til, at I ikke må være i den ellers er fordi: "de store er mere voldsomme og man kan nemt komme til at løbe mindre ned. Aktiviteterne er mere målrettet de store.

Tak for rigtig mange gode spørgsmål til Brevkassen



## GRATIS MAD TIL ELEVERNE

I skrivende stund, har eleverne på Bregnbjergskolen fået gratis mad fire gange. TRYK PÅ har spurgt tre elever om deres mening om maden.



Nanna 9.a

Det er ikke så godt som jeg regnede med. Det var bedre, da vi var nede i hallen. Jeg tror ikke jeg vil gøre brug af ordningen, når den ikke længere er gratis. Den bedste ret har været nudel-retten.



Julie 6.a

Maden er fin. Den smager godt, men den er lidt for kold, når vi får den serveret. Den er som jeg havde forventet, og jeg kan godt finde på, at gøre brug af ordningen efter sommerferien.



Cecilie 1.a

Jeg synes maden er god. Den har været god alle dagene, men det bedste var burgerbollerne. Jeg vil gerne købe mad efter sommerferien, men jeg må ikke.

# DIGTET!

4.b har arbejdet med bogen "Kaskelotternes sang". Klassen har bl.a. skrevet digte om hvalen "Tangøje", der mister sin mor og finder den gamle hval "Dick".

## Sorgen

Tangøje blev født  
Han fik Gylte som ven  
Og de legede igen og igen

En dag ville de lege  
Det gik ikke så godt  
Gylte sad fast ved en klippeblok

Flokken kom  
Og reddede hende  
Og de kom ikke tilbage  
nogensinde

Der kom et jerndyr  
Hans moder døde  
Og nu måtte han selv finde føde  
Cathrine 4.b

## Frede og festen

Frede er min hval  
Den er stor og sval  
Den er grå  
Og nærmest blå

Frede skal holde fest  
Og han vil inviter' en gæst  
De skal ha' spruppe  
Og de må ikke prutte

Taget er tæt  
Frede er mæt  
Nu skal de danse  
Og de må også gerne svanse  
Anne 4.b

## Den ensomme hval

Jeg er en lille hval  
Jeg holder mig sval  
Ved at svømme i havet

Jeg har mistet min mor  
Og min sorg er stor  
Jeg føler mig ensom i havet

Jeg søger en flok  
Og finder den nok  
Mens jeg svømmer i havet  
Jasmin 4.b

## Hvad er hvaler?

Hvaler er store  
Hvaler er små  
Hvaler har hverken fingre eller  
tå  
Hvaler er blå  
Hvaler er søde  
Hvaler er bløde  
Hvaler er frække  
Og vil lege med Rikke  
Hvaler er seje  
Men kan ikke feje  
Hvaler er sjove  
Og det kan jeg love  
Hvaler er tykke  
Og nu er jeg færdig med mit  
rimestykke

Christian 4.b

## Kaskelotten Tangøje

Tangøje er sød  
Hans mor er desværre død  
En harpun rammer hende hårdt  
Og derfor går hun bort

Tangøje er sød  
Hans ven Gylte er også død  
Hajerne er de slemme  
Og det vil han aldrig glemme

Tangøje går amok  
Da han genfinder sin flok  
Glæden er stor  
Men kan ikke erstatte hans mor  
Lisa 4.b

## Digtet om Tangøje

Tangøje er en hval  
Som har meget kval  
Hans mor var sød  
Men nu er hun død

Pludselig hører Tangøje og Gylte  
et jerndyr  
Og der kommer pludselig grå  
skyer  
De dykker hurtigt ned på bunden  
Men Tangøje vil have luft i  
munden

Nu er Tangøje sur  
Ødelægger alt på sin tur  
Han er også ked  
Så han bliver ved

Tangøje møder Dick  
Og Dick begynder og nik  
Men Tangøje siger: "Nej!"  
Og svømmer sin vej

Tangøje hører en sang  
Den er ikke lang  
Sangen den er sød  
Og nu er Tangøje død  
Rasmus 4.b

## Forskellige hvaler

Af hvaler der findes så mange  
Både store og små og lange  
De svømmer i flok og kan aldrig  
få nok  
Af at lege og sprøjte og lave et  
hop

Hvaler elsker at svømme  
Mon de også har dejlige drømme  
De elsker at guffe i blæksprut-  
ter store  
Og håber de mange kan score

Hvaler er store og smukke  
Men de kan også drille og skubbe  
Ofte de skal passe på fjender  
For alle er ikke venner  
Maria 4.b

# NOVELLEN!

## Det underlige billede

Af Line og Naja 5.a.

Det var i sommerferien Sussi fandt en seddel på køkkenbordet. Hendes forældre plejede altid at lægge en seddel når de tog på arbejde. De arbejdede begge meget. Sussi var 12 år og var enebarn, hun var næsten altid alene hjemme. På sedlen stod der:

*Hej Sussi.  
vi kommer senere hjem i dag, jeg kan desværre ikke komme med ud og finde nye sko. Det må vi gøre i næste uge. Du ved hvor tingene står og hvis der er noget ringer du bare til bedstemor Lis.  
Knus Mor.*

Sussi var mere irriteret end nogensinde før. Hendes forældre havde for travlt med arbejdet og ikke nok tid til hende. Sussi åbnede et skab og tog noget mad til Buster hendes kanin. Hun tog Buster med op på loftet, der sad hun altid når hun var sur. Hun gav Buster en gulerod og satte ham ned på jorden.

Hun kom til at se på et gammelt familieportræt, det var fra år 1884. Sussi havde aldrig været specielt fascineret af billeder, men dette var der noget specielt ved. Det var som om hun havde set en af personerne på billedet før.

Efter hun havde kigget på det i et stykke tid, kunne hun genkende dem alle på billedet. Det var tante Andrea og onkel Boris, de sidste to var bedstemor Lis

og hendes afdøde mand Karl. Hun kiggede bedre efter og så at der var et spædbarn i favnene på bedstemor Lis. Men det kunne da ikke passe det var fra år 1884, så gammel var bedstemor Lis heller ikke. Sussi tænkte at det var nogen, der bare havde skrevet årstallet forkert.

Hun rejste sig på og gik ned af den faldefærdige trappe. Hun kunne høre en knirken, pludselig stod bedstefar Karl foran hende. Hun tænkte: Det kan da ikke passe, han er jo død for flere år siden.

Hun løb ind på sit værelse og låste døren. Hun braste ind af døren og kastede grydelåg efter hende.

Med ét vågnede hun. Det hele var bare en drøm!

Hun ville lige være på den sikre side, så hun gik lige op på loftet for at se, om billedet var der. Det var det, men årstallet var det samme.

Dan hun gik ned af trappen igen hørte hun en høj knirken. Men det var bare hoveddøre. Mor og far var alligevel tidligt hjemme.

Så endte alt alligevel godt, og så fik Sussi også nye sko den dag.

Men hvad med det underlige billede?

Hvorfor var årstallet så gammelt?

Og hvem var babyen på billedet?

**Det må I selv gætte jer frem til.**

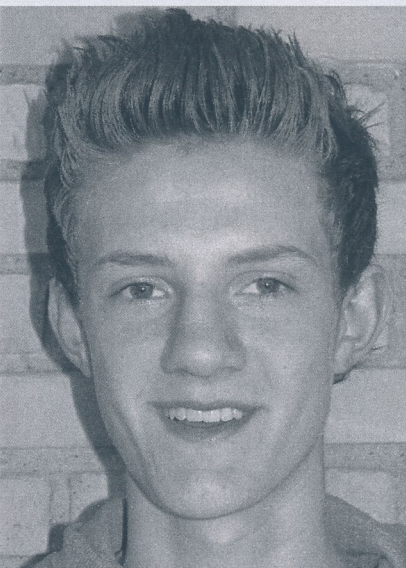


## ANMELDELSER

### Juhl

#### og Larsen Club

Har du en bruger på Arto.dk? Elsker du musik og sjove film? Så gå ind på JL-Mix.Artoklub.dk og bliv medlem med det samme! Klubben er sjov, aktiv og fuld af links til hjemmelavet musik, videoer m.m. Klubben mangler medlemmer før den bliver rigtig sjov at være i. Hvis du melder dig ind, er vi sikre på klubben bliver fantastisk. Der er ca. otte forskellige film og musik link på siden, men du kan selvfølgelig bidrage med lige så mange du vil. Husk det skal være hjemmelavet. Lige nu er der 29 medlemmer, og den der bliver nummer 100 får VIP i en måned. Alexander D.



Alexander D. elsker musik og sjove film

### Minimix

Jeg synes I skulle tage ind og se gymnastik en dag - især mini-mix. Det er så sjovt Sarah 6.a

# I FORBIFARTEN



## Vi cykler til arbejde - gør I?

Dansk Cyklist Forbund afholder i perioden mandag den 5. maj - fredag den 30. maj en konkurrence for samtlige danske arbejdspladser. Den konkurrence deltager lærerne på Bregnbjergskolen naturligvis i. Det vil sige; bliv ikke overrasket hvis du pludselig ser en pædagog, lærer, pedel eller skolele der på stålhest med cykelhjem.

For hver dag vi cykler til og/eller fra arbejde, tæller dagen som én cykeldag og vi "belønnes" med et lod i konkurrencen om følgende præmier: En rejse til Canada, cykler, cykelhjelme, cykelhandsker, sports-

trøjer, cykellygter, solbriller mm.

Vi håber naturligvis på at vinde, - om ikke andet så en god kondi til Tove Damgaard, Jette Fenger, Kate Jacobsen, Pernille Thorsen, Mette Jensen, Lene Diemer, Tom Knudsen, Tove Hansen, Lizzi Møller, Kjeld Jørgensen, Tine Erhardtsen, Lisanette Qvortrup og Jesper Skovsbøl, der er tilmeldt fra Bregnbjergskolen.

Henning Raeder er med på billedet for at vise, hvad en styrthjelm gør ved udseendet på en motorbølle - han skal nok komme på cyklen - bare vent.

## KOR-TRØJER

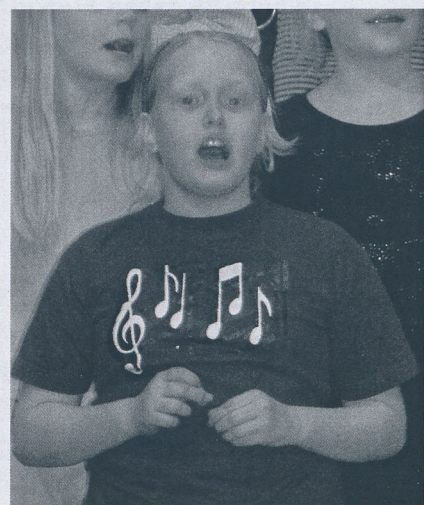
Kormedlemmerne mangler tøj! Stjernekoeret og Mikro-Makrokoeret har for nogle år siden fået korttrøjer, som de bruger hver gang de synger til forskellige arrangementer.

Desværre er antallet af korttrøjer dalet en del de sidste par år. Det er lidt ærgerligt, da prisen for en ny trøje er ca. 100 kr. Det sker af og til, at der dukker en trøje op. En elev, der tidligere har gået i koeret, har pludselig fundet én derhjemme - eller en elev har fundet ud af, at hun havde to.

Hvis, kære læser, du ved, at der ligger en korttrøje gemt i klædeskabet derhjemme, kan du stadigvæk nå at aflevere den.

Korlederne vil med glæde tag imod den.

Så - hjem og kig!



Sådan ser Stjernekoerets trøjer ud.

REDAKTØ-  
RER MED  
TRYK PÅ!



Tove Culmbach  
Hansen



Kitt Liberg  
Danielsen



Jesper Skovsbøl  
Rasmussen



Kim Skjønnemand