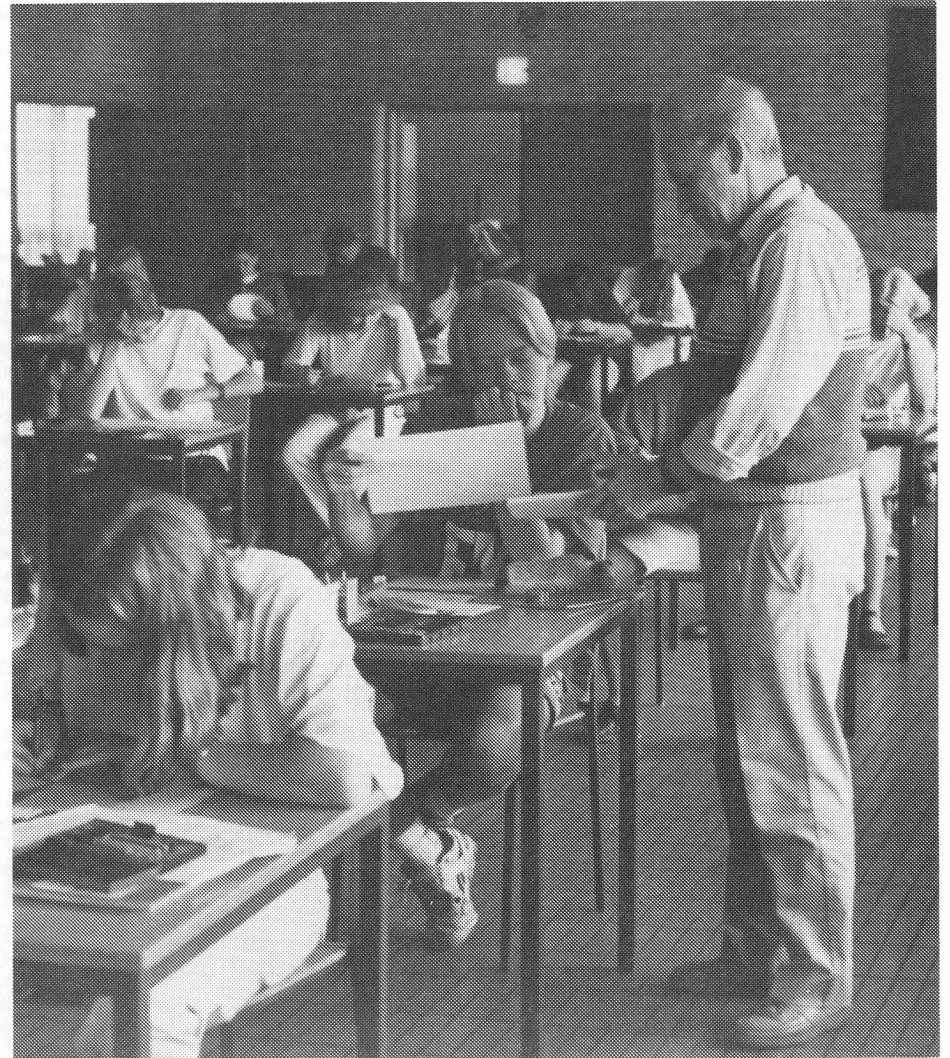


B R E G N B J E R G N Y T

Nr. 2

Juni 1993

23. årg.



Afsluttende prøve

Hvad fik jeg ud af 10. klasse?

Undervisningen i 10. klasse har været spild af tid i nogle timer. Som f.eks. fællesfagstimerne, hvor vi ofte sad og lavede ingenting.

Vi synes at tiden i disse timer kunne være brugt på en mere fornuftig måde. F.eks. ved at spare nogle fællesfagstimer sammen og lave nogle projekter som f.eks. "Produktionsugen", bare i et større omfang.

Produktionsugen var nemlig en af de positive ting ved dette skoleår. Her lærte vi både at samarbejde og arbejde selvstændigt. Bortset fra fællesfagstimerne var de mere traditionelle timer som regning/matematik, tysk osv. meget lærerige.

Rygtet siger, at man lærer det samme i 10. klasse som i 9. klasse, men det synes vi er forkert.

Det man lærer i 10. klasse åbner mulighed for at komme ind på mange flere uddannelser. Da det tit er et adgangskrav, at man skal have 10. klasse med. Ens valgmuligheder bliver altså større.

Hvis man ikke ved, hvad man vil efter 9. klasse, er det en god ide at tage 10. klasse med. En anden fordel ved 10. klasse er, at man har chancen for at blive mere selvstændig og moden.

Vi er gået ud af 10. klasse for kort tid siden, og vi mener, at det vi har lært i dette skoleår kan bruges fremover.

Bjarne Juhl, 10a
Carsten Kræmer, 10b



Lars Jensen

Jeg, Lars Jensen, er i lære på Brdr. Gram som automatik-mekaniker. Denne uddannelse påbegyndte jeg lige efter 10. klasse, hvor jeg kom ind på EFG. Det startede først med 1 års skolegang, hvor jeg havde meget god brug for det jeg lærte i 10. klasse, specielt engelsk, tysk, fysik og regning. Desuden har jeg haft programmering, foto og tekstbehandling, fag som jeg ikke umiddelbart har kunnet bruge i min uddannelse, men som jeg har haft megen glæde af i min fritid.

Der var visse ting jeg godt kunne have ønsket mig var anderledes. F.eks. måtte der godt have været flere valgfag, og generelt mere valgfrihed med hensyn til alle fag, således at man mere selv kan vælge, hvorledes ens skema skal se ud.

Lars Jensen

Lars blev udskrevet af Bregnbjergskolen i 1991 (Red.)

Mit navn er Sune Jeppesen, og jeg gik i 10. klasse på Bregnbjergskolen i 1991. I øjeblikket går jeg på Haderslev Handelsskole, som 1. HH'er, og jeg er i fuld gang med eksamen. Alligevel ville jeg gerne skrive dette indlæg, da jeg blev bedt om at skrive om min opfattelse af 10. klasse.

Hvad har 10. klasse betydet for mig fagligt?

Efter min opfattelse har 10. klasse ikke haft nogen større betydning for min videre uddannelse på handelsskolen. F.eks. har faget tysk i 10. klasse ikke meget at gøre med tysk på handelsskolen. På handelsskolen er tysk meget handelspræget, da man skriver mange handelsbreve mellem forskellige firmaer, hvorimod man i 10. klasse "bare" skal læse en tekst på tysk og så oversætte den.

Derimod har 10. klasse bevirket, at jeg har haft fransk i 3 år, i stedet for kun 2 år, hvis jeg var gået ud efter 9. klasse. Mit franske er derfor blevet så godt, at jeg lige har fået 10 i mundtlig fransk, hvilket jeg ikke ville have fået, hvis jeg kun havde haft det i 2 år.

Hvorfor valgte jeg at tage 10. klasse med?

Jeg valgte at tage 10. klasse med, fordi jeg efter 9. klasse ikke følte mig parat til at gå på en videre uddannelse. Derfor tog jeg 10. klasse med, så jeg havde endnu et år, indtil jeg var moden nok. Efter 10. klasse i 1991 begyndte jeg på handelsskolen i Haderslev på HG (Handelsskolens Grunduddannelse), som er basisåret for HH (Højere Handelseksamen), som varer 2 år. Man skal

regne med, at det er noget af et chok at starte på en videreuddannelse. Det er meget hårdt, og der er mange flere lektier, end man havde i 9. eller 10. klasse, men det man får at vide i 10. klasse om, at karaktererne vil falde med to i forhold til det, hvad man plejer at få i folkeskolen, passer ikke. Jeg vil nærmest sige, at karaktererne går op. Sådan er det i hvert fald for mange, jeg har snakket med. En ting er sikker, nemlig, at man skal følge godt med i undervisningen.

Har det så været værd at tage 10. klasse med?

For mit vedkommende synes jeg, at det var godt, at jeg tog 10. klasse med, men hvis man efter 9. klasse ikke har lyst til at tage 10. klasse, så lad vær. Mange opfatter 10. klasse som et år, der bare skal overstås, fordi man enten ikke ved, hvad man vil, eller ikke føler sig parat. For mig var 10. klasse ikke et år, der udvidede min faglige kunnen særlig meget. Det var kun i fransk, jeg synes, at det var det værd, og så lige det, at jeg fik mere tid til at tænke over, hvad jeg ville bagefter. Så derfor er der noget, der taler for og imod 10. klasse, så jeg lader beslutningen om at tage 10. klasse med ligge ved jer selv.

Sune Jeppesen



En læreplads kræver næsten altid et basisår. Basisåret er ikke bare skole som folkeskolen, for man stiller krav til personen selv.

- Hvor meget man vil lære
- Hvad samarbejde er
- Man lærer selv at være ansvarlig for sine handlinger og beslutninger.

Og det er ikke bare pjat, det er ens fremtid, der starter. "Man bliver til det, som ens indstilling er".

I 10. klasse bliver man forberedt på disse krav og til at komme ud i erhvervslivet. 10. klasse er et år, hvor man arbejder meget sammen på tværs af klasserne. Projekter og kreativitet er også en stor del af arbejdet. Man kan også bruge 10. klasse til at forbedre sine karakterer eller blot blive bedre.

Jeg tog 10. klasse og synes, det var et afslappet år, hvor jeg forbedrede mine karakterer, og hvor jeg havde tid til at finde ud af, hvilken uddannelse, jeg ville have.

Når man er i lære, er det de førnævnte krav, der gælder, og det kræver også, at man på en voksen måde tør tage et ansvar. I læreperioden kommer man på skole, og det kan være meget sjovt, hvis man har interesse for ens læreplads. Efter sin læretid kan man vælge at læse videre på aftenskole, handelsskole eller andre skoler. I undervisningen der kan man bedre forstå sammenhængene, fordi man har været ude i erhvervslivet.

Jeg synes, man skal tage 10. klasse og finde ud af, hvad man vil i fremtiden. Det er altså et lærerigt år.

Hilsen Nimi Vangsgård
Elev i Kvickly Vojens

Personalia:



Marie Pedersen

Den 28. februar havde overlærer Marie Pedersen sin sidste skoledag ved Bregnbjergskolen. Marie Pedersen havde søgt om afsked for at gå på efterløn.

Marie Pedersen blev ansat ved skolen 1. august 1966.

Misses lyse sind og gode humør har gjort hendes undervisning levende og velkomme for de mange elever, hun har undervist især i det danske sprog og tallenes mysterier.

Også i kollegers kreds har hun lyst op, både i det daglige arbejde og ved festlige lejligheder.

Med Misses mange fritidsinteresser, bl.a. folkedans og Tørningspil, vil hun givet få et aktivt otium.

Fra skolen vil vi gerne ønske hende rigtig god vind fremover.

----- *** -----

Den 11.6. meddelte skoleinspektør J. P. Sørensen i et nyhedsbrev, at han havde besluttet at søge sin afsked pr. 31. oktober 1993.

J. P. Sørensen blev ansat ved Bregnbjergskolen i 1965 som lærer. I 1968 blev han forfremmet til viceskoleinspektør, og siden 1972 har han været skolens inspektør.

----- *** -----

Ligeledes pr. 31. oktober forlader overlærer Ulla Sørensen, Bregnbjergskolen. Ulla Sørensen har været lærer på skolen siden 1. august 1965.

Mere herom i næste nr. af Bregnbjergnyt.

SSP

(Skole - Socialforvaltning - Politi)

Hver skole i Vojens kommune har en SSP-kontaktlærer, der indgår i et lokalt netværk, der skal forebygge uhensigtsmæssig adfærd, der kan udvikle sig til kriminel adfærd.

Med andre ord handler det om kriminalpræventivt arbejde blandt børn og unge, og det kan jo gribes an på flere måder.

Jeg vil indlede med et citat, jeg altid bruger, når jeg i forældre-kredse orienterer om mit arbejde som kontaktlærer:

"Kriminalitet er en del af vores hverdag. I medierne præsenteres vi for den i alle dens afskygninger.

Nogle oplever den - andre tager selv del i den.

Det betyder, at kriminalitet er en nærværende risiko for mange børn og unge.

Hermed får vi alle ansvar for, at børn og unge vælger en positiv livsstil."

Her på skolen har vi gennem efterhånden en del år især koncentreret os om 6. årg. og 8. årg.

I 6. årg. beskæftiger eleverne sig med temaet kriminalitet.

Efter arbejdet i klasserne sluttet af med en fælles forældre-aften, hvor børnene også er inviteret. Her giver 3 personer en orientering om, hvordan kriminalitet ser ud, set med deres øjne, og hvilke konsekvenser, der kan blive resultatet.

De 3 er: En repræsentant for forretningslivet, det er ofte brugsuddeler Torben Dahlggaard, en repræsentant fra socialforvaltningen, det er nu Mai-Britt Keller og en repræsentant fra politiet, det har indtil nu været Herluf Ruge.

I 8. årg. hedder emnet narkotika. Emnet behandles af både dansk- og sproglærere. Dette emne afsluttes ligeledes med en fælles forældre-aften, og her er det Ove Therkildsen, der orienterer.

Her er ingen løftede pegefingre, men reel oplysning om konsekvenserne af uhensigtsmæssige handlemåder, som netop forældre er de første til at bemærke.

Det er faste forløb udelukker ikke, at andre årgange/ klasser indkalder SSP-kontaktlæreren, når klasselærer eller forældre ønsker det.

Vi ved jo, at kammeraters indflydelse er stor, så derfor skal der tages fat, når man opdager mobning, drilleri og klikedannelser, der jo ofte også går på tværs af klasser.

Jeg ved meget vel, at forældres holdninger ikke er ens, men jeg opfordrer til, at forældrene interesserer sig for deres børns skole og fritid. At give opgaver, ansvar, anerkendelse, positiv kritik og ros giver selvtillid og er den bedste forebyggelse, der kan gives.

Vojens kommune har en læseplan for kriminalpræventiv orientering; det betyder, at der for hvert klassetrin er skitseret emner, læreren kan arbejde med.

Ligeledes er der nu udarbejdet en arbejdsbeskrivelse for SSP-kontaktlæreren.

Jeg indledte med at omtale, at SSP-kontaktlæreren er en del af et lokalt netværk. Det lokale netværk på Bregnbjergskolen ser således ud:

Skoleinspektør	J.P. Sørensen
Leder af SFO	Steen Andersen
Sundhedsplej.	Lis Grove-Sørensen
Socialrådgiv.	Mai-Britt Keller
Politi	Jørgen Lund
Lærer	Bente Witt.

Vi holder ca. 4 møder om året.

Som der fremgår af navnelisten, består gruppen af personer, der i det daglige samarbejder med skolen og forældrene.

SSP-kontaktlærer

Bente Witt.

Gave til skolen

Bent Jensen, Irisvej, der for år tilbage optrådte i forældrerollen på Bregnbjergskolen, har tilbudt skolen at overtage et omfattende arkivmateriale, som han privat har samlet og opbygget. Historisk set må samlingen anses for at være meget interessant.

Arkivet omfatter bl.a.

ringbind med utallige avisudklip fra årene 1931 - 1944
tekst- og billedmateriale vedrørende 1. verdenskrig 1914 - 1918
årgangssamlinger af Jydske Tidende 1939 - 1942
samling af Illustreret Familie Journal fra perioden 1902 - 1907
en årgang af Illustreret Familieblad (1896)

Dertil kommer et stort og varieret materiale, der belyser Danmark under besættelsen 1940 - 1945, bl. en god samling af illegale blade.

Med tak har skolen taget imod tilbuddet.

Der forestår nu en ikke ringe opgave i at dykke ned i arkivet og overveje, hvordan materialet pædagogisk kan anvendes - nok specielt i historie og dansktimer.

