

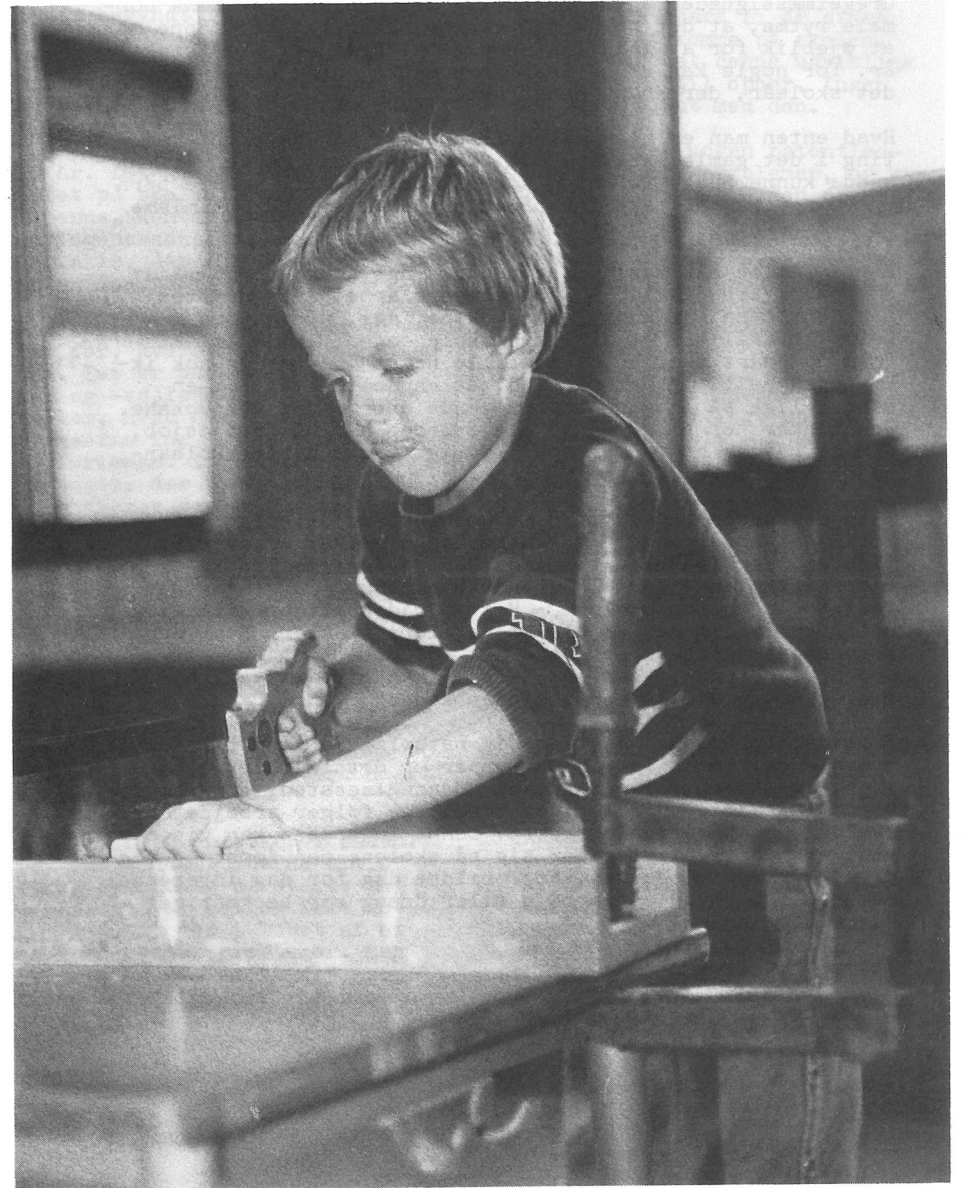


# B R E G N B J E R G N Y T

Nr. 1

September 1981

12. årg.



## VELKOMMEN TIL SKOLEÅRET 1981/82

Sommerferiens syv uger giver sammen med eksamensperiodens uregelmæssigheder en så betydelig afbrydelse i skolens normale rytme, at det for mange virker naturligt at stoppe op et øjeblik for at lade tankerne gå tilbage til sidste skoleår. For nogle kan et nytårsforsæt måske snige sig ind for det skoleår, der endnu er så nyt!

Hvad enten man er elev eller lærer, vil man have oplevet ting i det gamle skoleår, som ikke lykkedes. Måske vil man endda kunne huske forhold, som gik helt skævt. - Både børn og voksne kan nu tage fat på et nyt skoleår med optimisme og med håbet om et godt arbejdsår.

Her i landet har man de senere år brugt stor energi på at diskutere arbejdstid. - Skoleelevers arbejdstid drøftes sjældent! Man kan endnu møde voksne, der, når en dreng eller pige skal til at afslutte skolegangen, taler om, at "man nu snart skal ud at bestille noget". - Det er nok ikke nogen helt forkert påstand, at en del elever har en mindst lige så lang og anstrengende arbejdsdag som voksne. Jeg tænker her bl.a. på de elever, der har et fritidsjob, som de passer godt - og som i øvrigt tager deres skolearbejde alvorligt.

I en ressource-bevidst tid med mange arbejdsledige kan det virke selvmodsige, at ganske mange elever ud over et timetal, der fra elev til elev kan variere mellem 24 og 35 timer i skolen + dertil hørende hjemmearbejde, engageres i fast job uden for skolen. - Helt paradoksalt er situationen naturligvis, når en elev i de ældre klasser, hvor den kommunale udgift er mere end kr. 10.000 årligt pr. elev, møder uforberedt i skolen: "- har ikke haft tid til hjemmearbejde, - skulle passe sit arbejde!"

Fritidsjobproblemet knytter sig naturligvis mest til de ældre elever. For alle aldersgrupper er det imidlertid vigtigt, at skolen opleves som et uddannelsessted, en arbejdsplads! Og det er vigtigt, at forældrene følger arbejdet på skolen med positiv interesse. Denne interesse kan vises ved, at man jævnligt viser sig på skolen; men først og vigtigst bør den vises ved, at forældre dag for dag interesserer sig for, hvad deres pige eller dreng har beskæftiget sig med i skolen!

Vel mødt til et nyt skoleår.

JPS

## FRA SKOLENÆVNET

Et nyt skoleår er lige begyndt, det er faktisk kun en måned gammelt. Alle er naturligvis meget spændte på, hvad dette nye skoleår vil bringe. Det gælder de alleryngste, der lige er begyndt i børnehaveklassen, og det gælder dem, der nu er blevet de ældste. Hvordan vil det gå dem i deres sidste år på skolen? Mange af dem har tilbragt en god del af deres tid på skolen gennem de sidste 10 år. Det gælder også personalet på skolen: Skoleledelsen, lærerne, kontorpersonalet, rengøringspersonalet. Ja, det gælder alle, der har deres gang på skolen.

For skolens elever er der planer for, hvordan det burde gå dem. Der er undervisningsplaner og vejledninger, der fortæller, hvad der skal nås. Skemaerne for det nye skoleår er forlængst lavet. Der er altså noget, der tyder på, at det bare "kører derudaf", som man siger nu om stunder.

Men så sker der noget -----  
Bedst som det går, er der pludselig problemer i "9. y". Det kan være, at Ole har fundet ud af, at han ikke bryder sig om at gå i skole mere. Det kan også være, det er forældrene, der er utilfredse med, at der netop i "deres" klasse er så mange vikarer, eller det kan være noget helt andet.

Alle skoleår er startet sådan. Det har gennem tiderne altid været spændende at starte på noget. Det er heller ikke noget nyt, at der i løbet af et skoleår opstår problemer, men det ser ud som om at der, som tiden går, bliver flere problemer.

Der er også noget, der tyder på, at problemerne skifter karakter. Den grovere form for hærværk, der gennem de seneste år har fundet sted på Bregnbjergskolen, kendte vi ikke, da jeg for snart 15 år siden begyndte at komme på skolen. Lad os håbe at denne udvikling kan bringes til ophør. Ingen kan være tjent med den.

Jeg har ikke nogen patentløsning på disse problemer, og kan derfor ikke give nogen opskrift, men jeg er helt sikker på, at skolen ikke kan løse problemerne alene - også forældrene må være med. Ja, jeg vil påstå, at forældrenes holdning til disse problemer har en altafgørende betydning.

Det, jeg gennem denne lange indledning har lagt op til, er en snak om skole - hjem - samarbejde. På Bregnbjergskolen begyndte dette samarbejde for snart 14 år siden. Det første skolenavn blev valgt i 1970, og har siden, sammen med forældrerådet, været med til at formidle dette samarbejde. Skolenævnet er et lovbestemt organ, et led i styrelsen af folkeskolen. Det er den enkelte skoles bestyrelse kan man sige, og hvis man vil blive i den terminologi, kunne man kalde forældrerådet for samarbejdsudvalget, hvilket man iøvrigt ofte gør. Forbindelsen mellem skolenævnet og forældrerådet sker gennem afholdelse af regelmæssige møder.

Om kort tid er der valg til et nyt skolenavn. Som det vil være de fleste bekendt, er det den nye kommunalbestyrelse, der udskriver valg til skolenævnet. Det er det 4. navn, der skal vælges. Hver gang, der har væ-

BREGNBJERGSKOLEN	Unionvej	541044
Formand for skolenævnet: ingeniør H. Gert Sørensen	"Bielgaard", Jegerup	542331
Pedel: Povl Jensen	Lærkestien 1	542350
<hr/>		
Appel, Bente	Gefionvænge 5	542006
Benn, Jørn	Toftevej 4, Jegerup	-
Bjorholm, Birthe	Hyacintvej 4, Nustrup	851524
Blom, Runa	Mågevej 3	542440
Blom, Svend Aage	Mågevej 3	542440
Christensen, Nils	Baldersager 13	542189
Clausen, Flemming	Bellisvej 8	542411
Clausen, Hanne	Bellisvej 8	542411
Damgaard, Tove	Søndergade 55	543766
Davidson, Jytte	Vandsangervej 1	541009
Elholm, Birthe	Smedevænget 16B	541520
Hjort, Nis Arne	Haderslevvej 34, Maugstrup	556315
Jensen, Jørn	Muninslund 23	541386
Jensen, Kirsten	Topmejsvej 12	543482
Jepsen, Per Taarsted	Stennevej 78, Stolling, Åbenrå	629263
Jepsen, Peter	Mosekær 10, Jegerup	542847
Jørgensen, Bjørg Arnøy	Havremarksvej 32, Skrydstrup	542452
Jørgensen, Erik	Havremarksvej 32, Skrydstrup	542452
Kirkgaard, Ane Helene	Aabenraaavej 41, Haderslev	529853
Knudsen, Henny	Topmejsvej 22	541851
Knudsen, Kai Würtz	Topmejsvej 22	541851
Knudsen, R. L.	Gyvelvej 12	542244
Krogh, Bodil Sehested	Engkær 20, Jegerup	541535
Lange, Ulla	Kastrup Bygade 14, Gram	822303
Larsen, H. C. Kjær	Fuglesøvej 46	542159
Laustsen, Dorrit Mølgaard	Baldersager 4	543049
Laustsen, Gunnar Mølgaard	Baldersager 4	543049
Lindvang, Tove	Simmerstedvej 18, Haderslev	527226
Lottrup, Rita	Amosevej 10, Sommersted	554348
Lykke, Jens	Heimdalsbrovej 193	-
Lysemose, Lena	Kongevej 72, Haderslev	531253
Munksgaard, Marianne	Simmerstedvej 201, Haderslev	520636
Møllegaard, Merete	Østerengvej 12, Jegerup	543408
Møller, Dorte	Gærdesangervej 2	540377
Møller, Lizzi	Odinsvej 157	542815
Møller, Sven	Gærdesangervej 2	540377
Nissum, Thorkild Gaarde	Vestergade 38, Arnum	836460
Pedersen, Marie	Møllebakken 11, Skrydstrup	542193
Phillipsen, Lilli	Jyllandsgade 24	543861
Paarup-Petersen, Grete	Smedevænget 16C	543405
Rich, Ingelise	Mosekær 3, Jegerup	543467
Schmidt, Ole	Søndermarken 5, Jels	552850
Simonsen, Gerda	Havremarksvej 3, Skrydstrup	542096
Simonsen, Jens	Havremarksvej 3, Skrydstrup	542096
Skovfoged, Finn	Havremarksvej 14, Skrydstrup	543438
Skovfoged, Jing	Havremarksvej 14, Skrydstrup	543438
Sorgenfrei, Leif	Topmejsvej 6	543347
Sønnichsen, Peter	Havremarksvej 22, Skrydstrup	543627
Sørensen, Gudrun Boel	"Bielgaard", Jegerup	542331
Sørensen, J. P.	Fuglesøvej 40	542147
Sørensen, Ulla	Fuglesøvej 40	542147
Sørensen, Vagn Aage	Ørnevej 8	542262
Tange, Gudrun	Spætmejsvej 15	543144
Toft, René	Hindbærvej 13, O. Jerstal	547232
Witt, Bente	Østervænge 14, Øster-Lindet	846152
Witt, Mads	Østervænge 14, Øster-Lindet	846152

ret valg til skolenavn, har der været gjort opmærksom på, at også dette valg var vigtigt. Det er en af de måder forældrene kan få reel indflydelse på, hvad der sker i skolen. Det er ikke lige-gyldigt, hvilke repræsentanter, forældrene vælger til at sætte præg på udviklingen i den skole, hvori deres børn er elever.

Der er mange ideer om, hvordan en skole skal ledes. Nogle forslag er så velmente og gode, at man kunne ønske dem en bedre skæbne, end de ofte får. Det er bare ikke alt vedrørende skolen, der alene bestemmes af skolenævnet.

Det var måske på sin plads kort at fortælle en smule om, hvad det er, der behandles på skolenævnsmøderne. Man kan groft opdele sagerne i 2 kategorier. Den første kategori er de sager, hvor nævnet, efter en forudgående behandling i elev- og/eller lærerråd, har den besluttende myndighed. Som eksempler herpå kan nævnes: Bogvalg, undervisningsmidler, fordeling af bloktilskud, godkendelse af ugeplaner, ordensregler m.m. Den anden kategori er sådanne sager, hvori nævnet har indstillings- eller udtale-ret. Som eksempler kan nævnes: Ansettelse af lærere, budgetforslag, byggesager m.m. Iøvrigt er det i loven fastslået, at skolenævnet skal høres i alle sager, der vedrører den enkelte skole.

Der er god overensstemmelse mellem, hvad man i et skolenavn kan beslutte og det økonomiske ansvar. Selvom der ikke påhviler nævnet noget egentligt økonomisk ansvar, så er det dog således, at skolerne tildes nogle rammebevillinger, og at nævnet sammen med skoleledelsen skal

påse, at disse bevillinger ikke overskrides. På samme måde må man sige, at der hvor kommunalbestyrelsen har det økonomiske ansvar, har den også den besluttende myndighed.

Jeg håber, at jeg gennem denne orientering har kunnet gøre skolens forældreinteresserede i valget, og jeg håber, at man vil slutte op om skolens arbejde, når man bliver bedt om at afgive sin stemme. Jeg håber også, at man i det daglige vil være interesserede og medlevende, for skolen kan ikke klare opgaverne alene. Uden hjælp fra forældrene går det ikke. Og det er skolenævnets aller fornemste opgave at formidle det nødvendige samarbejde.

Til slut kunne jeg have lyst til at fortælle, at jeg nu gennem de sidste 14 år har haft min gang på Bregnbjergskolen. Jeg har været med i skolenævnet i 3 perioder. Det har været en dejlig tid, fuld af gode minder om ting der lykkedes, men naturligvis også med minder om ting, der ikke gik, som de skulle. Nu er det slut. Dels er der ikke flere børn hos os, og dels kniber det med tiden. Jeg vil gerne sige tak til dem, der har hjulpet mig med arbejdet i alle disse år, de skiftende nævnsmedlemmer, lærerne og ikke mindst skolens ledelse.

H. G. Sørensen

## FRA ELEVRÅDET.

### BØRN I TRAFIKKEN.

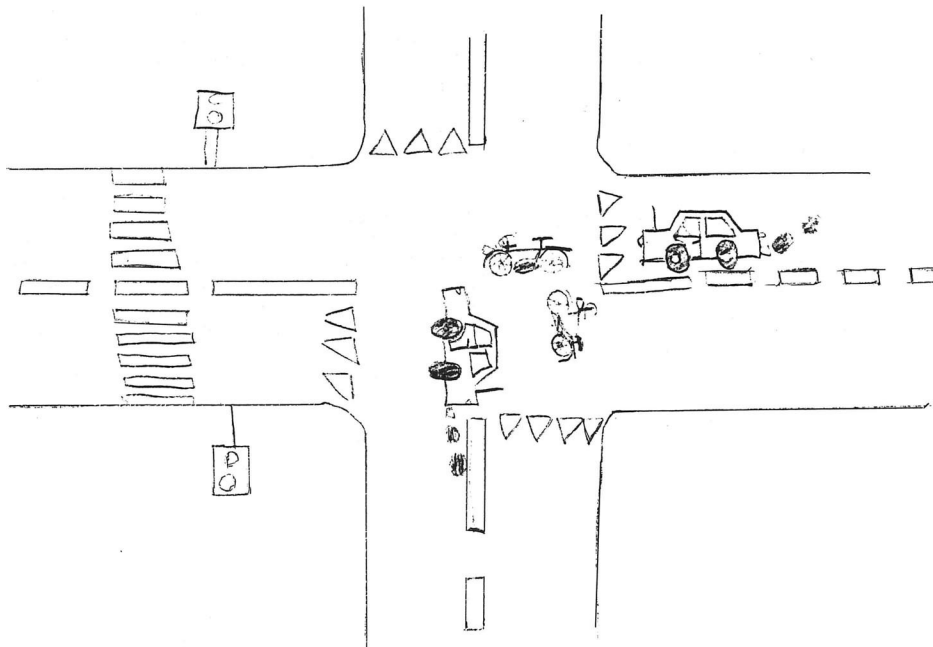
Det sker tit, at mange børn kommer til skade i trafikken på vej til skole. Derfor er det godt, at der er skolepatruljer til at sende de små i skole, således at de ikke bliver kørt over eller lignende. Men oftest er der stier, de kan følge hele vejen.

Det er vigtigt, at alle børn får lært færdselsreglerne, inden de begynder i skolen. De skal helst være helt sikre og huske at se sig godt for. Det gælder ikke kun de små, men også alle andre, både voksne og børn. Man hører jo tit, at der sker færdselsuheld. De fleste uheld sker ved, at vedkommende kører ud foran en bilist.

De fleste uheld sker, fordi nogen ikke ser sig ordentligt for, overtræder en lille ting i en regel eller glemmer, hvad man skal gøre.

Så HUSK, hvad du skal: se dig tilbage, når du drejer; ræk hånden ud, når du skal dreje; se dig for, når du skal over vejen. Alt dette skal i hvert fald gøres, når man er på cykel. Hvis du er gående, skal du i allerhøjeste grad se dig for, inden du krydser vejen.

T.J. 5.kl.

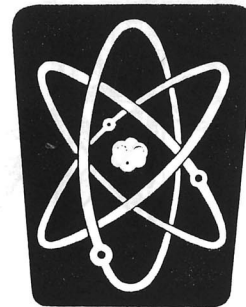


### AKTIVITETER I SKOLEGÅRDEN.

Vi har lige fået et nyt legehus ude i den store skolegård, og vi håber, at de mindste vil få gavn af det. Det ankom d. 25.-8. til skolegården, hvor det blev placeret lige ud for grotterne.

Hængebroen er lige blevet taget ned, da den trængte til eftersyn og reparation.

J.R.N. 7. kl.



Det attesteres herved, at

*Peter Bundgård*

har fået tildelt

*Fysikernålen i guld*

Fysiklærerforeningen

København, d. 12/5 1981

Ved dimissionsfesten på Bregnbjergskolen d. 18.-6.-1981 fik Peter Bundgård, 9.b., overrakt en fornem udmærkelse, "Fysikernålen i guld"

Baggrunden var følgende: Peter havde i fysiktimerne flere gange givet udtryk for utilfredshed med skolens kemibog. Han gik derfor i gang med selv at skrive en. Det blev til et værk på knap 60 A-4 sider. Lige før jul 1980 var den færdig, og jeg fik den til gennemlæsning.

Peter og jeg blev enige om at sende den ind til Philips Opfinderkonkurrence og til Fysiklærerforeningen.

Peter blev i foråret kaldt til endelig bedømmelse hos Philips i København. Flyrejse og ophold betalt. Det blev til en flot 3. plads med kontantpræmie på 1000 kr. og diplomer i massevis.

Fysikernålens dommerkomité bedømte også værket og besluttede at give den højeste udmærkelse, man har, nemlig "fysikernålen i guld". Dette gav et diplom samt en såkaldt nåletur der i år gik til München, hvor Peter bl.a. var inde at se Siemens-fabrikkerne.

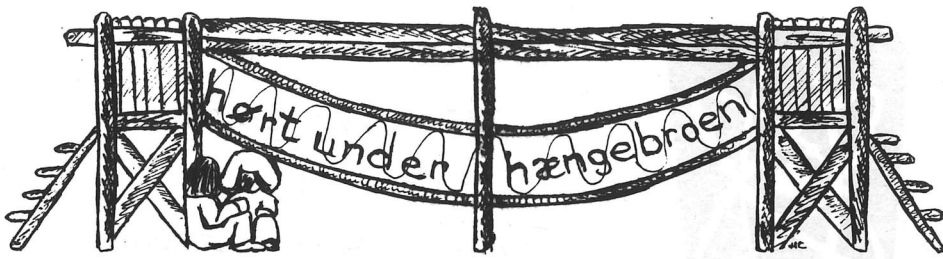
Skulle nogen have lyst til at gå ind i lignende projekter, så er det bare med at komme i gang.

Begynd hellere i dag end i morgen, men vær sikker på én ting:

NOGET  
KOMMER IKKE AF  
INGENTING.

RT.





#### SKOLENS KONTOR:

Skoleinspektøren træffes telefonisk hver dag 8.55-9.55.

I øvrigt træffetid efter aftale.

#### BØRNETANDPLEJEN:

Bregnbjergskolen  
Tlf. 54 27 62  
Ortoklinikken  
Tlf. 54 01 88

Henvendelse kan ske på skoledage fra 7.30-15.00.

#### SKOLELÆGEORDNING:

Som skolelæge er ansat Kirsten Qvist. Skolelægen kan træffes følgende dage:

Rødekrø skole, tlf. 66 22 66, hver tirsdag fra kl. 9.00 til kl. 11.00.

Skolepsykologisk Rådgivning, Hovedgaden 33, Over Jerstal, tlf. 54 74 75, hver fredag fra kl. 10.00 til kl. 12.00.

Skolelægen træffes desuden den første mandag i hver måned på Bregnbjergskolens lægeværelse. Tlf. 54 11 06.

#### SKOLEPATRULJEN:

Gunnar Mølgaard er leder af skolepatruljen.

Tlf. 54 30 49. Privat.

#### SKOLEVEJLEDEREN:

Jens Simonsen træffes efter nærmere aftale ved henvendelse til skolens kontor.

#### SKOLEPSYKOLOGISK RÅDGIVNING:

Erik Becker  
Niels Kleener  
Svend Erik Sørensen  
Inge Merete Manuel

#### GLEMTE SAGER:

Skolens pedel har i skoleåret 1980/81 indsamlet et ret stort parti glemte ure. På forældredagen den 29. sept. vil urene være udstillede i skolens pokalskab i forhallen ved sanglokalet. Samtidig vil der være fremlagt forskellige andre glemte effekter.

#### ELEVRÅDET:

Elevrådet på Bregnbjergskolen har valgt Lene Kjær, 9.a som formand for det kommende skoleår. Hun repræsenterer desuden elevrådet i skolenævnet sammen med Bent Pedersen, lo.c.

#### NYE LÆRERE:

Lena Lysemose er dimitteret fra Jelling Seminarium 1975. I perioden 1975-80 har hun været lærer ved Holtbjergskolen i Herning. Pr. 1. august 1981 blev hun ansat ved Bregnbjergskolen som lærer.

Per T. Jepsen er dimitteret fra Silkeborg Seminarium 1981, og er derefter ansat som årsvikar for Leif Sorgenfrei ved Bregnbjergskolen.

Ole Schmidt er dimitteret fra Haderslev Statsseminarium 1979. Han er for skoleåret 1981/82 ansat som årsvikar ved Bregnbjergskolen. Fra 1979-1981 har han haft tilsvarende stillinger i Rødding kommune.

#### SKOLEFEST:

Der afholdes skolefest for:  
Bhkl. + 1.-2. årg. 24.11.81  
3.-6. årg. 25.11.81  
7.-10. årg. 26.11.81

#### FORÆLDREDAG -UGE:

tirsdag den 29.9.1981

11.1.-15.1.1982