



B R E G N B J E R G N Y T

Nr. 3

Juni 1976

7. årg.



Hvad de dog skriver

Dansk er en svær ting, men den forstås godt af dem indfødte. Det kan være svært at udtrykke sig skriftligt, og det kan ikke undgås, at man som dansklærer af og til støder på nogle "guld-korn", når man retter stile:

Om vand

Vand bliver fremstillet af en vædske, der hedder H₂O - vand kendes af de fleste - og det er godt at skylle køef igennem med, og så er det godt for nyrerne. Nu om dage har man opfundet noget, der hedder en vandhane - når man tænder for en vandhane - det vand der er i hannerne kommer fra de store have - ude på havet er man nødt til at have vand for ellers vil skibene ikke kunne sejle - nede i vandet, hvor fiskene svømmer, er vand også nødvendigt - uden vand kan man ikke fiske - regn er havvand suget op af blæsten - regn kommer ned ovenfra - isbjerge er dybfrossen vand - i Holland er det meste af landet vand - man kan køre på vandski - vand er en naturens ting - vand kan føres i en brandslange hen til branden, der så slukker den - vandet har ikke så stor betydning i de nordiske som i de sydlige lande.

Om sne

Sneen lægger sig som et tæppe af hvide krystalklare perler - de kan ikke komme af med sneen på Grønland, fordi det er mørkt om vinteren og lyst om sommeren.

Om fremtiden

Fremtiden er en svær ting - tanker om fremtiden er en mærkelig ting - man kan lade sine tanker dale frem i tiden - fremtiden bliver ikke lang, fordi der er for mange, der går på socialkontor.

Om dyr og planter

Når planter går ud, bliver de til tang - der er dyr, man ikke kan overskue.

Om en knallert

Den kørte ca. 32 km/t., lige idet jeg trak den ud af forretningen.

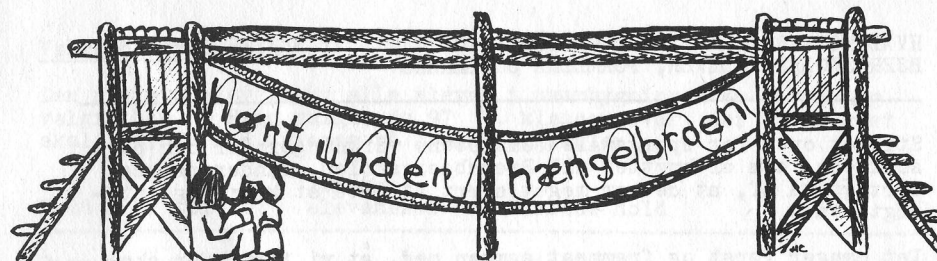
Om politikere

De lover alle gule og grønne skove for at samle stemmer nok til at komme i fjernsynet.

Om uddannelse

At være kok er et farligt job, knivene er knivskarpe.

BK



I forbindelse med Dansk Røde Kors' 100 års jubilæum skaffede IIRA, IIRb, Irb og 7b ialt 715,- kr til DRK's fond. 8. årg. indsamlede på selve jubilæumsdagen på deres lejrskole 170,- kr. Den indsamling, der fandt sted på Bregnbjergskolen d. 27.4., gav 496,10 kr.

Anette Andersen har som den første elev fra Bregnbjergskolen deltaget i et cykliststævne arrangeret af Rådet for Større Færdselssikkerhed. Stævnet blev afviklet i Fredericia d. 22. maj 76.

8. årg. har været på lejrskole i Borrevejle ved Roskilde. Der deltog 85 elever og 5 lærere.

Alle havde et stort udbytte af turen, f.eks. tjente Lisbeth D. 1,00 kr ved at tie stille i en hel time. En enorm kraftpræstation.

Andre kostede det penge. Kim M. fortærede en dag 6 hotdogs, 2 is og 2 sodavand, lige inden han skulle til at spise til middag. "Så er bunden jo lagt", som han sagde.

Birgitte C. nåede også bunden. Hun faldt i vandet med tøjet på, men heldigvis var Benny S. lige i nærheden. Det var han jo altid.

- 41 elever forventes udskrevet med realeksamen.
- 27 elever har aflagt statskontrolleret prøve efter 10. klasse heraf 4 elever med udvidet teknisk forberedelseseksamen.
- 32 elever har aflagt statskontrolleret prøve efter 9. klasse heraf 6 elever med teknisk forberedelseseksamen.
- 10 elever fra III real har søgt optagelse på gymnasiet.
- 4 elever fra II real har søgt optagelse på gymnasiet.
- 27 elever fra III real og 10. klasse har søgt optagelse på handelsskole.

HVAD KOMMER DEN NYE LOV OM FOLKESKOLEN TIL AT BETYDE FOR BREGNBJERGSKOLENS ELEVER, FORÆLDRE OG LÆRERE?

Stillet over for spørgsmålet om lovens virkninger for den personkreds, som er knyttet til Bregnbjergskolen, finder man ret hurtigt ud af, at det er meget svært at give et klart og entydigt svar.

Det hænger først og fremmest sammen med, at vi forud for skoleåret 1976/77 forsigtigt har pejlet os ind på de nye ting, som loven rummer mulighed for, ligesom vi alle - så at sige - har måttet bryde med tilvante forestillinger om, hvad skolen står for, (skal stå for).

I den situation har man sporet megen usikkerhed - ja, rådvildhed - blandt forældre og elever. Stærkest hos de forældre, hvis børn i dag går i skolens 7. klasser.

Den klare opdeling af overbygningen i en realafdeling med en klar og veldefineret målsætning, og i en 8. - 10. klasse afdeling med et indhold, som man var fortrolig med, hører fortiden til.

Trygheden var borte, mistilliden og mismodet voksende. Skolens ledelse og lærerstab har i vid udstrækning stået usikre over for det nye. Man har på en lang række områder kun kunnet gisne om, hvorledes tingene skulle tilrettelægges efter den nye lov. Strømmen af cirkulærer, bekendtgørelser og vejledninger har - i en stadig voksende strøm - i løbet af forårs månederne givet svar på mange af de spørgsmål, elever og forældre stillede, da man omkring årsskiftet måtte træffe valget blandt de foreliggende undervisningstilbud.

Lærerstaben har - gennem faglige møder i aftentimerne og i weekenderne - klart dokumenteret vilje til at omsætte den nye lov til liv. Det er betryggende.

De første - vigtige - skridt er taget.

Spændende er det, om lærerstaben på vejen frem mod morgendagens skole kommer til at gå alene - uden det forældreengagement, som loven forudsætter.

På Bregnbjergskolen har der gennem årene udviklet sig et intetst samarbejde mellem forældrene, eleverne og skolen.

Dette samarbejde er mere nødvendigt end nogensinde, hvis det skal lykkes at omsætte lov nr. 313 af 26. juni 1975 om folkeskolen i et sundt og levende skole- og uddannelsesmiljø.

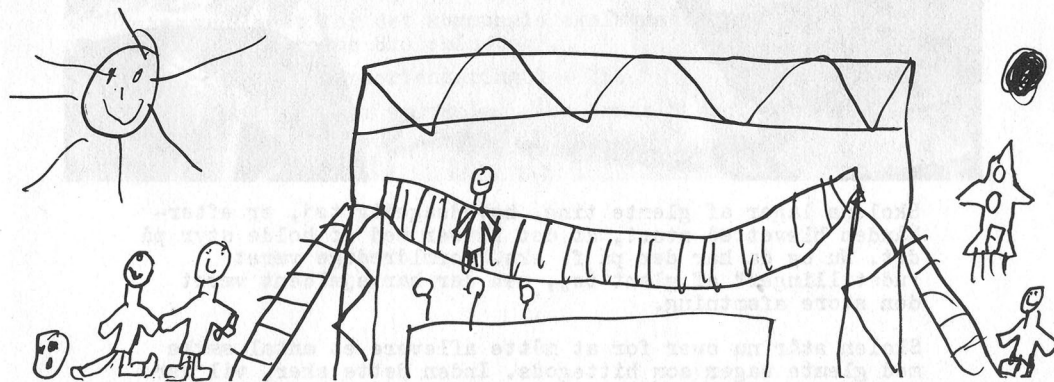
Lykkes det? - Det skal lykkes!

Lorens Caspersen

Valg- og tilbudsfag

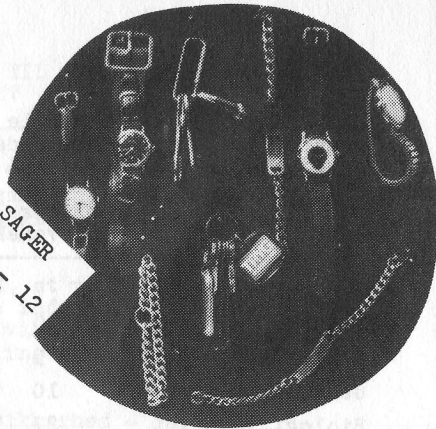
Den nye skolelov giver alle elever i overbygningen en betydelig valgfrihed, - Hvad valgte de 97 7. klasselever, der til august skal begynde i 8. klasse på Bregnbjergskolen?

Hvad blev tilbudt	Primære elevønsker	Etablerede hold	Antal elever	Antal hold
Formning	7	Formning	9	1
Musik	0			
Historie	5			
Geografi	10	Geografi	13	1
Biologi	27	Biologi	29	2
Håndarbejde	7	Håndarbejde	7	1
Træsløjd	10	Træsløjd	10	1
Hjemkundskab	14	Hjemkundskab	15	1
Maskinskrivning	59	Maskinskrivning	59	4
Foto	5			
Elektronik	23	Elektronik	24	2
Metalsløjd	23	Metalsløjd	23	2
Filmkundskab	0			
Arbejds-kendskab	1			
Tysk - Grundkursus	30	Tysk - Grundkursus	30	2
Tysk - Udvidet kursus	57	Tysk - Udvidet kursus	57	3
Niveauvalg				
Obligatoriske fag:				
Regn/matematik - grund.35		Regn/matematik - grund. 35		2
Regn/matematik - udvid.62		Regn/matematik . udvid. 62		3
Engelsk - grundkursus 42		Engelsk - grundkursus 42		2
Engelsk - udvidet 55		Engelsk - udvidet 55		3





UDSTILLING AF GLEMTE SAGER
 lørdag d. 12. juni kl. 10 - 12
 i forhallen ved sanglokalet.



G L E M T

Assortiment, 75 - 100 kg,
 40 håndklæder, 6 sweatre,
 25 træningstrøjer, 6 ure,
 25 træningsbukser, huer,
 12 par læderhandsker,
 mange andre handsker,
 40 sæt gymnastiktøj,
 40 sæt undertøj,
 6 halstørklæder,
 6 par løbesko,
 vær's go!

(Ove R. Flod)



Skolens lager af glemte ting, hovedsagelig tøj, er efterhånden blevet så stort, at det kniber med at holde styr på det. Nu og da har der på f. eks. forældre dage været "udstillinger" af glemte tøj, men der har sjældent været den store afsætning.

Skolen står nu over for at måtte aflevere et antal sække med glemte sager som hittegods. Inden dette sker, vil der imidlertid blive arrangeret en stor fremlægning af det tøj, der gennem de sidste år er blevet glemt på skolen.

FORELDREMØDER

Et vigtigt led i samarbejdet mellem hjem og skole er forældremøderne. Her har forældrene og lærerne mulighed for at mødes og gennemdrøfte nogle af de problemer, der kan knytte sig til klassen, skolen eller faget.

I de fleste klasser planlægges møderne af klasserepræsentanten og klasselæreren i forening. For nye klasserepræsentanter og nye klasselærere kan det måske være vanskeligt at finde tilstrækkeligt varierede emner til de forskellige møder. Derfor er her en liste med forslag til emner, der egner sig til drøftelse på et forældremøde:

- Orientering om klassens arbejde og trivsel som helhed.
- De enkelte fag, deres målsætning og udformning.
- Hjemmearbejde.
- Hvordan hjemmet kan støtte barnets skolegang.
- Meddelelsesbøger - karakterbøger.
- Legemuligheder i skolen.
- Ekskursioner, lejrskole, weekendture.
- Opdragelse i hjem og skole.
- Børnenes skolevej.
- Skolelæge, skoletandlæge.
- Skolepsykolog, tale-høre konsulent, specialundervisning.
- Demokrati i hjem og skole.
- Børns fritidsproblemer.

Litteratur om hjem og skole:

- Skole og samfund (tidsskrift).
- Skole - hjem. v/ E. Stubtof (Fremad/AOF).
- Folkeskolen i dag. v/H. Cornelius (Finn Suensons forlag).
- Retsgrundlaget for det kommunale skolevæsenes styrelse og tilsyn. (Kroghs Skolehåndbog).
- Gyldendals forældreorientering 1 - 11.
- Børn og unge i hjem og skole. (Åse Gruda Skard, Gyldendal).

Skoleåret 1975/76 er ved at nærme sig sin afslutning.

Skolen holder dimissionsfest torsdag den 17. juni kl. 19,30 for skolens afgangselever. Skoleafslutningen for alle øvrige elever finder sted fredag den 18. juni kl. 10,00.

1. skoledag efter sommerferien er mandag den 9. august.

G o d f e r i e !

Nedenstående er en foreløbig oversigt over ferier og fridage 1976/77. - Nærmere oplysninger over forældrekonversationer, forældre dage m.v. følger.

F e r i e r o g f r i d a g e m . v . 1 9 7 6 / 7 7

AUGUST	-	
SEPTEMBER	-	
OKTOBER	Efterårsferie	fra lørdag den 16. til søndag den 24.
NOVEMBER	-	
DECEMBER	Juleferie	fra torsdag den 23.
JANUAR	Juleferie	til tirsdag den 4.
FEBRUAR	-	
MARTS	Dronning Ingrid's fødselsdag	mandag den 28.
APRIL	Påskeferie	fra lørdag den 2. til mandag den 11.
MAJ	Fridag	fredag den 20.
JUNI	Sommerferie	fra lørdag den 18.

