

BREGNBJERGBLÆSERNE

I oktober 1970 blev alle skolens elever i overbygningen samlet og orienteret om, at der var planer om at oprette et blæseorkester på skolen. Alle blev opfordret til at komme med, hvad de-evt. kunne finde af instrumenter på lofter og pulterkamre.

Samtidig hermed købtes nogle få instrumenter på kredit, og gode venner og kolleger "snusede" nogle instrumenter op, så vi kunne starte med 5 mand lige efter efterårsferien.

Forældrene havde (vist i begyndelsen af november) arrangeret et lottospil, udelukkende med det formål at skaffe penge til den "lille nye", og selvfølgelig måtte orkestret da også give et nr. ved denne lejlighed. - Instrumenterne havde da været under fælles "dressur" i 2 x 20 min!

Vi "spillede" og fik et bragende bifald, hvilket såvist nok ikke skyldtes udførelsens høje kvalitet!

Ved hjælp af lottospillet, Skolefestfond og diverse billige tilbud kom vi da godt i gang, og ret hurtigt nåede orkestret op på den størrelse, det har i dag. (10 - 15 mand)

Her kan tilføjes, at undervejs fik vi et meget favorabelt tilbud fra det nedlagte Vojens Post- og Jernbaneorkester om køb af en del instrumenter, og dette gav os et godt skub fremad.

Medlemmerne kom i begyndelsen fra 8. - 10. årgang, men efterhånden blev vi dristigere, og i dag er vi indstillede på at starte fra 4. kl. med vore nye.

De nye medlemmer melder sig efter hver sommerferie til en lille prøve, idet vi må sortere fra, egentlig mere af nød end af lyst, idet vore ressourcer, både økonomisk og tidsmæssigt, har en bestemt, begrænset størrelse.

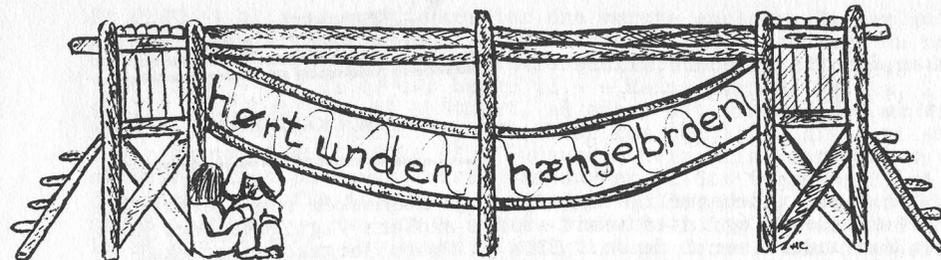
De nye kommer ikke ind i orkestret med det samme, men skal naturligvis først lære at spille nogenlunde på instrumentet, før vi kan bruge dem i sammenspillet. Oplæringen foregår i en periode, der svinger fra ca. 4 mdr. - ca. 1½ år med ½ times undervisning pr. uge.

At være med i orkestret koster ikke noget, idet vi forsøger at skaffe penge til noder og instrumenter ad anden vej, f.eks. via Skolefest-fonden, overskud fra forårskoncert og diverse andre muligheder, bl.a. har vi én gang modtaget "Dora og P. J. Schmidts Mindelegat".

Vi skal jo bruges engang imellem for bedre at kunne se et formål med det daglige arbejde, og foruden deltagelse i skolens arrangementer, er vi også af og til ude for at se os om: Vi har haft en week-endtur til Skarrild i Midtjylland, hvor vi - sammen med Bregnbjergkoret - besøgte det stedlige skolekor og benyttede lejligheden til at spille tit og længe.

I dec. 1974 var vi i Goslar/Harzen, hvilket var en genvisit, idet vi til forårskoncerten samme år havde besøg af en kor- og orkestergruppe dernedefra. Ved besøget i Harzen fik orkestret iøvrigt sin mascot: en stor Bloksbjerg-heks.

Endelig har vi haft enkelte andre småture, som regel sammen med Bregnbjergkoret.



4 hold volleyballspillere fra Bregnbjergskolen var blandt de i alt 39 hold, der i januar dystede om retten til at repræsentere Haderslevkredsen i Folkeskolens Volleyballturnering. Skolens hold klarede sig pænt, specielt drengene i gruppe I. Finalen blev her et rent Vojensopgør, hvor Povlsbjergskolen sejrede 15-2, 16-14.

Den 7. februar blev der afviklet et par ekstraordinære kampe i volleyball, idet både drenge og pigerne havde udfordret lærerne. Det lykkedes et kombineret hold af lærerinder og lærere at besejre pigerne med 2 sæt mod 1. Derimod vandt drengeholdet over lærerne med cifrene 11-15, 15-12, 15-13!

Den gamle redacteur havde nok ret, da han ytrede: Lærerne er ikke, hvad de har været.

- o -

57 af Bregnbjergskolens elever blev om morgenen den 17. december 1975 noteret af politiet på grund af manglende lygteføring!

- o -

Skal der virkelig undervises i, hvordan man bruger en rutschebane? Noget kunne tyde på det, da første åbningsuge gav en brækket forand og en brækket arm. Derfor opfordrer vi meget stærkt til at rutsche på bagdelen og ikke stående eller siddende på hug. Det er trods alt lettere at reparere hængebroen end en elev.

- o -

En af skolens tidligere elever - "gammel" bregnbjergblæser - Connie Trolle er blevet optaget i NATIONAL DANISH YOUTH BRASSBAND, der i juni/juli skal på 3 ugers tourne i USA og Canada.

- o -

Bregnbjergblæserne fortsat

For øjeblikket har vi travlt, idet vi til foråret skal medvirke ved skolefest, forårskoncert - og skal på en tur til København for at vise, hvordan musik kan lyde -----!

Hvis vi ser på orkestrets lidt fjernere fremtid, vil vi nok komme til at beskæftige os stadig mere med ting som: elevindsigt i planlægningen, evt. ensartet påklædning - og de evigt aktuelle problemer med erstatning for "de gamle (elever), der faldt", men selv om der nok ligger et og andet gemt om næste hjørne, må vi dog håbe, at det ikke vil være i stand til at overskygge det væsentlige: glæden ved at være sammen omkring den levende musik.

Tanker fra min katederstol

En time i IIIA

Man er lærer.

Man har nogle videbegærlige dygtige unge mennesker som elever. Man har et spændende og interessant stof i skolens vigtigste fag. Kort sagt: Man underviser i dansk i IIIA på Bregnbjergskolen og skal netop til at gennemgå "Paradisæblerne" af Martin A. Hansen.

Klokken ringer.

Man griber sin taske og iler lynhurtigt hen mod lærerværelsets udgang for ikke at blive kvalt i døren i det mylder af forventningsfulde lærere, der i løbet af de næste få sekunder vil myldre ud til deres do. elever.

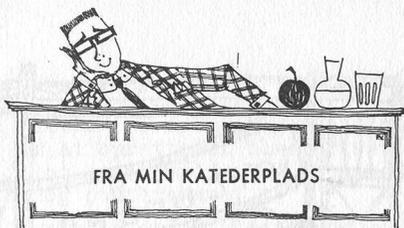
Ved hjælp af 2 hoftesvaj, 3 albuestød og et enkelt skub i ryggen får man banet sig vej gennem de næste 100 m arkitekttegnede gangarealer til døren til Edens have, IIIAs' klasseværelse.

Man går ind.

En hurtig optælling registrerer, at af klassens 22 elever er 17 til stede deraf 8 stående ved vinduet, andre 8 omkring klassens musikanlæg og 2 på deres pladser. Den ene af de sidstnævnte smides omgående ud, da det viser sig, at han er elev i IIIb.

"Sæt jer ned! - Sluk for den båndoptager! - Sæt jer så ned! Det gælder også dig, Hans Jørgen! - Sluk lige for ventilationsapparatet, Tom! - Tak! - Tag jeres bøger frem! - Ja? - Har du glemt din bog, Lone? - Ja, ja - så kig med hos Randi. - Nå, du har også glemt din, Randi, - sig mig, er der ikke et bord, hvor man har 2 bøger, hvoraf man kan undvære den ene. - Sådan - ja tak, det var godt John!"

Medens man således har manipuleret med eleverne, har man taget klassens protokol frem og bogført, at 5 elever var fraværende. Et skråt blik på armbandsuret fortæller én, at de første 5 minutter er gået. Belært af bitter erfaring lader man protokollen med de nys indførte fravær ligge på katederet - og se - døren gik op, og 2 af klassens englebørn stod blandt dem iført deres karakteristiske skolepatruljedragt. "Ja, se nu at komme på plads I to - Ja, vi skulle så i dag - hvad er der nu, Mogens? - Har du glemt at læse - ja, men så læs historien nu, mens vi andre gennemgår den. - Har du også glemt det, Jan Erik? - Sig mig, hvor mange har i det hele taget læst?" . Den påfølgende statistiske undersøgelse afslører, at 75% af eleverne har læst (et meget højt tal - tilsvarende undersøgelse over hvor mange, der har madpakke med, giver dog resultatet 95%) - "Altså, vi skulle i dag gennemgå" -- Døren går op, og endnu en elev ønsker at deltage i undervisningen. - "Hvorfor kommer du først nu - nå, på toilettet, javel, kom så på plads." Synligt lettet sætter eleven sig ned, og mens man retter for 3. gang i fraværprotokollen, braser nr. 4 af de manglende elever ind i klassen. - "Sig mig, har du ikke lært at banke på - om igen - og hvor har du så været - til elevrådsmøde - om hvad, om man tør spørge - om man skal have levende lys til julediskoteket - ja, ja - sæt dig så ned -".



Et diskret blik på uret bekræfter éns værste anelser. Der er nu gået 12 minutter af timen. "Altså vi skulle i dag gennemgå en novelle" --- det interne kommunikationsanlæg (telefonen) ringer -- "ja, hallo - jo, de er her begge to - - Hanne Kirsten og Pia, I skulle lige komme op på kontoret, så snart det ringer. Det er vist noget med Bregnbjergskoret", - Nå, hvor kom jeg til - altså vi skulle i dag gennemgå en novelle af - Susanne - hvis alle kører gumlede lige så omhyggeligt på deres foder, som du gør på dit tyggegummi, så var der ingen, der fik tarmslyng -- tak, så er det godt, det var ikke noget spørgsmål - Hm - hm - altså vi skulle i dag gennemgå en novelle af Martin A." - Det banker forsigtigt på døren - man overhører det i første omgang, hvorefter 21 elever fortæller én, at "DET BANKER PÅ DØREN" - "ja, nå, æh - kom ind" - en lille forpjusket elev fra 5. klasse fortæller at -- "jeg sku' si', at de elever, der sku' omfot'graferes, sku'kom' ned i læsestuen nu". - Resigneret giver man afkald på 4 af sine varmeste tilhængere og fortsætter - "altså vi skulle i dag gennemgå en novelle af Martin A. Hansen" - Det banker igen på døren - kraftigt. Skolebibliotekaren kommer ind med en liste over elever, der har glemt at aflevere bøger til tiden - "tiden, ja, ak ja, nu er der gået 20 min. af timen". - Endelig forsvinder han, og man kaster sig ud i endnu et forsøg. - "Altså vi skulle i dag gennemgå en novelle af Martin A. Hansen der hedder" - Telefonen ringer - Fortvivlet vakler man hen til apparatet - "ja, John, ja, hvad har han nu lavet? - Javel, jo, det er fint - John, du skal komme hen på kontoret med det samme - ja, du ved vist selv bedst, hvad det drejer sig om. Afmarsch! Altså vi skulle i dag gennemgå en novelle af Martin A. Hansen, der hedder Paradisæblerne! - Man lader et blik strejfe om i klassen for at sikre sig, at der er arbejdsro, og at alle nu er parat til at lytte til "Guld Kornene" - og man opdager, at Hans Jørgen markerer ivrigt - "Ja, hvad er der Hans Jørgen? - nå, du synes, at middagsfrikvarteret skulle være på 30 min. ligesom på Povlsbjergskolen - ja, det er sødt af dig at sige det lige nu, men hvad har det med Martin A. Hansen at gøre?" En tiltagende frustration er begyndt at afsløre sig i ens stemmes hysterisk høje leje, og det bliver ikke bedre, da klassens vittige hoved, Per, mener, at Hans Jørgens indlæg kan skyldes, at Martin A. Hansen måske har været elev på Povlsbjergskolen. - "Så er det godt - skulle vi så se at komme igang" - 30. min. af timen er gået, og man føler sig helt afmægtig - hvordan skal man kunne gennemgå den historie på 15 min.?
- Heldigvis banker det igen på døren, og grebet af desperationens humor råber man: "Kom endelig ind, lille ven". Det viser sig at være skolesygeplejersken med besked om, at lægeundersøgelsen i næste time er aflyst. Bag hende står to hvidkittede personer - tandlægens proflaxe-damer, der lige skal bruge et enkelt minut til at skylle elevernes munde med fluor (de kommer selvfølgelig efter aftale, men det havde man jo glemt, opslugt som man var af undervisningen). Nu er der gået 40 min. af timen - damerne er gået igen - eleverne er vendt tilbage - næsten alle - der mangler kun ham, der har været fraværende hele tiden - man er begyndt nedtællingen af timen - nu er der kun 5 min. tilbage - nu kun 4 min. Det banker igen på døren, og ind træder den manglende elev, den dybt savnede - "Palle, hvorfor kommer du først nu? - Ja, undskyld, men jeg var ude hos min mormor for at hente nogle æbler, og så gik min knallert i stykker, og så ville jeg skyde genvej tværs over engen, og så for jeg vild i tågen, men så hørte jeg en lyd gennem tågen - det ringede!"

Det ringede!

SKOLELOVSORIENTERING

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Klassens time	/	/	/	/	/	/	/	/	○	○
Dansk	9	8	7	6	6	6	6	6	A	A _U
Regning/matematik	4	4	4	4	4	4	4	4/4	A/A	A/U
Formning	/	2	2	2	/			2	▽	▽
Musik	/	2	2	2	/			2	▽	▽
Idræt	/	2	2	2	2	2	2	2	○	○
Kristendomskundskab	/	/	1	2	1	2		/	○	□
Historie			/	/	/	2	2	2	▽	▽
Geografi			/	/	/	2	2	2	▽	▽
Biologi			/	/	/	2	2	2	▽	▽
Håndarbejde			2	2				2	A	A
Sløjd				2	2			2	A	A
Hjemkundskab				2	3	2	2	2	A	A
Engelsk				3	3	3	3	3/3	A/A	A _U
Fysik/kemi						2	2	2	A/A	A/U
Samtidsorientering							3	○	○	
Tysk						3	4/4	4/4	A/A	A/U
Latin									A	
Fransk										A
Maskinskrivning								2	A	A
Fotolære								2	▽	▽
Filmkundskab								2	▽	▽
Værkstedsfag:										
Elektronik								2	▽	▽
Metalsløjd								2	▽	▽
Arbejdskenndskab								4	▽	▽

Norvalttimeplan 1976/77

- obligatoriske fag
 - ▽ valgfag
 - tilbudsfag
- } valgfrie fag
- grundkursus/udvidet kursus
 - A folkeskolens afgangsprøve
 - U folkeskolens udvidede afgangsprøve

Timetalangivelserne vil for hver enkelt klasse blive justeret efter elevtallet, således at klasser med stort elevtal efter givne regler vil få tildelt et antal ekstratimer.

Samlet ugentligt timetal 18 20 22 24 26 28 30 30

Kollektiv ulykkesforsikring for skoleelever

Vojens kommune har i "Kommunernes gensidige forsikringsselskab" tegnet en forsikring, der omfatter bl.a. alle Bregnbjergskolens elever.

Nogle af de mest aktuelle forsikringsområder er:

1. Udgifter i forbindelse med skader på briller. (højst kr. 2.000)
2. Tandbehandlingsudgifter. (højst kr. 2.000)
3. Tingskade. (højst kr. 500 - selvrisiko: kr. 50)

Eleverne er sikret:

- a. inden for skolens område i skoletiden.
- b. uden for skolens område, mens eleverne er under skolens ledelse og tilsyn.
- c. under deltagelse i skolearrangementer uden for skoletiden.
- d. på den normale vej til og fra skolen.

Det vil ikke være muligt på dette sted i detaljer at gøre rede for samtlige forsikringsbetingelser.

Forældre og elever opfordres til snarest at kontakte skolen i tilfælde af uheld, hvor der evt. kan blive tale om en erstatningssag!

JPS



Nyt fra Skolenævnet!

Som det vil være de fleste bekendt, er der siden sidste nr. af "Bregnbjergnyt" udkom sket det, at skolenævnet har skiftet formand.

Jeg synes, det ville være rigtigt, om der her i bladet blev gjort rede for dette skifte, således at forældre og elever fortsat er klar over, hvordan skolenævnet er sammensat.

Først vil jeg dog rette en tak til Jack Trolle for det arbejde, han gennem ca. 4 år har udført som formand for nævnet. Jack Trolle blev formand under omstændigheder, der i det ydre meget minder om dette nye skifte, idet han midt i sidste valgperiode, da den tidligere formand trådte tilbage, overtog posten. Da det sidste valg var overstået, fik han af det nye skolenævn opfordring til at fortsætte som formand, og han har dygtigt ledet skolenævnet i de forløbne næsten to år af denne periode. Af private årsager har han ønsket at fratræde, men vi siger ham tak for den tid, han har virket.

Det nye medlem af skolenævnet, B. S. Larsen, byder vi velkommen, vi har, i den tid der er gået siden han trådte ind i nævnet, lært ham at kende som et positivt medlem, og vi håber på et fortsat godt samarbejde, til gavn for vore børns arbejdsplads.

H. G. S.



Redaktion: forældre, elever og lærere
Ansvarshavende: H. G. Sørensen