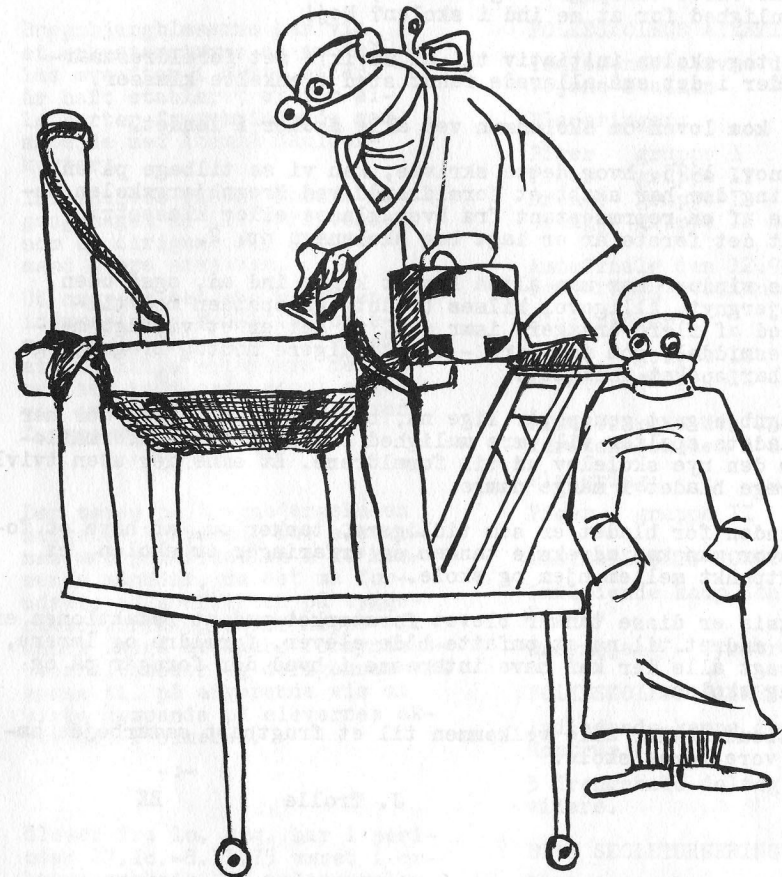


# B R E G N B J E R G N Y T

Nr. 1

December 1975

7. årg.



## Operation HÆNGBRO

Skolens hængebro har nu været alvorlig syg i lang tid, men en bedring synes at være på vej. Man vil omkring første december indoperere en ny rygsøjle og en såkaldt rutschebane. Indgrebet foretages ikke helt uden betænkelighed, men kirurgerne håber, at eleverne vil vise hensyn, så flere sygdomme undgås i fremtiden.

PJ

Barnet hedder Bregnbjergnyt.

Det er nu 3. gang det holdes over dåben. 1. gang var i 1966, 2. gang i 1971 og nu 3. gang i 1975.

Vi håber og tror på, at der nu er skabt mulighed for at sikre bladet en kontinuerlig udgivelse.

I et af de første numre af Bregnbjergnyt (sept. 1967) hed det: "Bladet er det vindue, hvorigennem De som forældre kan se ind i skolens verden".

Sidste nummer af bladet udkom i 1972. Har det betydet, at vinduet har været tilspigret og kridtet, at forældrene ikke har haft mulighed for at se ind i skolen? Nej!

I 1969 tog skolen initiativ til at udvikle det forældresamarbejde der i det små allerede fandt sted i enkelte klasser.

I 1970 kom loven om skolenævn ved alle skoler i landet.

Her i nov. 1975, hvor dette skrives, kan vi se tilbage på en udvikling der har skabt et forældreråd ved Bregnbjergskolen bestående af en repræsentant fra hver klasse eller klassetrin, samt at det første år er lagt bag skolenævn nr. 2.

Skolens vinduer har man altså kunnet kigge ind ad, også uden Bregnbjergnyt. Alligevel hilses bladets genopståen med tilfredshed af flere årsager, især den, at det er et vigtigt meddelelsesmiddel, som forældre - der tidligere modtog Bregnbjergnyt - har ønsket genskabt.

At Bregnbjergnyt genopstår lige nu, betyder jo også, at der her via bladets spalter vil være mulighed for at bringe informationer om den nye skolelov ud til forældrene. Et emne der uden tvivl vil præge bladet i mange numre.

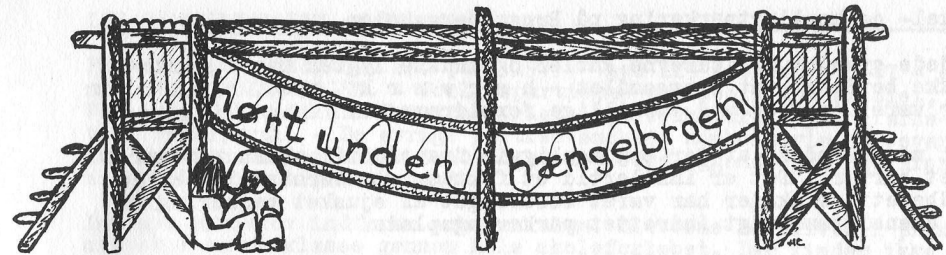
Baggrunden for bladet er som tidligere, tanker om, at have et forum, hvor man kan udveksle tanker og erfaringer om skolen, et kontaktpunkt mellem hjem og skole.

I praksis er disse tanker blevet forstærket ved at redaktionen er blevet ændret til nu at omfatte både elever, forældre og lærere, kort sagt alle der kan have interesse i hvad der foregår på og omkring skolen.

Redaktionen byder alle velkommen til et frugtbart samarbejde omkring vore børns skole.

J. Trolle

BK



Bregnbjergblæserne har via et orkesterstævne og en fælles øveaften i dette efterår haft etableret et for alle parter frugtbringende samarbejde med Åbenrå Skoleorkester.

Initiativet blev i første omgang taget af Ole Christensen, som er dirigent for det 60 mand store orkester.

Ud over at det har været en idémæssig og musikalsk oplevelse, er der ingen tvivl om, at det lille orkesters medlemmer har haft godt af at opleve, hvordan et stort orkester fungerer.

-o-

Der næres på Bregnbjergskolen stigende bekymring for elevernes arbejdssituation i de kommende måneder, da det må forudses, at konflikten på tygegummifabrikken DANDY næppe vil kunne undgå at skabe forsyningsvanskeligheder og derigennem vil komme til på afgørende vis at virke dæmpende på elevernes aktivitet i timerne.

-o-

Elever fra 10. årg. har i perioden 27.10.-8.11.75 været i erhvervspraktik. En undersøgelse viser at:

|           |                                    |
|-----------|------------------------------------|
| 13 elever | har chance for læreplads           |
| 29 elever | vil søge plads inden for samme fag |
| 9 elever  | ønsker et andet arbejde            |
| 15 elever | ved ikke                           |

#### FOLKESKOLENS ATLETIKSTÆVNE

Indledende stævne den 9.9. på Vojens stadion

Placeringer:

|                  |       |
|------------------|-------|
| Piger gruppe I   | nr. 1 |
| Piger gruppe II  | nr. 1 |
| Drenge gruppe I  | nr. 1 |
| Drenge gruppe II | nr. 1 |

Amtsfinale den 12.9. på Sønderborg stadion

Placeringer:

|                  |       |
|------------------|-------|
| Piger gruppe II  | nr. 1 |
| Drenge gruppe II | nr. 2 |

Finalestævne den 24.9.-26.9. på Idrætshøjskolen i Sønderborg

Placering:

|                 |       |
|-----------------|-------|
| Piger gruppe II | nr. 7 |
|-----------------|-------|

#### EKSTRABLADETS FODBOLDTURNERING

Indledende kamp den 1.9. i Vojens

Bregnbjerg - Tyrstrup 6-7

#### FOLKESKOLENS BASKETBALLTURNERING

Indledende kampe den 11.11. i Hoptrup

3 drengehold deltog - ingen gik videre.

#### BT'S SKOLETURNERING I BORDTENNIS

Indledende kampe:

|   |      |
|---|------|
| 1. runde: Onsdag den 29.10. på Bregnbjergskolen |      |
| Bregnbjerg - Hørup                              | 8-7  |
| 2. runde: Torsdag den 13.11. i Haderslev        |      |
| Bregnbjerg - Hjortbro                           | 15-0 |



## Cykel- og knallertparkering på Bregnbjergskolen

Bøjede cykelstyr, iturevne kabler og knuste lygter har i en år-række bevirket, at spørgsmålet h æ r v æ r k p å c y k l e r har været drøftet ved adskillige forældremøder.

Det må erkendes, at der beklageligvis fra tid til anden har været øvet hærværk. Det er imidlertid et faktum, at størstedelen af de indberettede skader har været forårsaget af sjusket parkering på en uhensigtsmæssigt indrettet parkeringsplads.

Skolen har efter sommerferien taget en ny parkeringsplads i anvendelse. Der har været en markant nedgang i antallet af parkeringsproblemer i de forløbne tre måneder. Pladsen er større, muligheden for en ordnet parkering er bedre - og dertil kommer, at pladsens placering foran fagklassefløjen muliggør et indirekte tilsyn dagen igennem.



Det nye parkeringsområde. - Støttebensparkering i båse (1). Cykelstyrparkering i stativer (2). Knallertparkering (3).

### R e g l e r:

1. Cykelparkering kan kun finde sted enten som
  - a. støttebensparkering i båsene
  - b. styrparkering i stativerne
2. Knallertparkering kan kun finde sted på knallertparkeringspladsen. Støtteben skal anvendes.
3. Al anden parkering er ikke tilladt, f.eks. op ad husmure, plantesten og lygtepæle.
4. Fra parkeringspladserne benyttes nærmeste indgang til skolen.
5. Unødige færdsel på P-pladserne er ikke tilladt.
6. Ved til- og frakørsel skal cykler og knallerter trækkes over fortovet og cyklestien. Ved passage over Vestergade skal cykler og knallerter trækkes over i fodgængerfeltet.
7. Disse regler gælder også uden for den almindelige skoletid.

KL

## LOV OM FOLKESKOLEN af 26. juni 1975

Folketinget vedtog den 13. juni 1975 - med 119 stemmer mod 47 - en ny LOV OM FOLKESKOLEN. - Forligspartierne var Socialdemokratiet, Venstre, Det radikale Venstre, Kristeligt Folkeparti og Socialistisk Folkeparti. - De øvrige partier ønskede henholdsvis at bevare den nugældende lov eller fandt ikke det foreliggende skolelovsforslag tilstrækkelig vidtgående.

Den nye skolelov indfører enhedsskolen. Eleverne forbliver i princippet i samme klasse gennem hele skoleforløbet. Der finder ikke mere en deling sted efter 7. klasse. - De traditionelle afgangsprøver: statskontrolleret prøve efter 9. klasse, statskontrolleret prøve efter 10. klasse, teknisk forberedelseseksamen, udvidet teknisk forberedelseseksamen og realeksamen afløses af to former for afsluttende prøve: Folkeskolens afgangsprøve (efter 9. eller 10. klasse) og Folkeskolens udvidede afgangsprøve (efter 10. klasse).

Uanset, hvilken holdning man møder folkeskolereformen med - eller folkeskolerevisionen, som man fra politisk hold ynder at benævne den nye lov, så må det erkendes, at den nye lov er en naturlig følge af en udvikling, der gennem de senere år har fundet sted inden for folkeskolen. - Et stadigt stigende antal skoler har valgt på forsøgsbasis at undlade delingen efter 7. klasse, og skolerne har haft voksende problemer med at sikre realafdelingens elever muligheden for at bestå den afsluttende prøve, efter at der for nogle år siden blev indført fri adgang til realafdelingen.

Foruden de allerede nævnte ændringer sker der med den nye lov forandringer i fagenes fordeling på de forskellige klassetrin og i det antal timer, som de enkelte fag får tildelt.

Dansk styrkes kendeligt, og en række musiske fag (formning, musik, håndarbejde, sløjd) svækkes. Som et af de nye fag i skolens ældre klasser kan nævnes samtidsorientering. I disse klasser vil tilsvarende fagene historie, geografi og biologi udgå som obligatoriske fag.

Fra det 7. skoleår og specielt i 8. - 10. klasserne tilbydes en række valgfrie fag. Nytt i forhold til nugældende ordning er de såkaldte kursusfag (regning/matematik, engelsk, tysk og fysik/kemi), hvor alle elever - fra fag til fag og fra år til år - selv kan vælge, på hvilket niveau man ønsker at undervises. De to niveauer benævnes grundkursus og udvidet kursus. - Loven skaber mulighed for, at den enkelte skole undlader kursusdeling i et eller flere af de nævnte fag og herved gør enhedsskoletanken endnu mere udtalt.

Den nye skolelov træder i kraft den 1. august 1976. - Skolen har i øjeblikket modtaget nogle cirkulærer fra undervisningsministeriet med bestemmelser om en række forhold. Der hersker imidlertid stadigvæk uklarhed på en lang række områder. - Loven indføres i k k e med tilbagevirkende kraft, hvilket betyder, at skolens nuværende 7. klasser er de ældste elever, der direkte berøres af lovens bestemmelser.

Det bliver dog muligt for de elever, der i øjeblikket går i de nu-

værende realklasser at bortvælge enkelte fag, når de skal op til eksamen. Der vil naturligvis fortsat blive undervist i samtlige fag, og det er endnu ikke fastlagt, hvilke fag, der kan bortvælg- es. - Denne bestemmelse må klart ses som en nødforanstaltning i den aktuelle skolesituation, og bortvalg af et eller flere fag vil naturligvis forringe værdien af eksamen!

I løbet af de kommende måneder vil specielt eleverne, der nu går i 7. klasse, og deres forældre blive grundigt informeret om den fortsatte skolegang i 8. klasse.

Der er i denne korte orientering sagt noget om r a m m e r n e , inden for hvilke folkeskolens undervisning vil finde sted i de kommende år. Om i n d h o l d e t - det, der skal undervises i, og måden, denne undervisning vil foregå på - ved vi i øjeblikket kun lidt. - Det er imidlertid givet, at alle må være indstillede på, at der også her vil ske ændringer!

Som det bør være i et demokratisk samfund, har befolkningens re- præsentanter i folketinget nu talt! En ny lov er blevet til! Poli- tikerne har sat en kurs for den danske folkeskoles udvikling - en kurs, der forhåbentlig kan holde i en årrække. Det er her- efter den enkelte skoles opgave at følge den satte kurs og sam- tidig - i tættest muligt samarbejde med forældrene - at fylde de nu afstukne rammer, så skolens funktion må blive til størst mulig gavn for den enkelte elev.

JPS

om den nye skolelov **BAGGRUND** skole **det nye skoleår**

sættes i gang' **skole** **Det sure med det søde** **MENINGER** **IDAG**

arbejde **om hele uddannelsen** **OG I MORGEN**

at arbejde med **skole og i fremtiden** **frikvartererne**

hjem **problemer** **eleverne** **behov** **DET MENER VI**

fritid **nye ideer** **oplæg** **forsøg** **Udstilling**

sociale **miljø** **koncert**

Dansk **skal lære Matematik-**

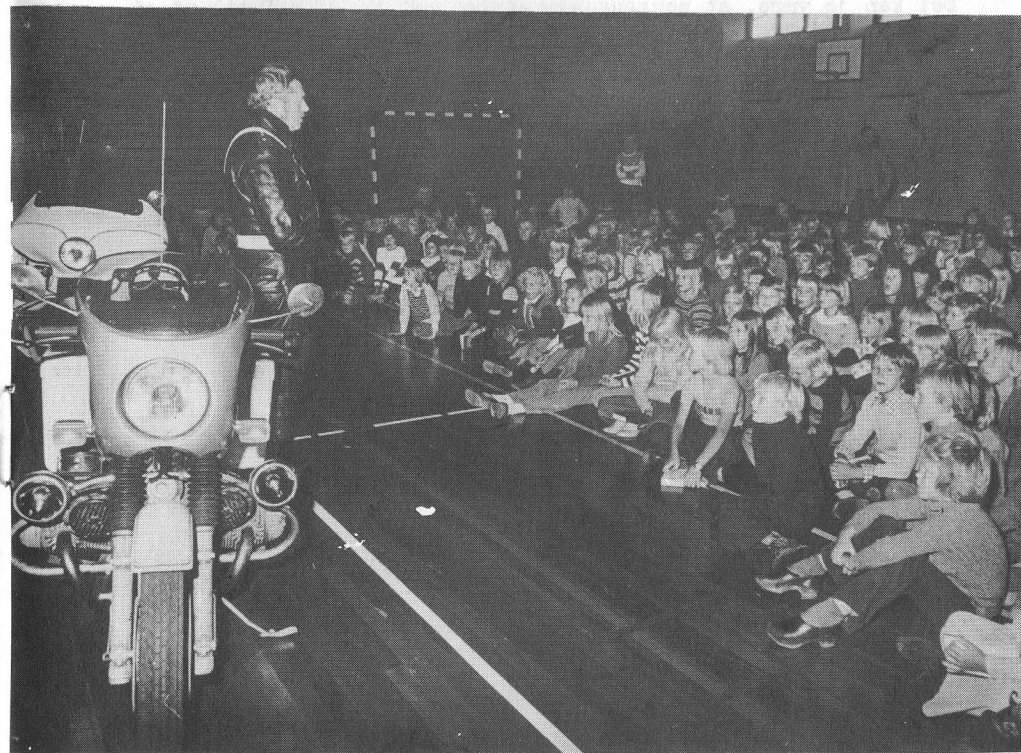
børnene noget om **Ø** **tegning, maling, koncert**

### Morgensangsmøde

Et morgensangsmøde - eller blot morgensang - på Bregnbjergskolen kan være morsomt, alvorligt, hyggeligt, spændende, oplysende - eller noget helt andet - i hvert fald er møderne forskellige hver gang.

Morgensangen på Bregnbjergskolen fik nyt indhold for ca. 2 år siden. Eleverne og deres lærere mødes i to hold: 1.-6. årg. og 7.-10. årg., ca. 15 gange om året i aulaen for - i forbindelse med skolens "normale" morgensang - at møde et menneske, - eller en gruppe - der har noget at fortælle, noget at vise - og som derigennem kan give os en oplevelse, en erfaring.

Vi har i de forløbne år bl.a. haft emner som: Færdelspatrulje - En elev har været i USA - En handicappet fortæller - Teatergruppen "Møllen" - En politihund - Brandvæsenet på besøg - Ole Olsen - Elevrådet - Abbe Pierres klunsere - Byrådsmedlem på besøg - Et vikingskib bliver til (Imme Gram) - Siriuspatruljen - Tandlægen - En krigsveteran - Forholdsregler ved brand - Efter- skolen - Lærlingeproblemer - Kibbutz



(foto:Kølle)



Morgensangen i sin nuværende form skal ses som et forsøg på:

At skabe noget af det fællesskab, som en stor skole nok kan have svært ved at fastholde.

At give en ren information om ting, der er værd at vide.

At være med til at give eleverne en lidt mere farverig skole.

Om morgensangen er blevet til det, som hensigten var, er svært at sige, idet der her opereres med størrelser, der er svære at måle.

Men: vi kan mærke, at nogle elever i hvert fald må være glade for denne ordning, idet de spørger efter morgensangen i de perioder, den ligger stille - og lærerne har gennem lærerrådet udtrykt deres positive holdning og givet forsøget fortsat grønt lys.

Endvidere oplever vi ret ofte, at vore gæster udefra karakteriserer skolens elever som et interesseret, aktivt og stilfærdigt publikum.

Det kan jo være, at morgensangsmøderne har været med til at give eleverne noget, der er meget væsentligt, men som desværre - efter min mening - er på retur: Evnen til AT LYTTE.

FJ

