

BREGNBJERGNYT

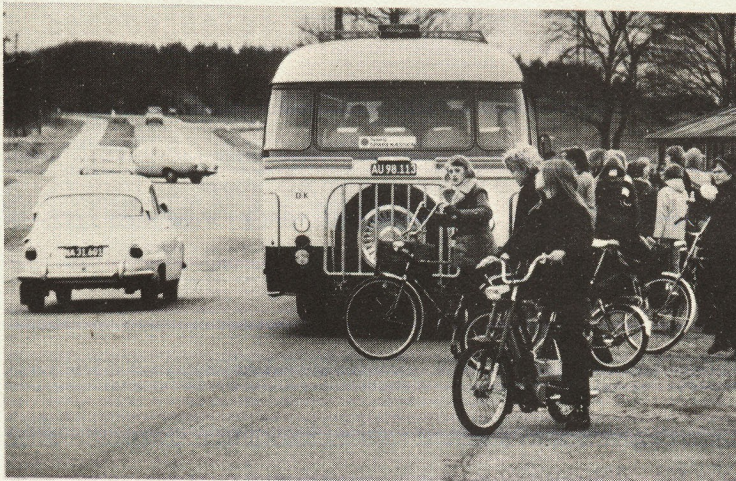
KONTAKTBLAD FOR BREGNBJERGSKOLEN

Nr. 2

December 1971

6. årg.

BREGNBJERGSKOLEN'S Ønskeseddel



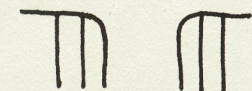
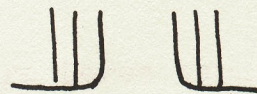
VIGEPLADS FOR BUS



FODGÆNGEROVERGANG



TORONTOLYS



OMLÆGNING AF
CYKLESTI



FULD T STOP



Dansk Røde Kors har opfordret Bregnbjergskolen til at deltage i den landsomfattende indsamling til fordel for flygtningene i Pakistan.

Vi har sagt ja !

Skolenævnet har sagt ja !

og nu håber vi, at De siger ja til vores indbydelse:

BESØG BREGNBJERGSKOLENS
AULA lørdag den 29. jan.

stort marked !!

underholdning fra scene !!

forældrebal! ?

DERFOR: reservér hele dagen !

Tak.

PÅ VEJ MOD EN NY SKOLE

Under denne overskrift bringes i de kommende numre af Bregnbjerg-nyt orientering og debatindlæg vedr. den forestående reform af skolen.

VIDSTE DE

at folketinget den 30. maj 1969 besluttede en reform af de grundlæggende uddannelser?

at beslutningen kaldes "Ni-punkts-programmet"?

at folkeskolen (ifølge punkt (§) 1) skal være en 10-årig almen skole?

at det 8. undervisningsår gøres obligatorisk fra 1972/73?
og det 9. undervisningsår fra 1973/74 (jfr. punkt 8)?

at undervisningsministeriet har nedsat et læseplansudvalg, der skal forberede reformen?

at dette læseplansudvalg i juni 1971 har udgivet "Notat om et grundlag for gennemførelse af en reform af de grundlæggende uddannelser"?

at "Notatet" giver visse hovedtræk, der er tænkt "som grundlag for en bearbejdelse til politisk stillingtagen og for offentlig drøftelse" (citater)?

at der i forordet til "Notatet" bringes følgende betragtninger (citater):

"Udviklingen i den danske skole har i høj grad været præget af lokalt initiativ fra lærere og myndigheder og i de seneste år tillige gennem elevernes medvirken. Læseplansudvalget ønsker denne linje fortsat og håber med dette notat at have ydet et bidrag hertil"?

at undervisningsministeren i en fjernsynsudsendelse for nylig udtalte, at det 8. undervisningsår gøres obligatorisk fra 1972/73?

at han i samme udsendelse sagde, at reformen i øvrigt udskydes til det skoleår, der begynder i august 1973?

at reformen vil betyde en lang række gennemgribende ændringer såvel i skolens opbygning som undervisning?

og

at disse ændringer på afgørende vis vil berøre Deres barns skolegang???

DE og VI (= VI)

"Ni-punkts-programmet" og "Notatet"

Vi bør gå ind i en drøftelse af alle de mange spørgsmål, der rejser sig i forbindelse med reformens gennemførelse,

fordi det drejer sig om helt væsentlige spørgsmål,

fordi vi - hvis vi udnytter tiden - har en rimelig tid til igen en debat at afklare vores holdning til mange af disse spørgsmål,

og

fordi vi har grund til at tro, at vi sammen får mulighed for at præge udviklingen på vores skole.

PÅ VEJ MOD EN NY SKOLE...

Skolens opbygning

Kommentarer:

Nuværende ordning:

Skoleforløbet fra 1. - 7. kl. er udelt, hvilket vil sige, at den enkelte elev forbliver i den klasse, han starter i den første skoledag.

En mulighed for at dele eleverne i 6. og 7. klasse er ikke blevet udnyttet.

Efter 7. skoleår deles eleverne i den almene afdeling (med et 8., 9. og 10. skoleår) og den treårige realafdeling.

Efter forslaget forbliver alle elever i samme klasse fra det 1. til det 10. skoleår.

Undervisningspligtens udvidelse fra 7 til 9 år lægger naturligt op til at betragte skolegangen i disse år som et sammenhængende forløb; her kaldet "grundskolen".

Børnehaveklasser har vi på to skoler i Vojens kommune - den ene er ikke Bregnbjergskolen.

Nuværende ordning:

I 8., 9. og 10. klasse kan eleverne vælge mellem en lang række valgfrie fag.

I realafdelingen er valgfriheden stærkt begrænset, på grund af de mange obligatoriske fag.

Notatet side 25 - 26 (citat):

Den udelte skole

"Folketingsbeslutningen af 30. maj 1969 af de grundlæggende skoleuddannelser omtaler den kommende folkeskole som en 10-årig almen skole uden konkret erhvervsfagligt sigte, omfattende en 9-årig grundskole og et supplerende 10. skoleår, men herudover gives der kun få antydninger om den generelle skolestruktur. Det forekommer dog at være ganske klart, at en opretholdelse af realafdelingen i den nuværende form må være i modstrid med såvel folketingsbeslutningens formuleringer som dens intentioner.

På denne baggrund og med henvisning til de udviklingstendenser, for hvilke der er redegjort, må Folkeskolens Læseplansudvalg foreslå en generel struktur for en kommende folkeskole, opstillet efter følgende retningslinier:

I. Folkeskolen må fremtræde som en 9-årig grundskole, der i princippet er opbygget af årgangsdelte, udelte klasser, og som efterfølges af et 10. skoleår med så stærk tilknytning til grundskolen, at folkeskolen kan fungere som en organisk helhed, og så for de elever, der afslutter deres skolegang med at modtage et undervisningstilbud, som dens 10. skoleår indebærer.

For handicappede etableres specialundervisning. Den gives som supplerende undervisning eller i særlige klasser, idet skoleforløbet tilrettelægges under hensyn til den enkelte elevs behov.

II. Ved enhver folkeskole med elever i 1. årgang bør der fortsat kunne oprettes børnehaveklasse(r). Der må stiles mod en ordning, hvorved dette tilbud bliver en reel mulighed for alle børn.

Børnehaveklassen må organisatorisk være en del af folkeskolen.

III. I folkeskolens ældste klasser må en del af undervisningen være frivillig for den enkelte elev. Denne undervisning må omfatte en række tilbud, der i hovedsagen skal kunne udformes efter stedlige ønsker og muligheder, og må organiseres på en sådan måde, at man ikke afskærer de videre uddannelsesmuligheder for nogen elev.

Niveaudelt undervisning kan bedst illustreres gennem et eksempel:

I 8. - 10. skoleår skal undervises på 2 niveauer (lad os kalde dem niveau I og II) i tysk.

Niveau I (svarende til nuværende 8. - 10. kl.) Eleverne skal lære at læse og forstå en tekst, lære en antagelig udtale og opnå en vis færdighed i at forstå det talte sprog. For store krav til udtale og grammatik bør undgås.

Niveau II (svarende til nuværende realafdeling). Eleverne må bibringes en sådan fortrolighed med sproget, at de er i stand til at bruge det mundtligt og skriftligt. (Dette niveau er selvsagt det mest krævende).

De bemærker Dem naturligvis, at det efter forslaget ikke længere er skolens skøn, der er afgørende for elevens placering. Hjemmet har afgørelsen og ansvaret. Skolen er rådgivende.

Rådgivningen må formodes at skulle have et ganske betragteligt omfang. Det bør afklares, om det er klasselæreren eller en særlig rådgivningslærer der skal forestå denne vejledning.

Spørgsmål og kommentarer, gerne i mundtlig form, vedr. "Skolens opbygning" bedes rettet til redaktøren af Bregnbjergnyt, viceskoleinspektør J. P. Sørensen.

IV. I folkeskolens ældste klasser må en nærmere præciseret del af undervisningen kunne gennemføres som niveaudelt undervisning.

I forbindelse med niveaudelt undervisning træffer den enkelte elev og elevens hjem beslutning om valg af niveau efter at have modtaget skolens rådgivning.

V. Folkeskolen må rumme muligheder for en supplerende undervisning, i første række inden for musik og idræt.

Der må sigtes mod en ordning, hvorved denne undervisning kan gennemføres på en sådan måde, at elever fra alle skolens årgangstrin får reel mulighed for at drage nytte af det tilbud, som den indeholder.

En af forudsætningerne for en skole med den beskrevne struktur er, at de fornødne muligheder for rådgivning og støtte til den enkelte elev er til stede".

L. Caspersen

DEN FARLIGE SKOLEVEJ

"Kan skolen ikke gøre noget for at sikre børnenes skolevej?"

Spørgsmålet er blevet stillet utallige gange i 1971. Det blev også stillet, da skolen modtog sine første elever i 1964! Problemet er tosidet: Pottervejskrydset og trafikforholdene i Vestergade.

Et tilbageblik er måske her på sin plads. Til støtte for hukommelsen har redaktionen tilladt sig at blade lidt i gamle aviser, arkiver og protokoller.

Pottervejskrydset

12. marts 1965 - skrivelse fra lærerråd til amtsråd:

..... "Da skolens lærerråd deler forældrenes angstelse og i øvrigt erkender skolens ansvar for børnenes færd på vej til og fra skolen, skal man høfligst tillade sig at forespørge, hvilke foranstaltninger der agtes iværksat til imødegåelse af, at der fremtidigt sker ulykker i bemeldte kryds.

19. marts 1965 - møde mellem Vojens sogneråd og amtsvejvæsenet: Drøftelse af forskellige muligheder for en lysregulering af krydset. Man fandt, at dette ikke var den rigtige løsning. I stedet ville man rette henvendelse til politimesteren i Haderslev med anmodning om tilladelse til etablering af "Fuldt-stop" for trafikken på Pottervejen.

24. april 1965 - skrivelse fra lærerråd til amtsråd:

"Ved et lærerrådsmøde den 22. ds., hvori deltog repræsentanter fra politiet, drøftedes sikringen af børnenes skolevej. Efter tilskyndelse fra politiet vedtoges det at ansøge det ærede amtsråd om etablering af fodgængerfelter i krydset".

Aug. 1965 - Der etableres skolepatrulje ved Bregnbjergskolen.

- En omregulering af krydset finder sted.

13. okt. 1967 - skrivelse fra lærerråd til amtsråd:

"Foranlediget af den seneste tids avismeddelelser om trafikulykker i vejskæringen: Vestergade/Billundvej - Over Jerstalvej har lærerrådet atter drøftet problemerne omkring elevernes færd til og fra skole Imidlertid finder man ikke, at de nævnte forholdsregler (skolepatruljeordning og færdselsundervisning - red.) på betryggende måde sikrer børnenes skolevej, selv ikke efter den nyligt foretagne regulering af krydset.

Man skal derfor tillade sig at anmode myndighederne om at overveje, hvilke foranstaltninger til yderligere sikring af vejkrydset, der kan træffes".

7. marts 1968 - skrivelse fra lærerråd til amtsråd:

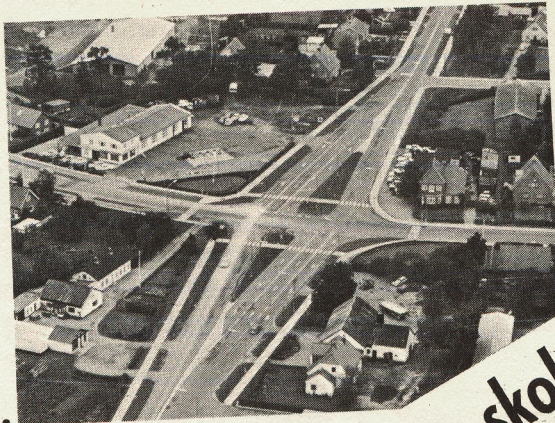
Der "rykkes" for et svar på skrivelsen af 13. okt. 1967. "Man vil ikke undlade at gøre opmærksom på, at der i stigende grad fra forældre kredse udtrykkes bekymring for den trafikfare, børnene udsættes for til og fra skole".

27. juni 1968 - citat fra dagbladet "Dannevirke":

"Der hersker ikke tilfredshed med reguleringen af Pottervejskrydset i Vojens - langt fra! Var det dårlige forhold, der tidligere blev budt de små elever på vej til Bregnbjergskolen, er forældrerådet

Det farlige kryds er stadig farligt

Forældreråd går nu til skole, kommune og amt for at få sikret Pottervej-krydset

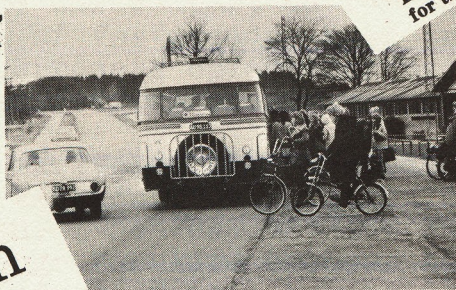


Vojens-skolebørn skal sikres

Endnu en gang er det farlige Potter-kryds i Vojens genstand for trafikikkerheds-mæssige overvejelser

Ribelandevej i amtets søgelys

Amtsrådets tekniske udvalg er klar over i ren for cyklende børn, men endelig sikring foretages først, når motorvejens linjeføring er klarlagt ...

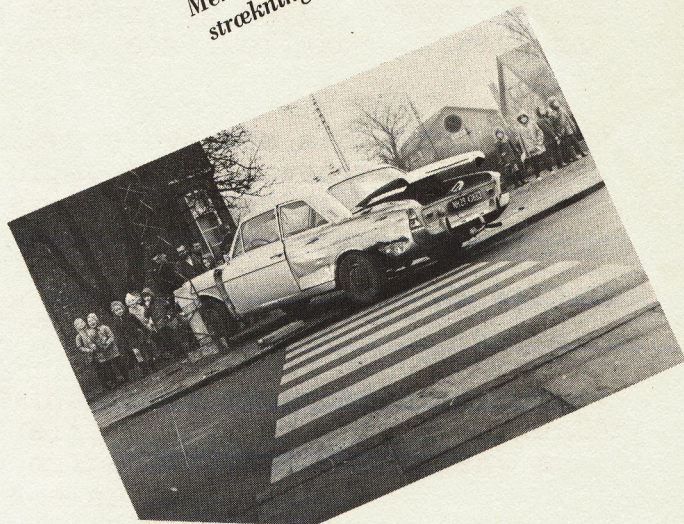


Amtet vil nødig fejlinvestere

Men er opmærksom på relativt dårlig vejstrækning mellem Haderslev og Vojens

Vil gøre vejen til skole sikker

Teknisk Udvalg i Vojens foreslår fartbegrænsning og fuldt stop for at sikre skoleeleverne



Lad ikke dødsulykke blive startsignalet til sikring af Pottervejskrydset...

Skolenævnet i Bregnbjergskolen anviser reguleringsmuligheder - Sagen sendt til kommunalbestyrelsen

til l.b på Bregnbjergskolen overbevist om, at det i dag ligefrem er katastrofale tilstande, der hersker i det farlige kryds. Man mener, at cyklisterne, efter reguleringen har fundet sted, er prissgivet trafikken".

12. febr. 1971 - færdselsuheld i krydset, refereret således i dagbladet Jydske Tidende:

..... "mellem 10 og 20 skoleelever fra Bregnbjergskolens første-klasse måtte springe væk fra kantstenen, fordi en bilist havde mistet herredømmet over sin bil, som tog direkte retning mod børnene. Disse nåede at springe væk, og en lysmast standsede bilen, så der skete heldigvis heller ikke den gang nogen personskade".

19. febr. 1971 - skrivelse fra skolenavn til kommunalbestyrelse: "Foranlediget af et færdselsuheld..... skal skolenævnet herved indstille til kommunalbestyrelsen, at der snarest iværksættes en yderligere sikring af krydset". Herefter peges på en lang række forslag til overvejelse.

Trafikforholdene i Vestergade

13. okt. 1967 - skrivelse fra lærerråd til amtsråd:

Der peges på "en voksende risiko for ulykker i forbindelse med passage af Vestergade umiddelbart ud for skolen Elevernes passage af denne del af Vestergade, hvor trafikken ofte er meget intens, gør det efter lærerrådets opfattelse bydende nødvendigt, at der etableres et oplyst fodgangerfelt".

25. febr. 1970 - skrivelse fra lærerråd til sogneråd:

"Umiddelbart før klokken 8 om morgenen er Vestergade stærkt trafikeret foran skolen. I den ene vejside holder skolebussen for at aflevere elever, mange forældre bremser op i den anden vejside for at sætte deres børn af, og dertil kommer den gennemgående trafik i begge retninger. Skolen har erfaret, at en række forældre er betænkelige ved trafiksituationen omkring skolen, og mange lærere har gjort opmærksom på de alvorlige konsekvenser, som trafikkoncentrationen kan få.

Skolen føler et ansvar m.h.t. at sikre elevernes skolevej. Derfor har man placeret skolepatruljer - bl.a. foran hovedindgangen. Som forholdene er nu, giver man måske skolepatruljen et større ansvar, end den kan bære".

Undervisningsministeriets Cirkulære af 2. november 1971 om skolepatruljers oprettelse og funktion:

..... "Det bør derfor i alle tilfælde, hvor spørgsmålet om oprettelse af skolepatruljer bliver aktuelt, påses, at mulighederne for ved etablering af færdselstekniske anlæg at lette patruljens arbejde og dermed sikre børnenes færden er udnyttet".

3. marts 1971 - overskrift i dagbladet "Dannevirke":

LAD IKKE DØDSULYKKE BLIVE STARTSIGNALET TIL SIKRING AF POTTERVEJSKRYDSET.....

Fra boghjørnet

Børnebøger - ungdomsbøger - spændende bøger - billedbøger - hobbybøger - gode bøger - bøger - bøger - bøger.

Ovenstående var noget af det, man præsenterede på årets udstilling af børnebøger her på Bregnbjergskolen. Alle elever plus en del forældre (ikke så mange) fik set udstillingen, og set ud fra den interesse, børnene lagde for dagen, kan vi kun være glade for resultatet af udstillingen. I løbet af børnebogsugen blev denne interesse yderligere stimuleret af forskellige aktiviteter, som blev sat i gang i klasserne af dansklærerne. Af arrangementer, der fandt sted, kan nævnes oplæsning med diasfremvisning, bogudstilling i klassen ("Min bedste bog"), besøg hos bogtrykkeren, fremstilling af billedbøger, og en enkelt klasse fremstillede endog og opførte et bloddryppende drama, der hed: "Mordet i biblioteket". Summa summarum - det gik godt, og vi håber, at børnene vil kunne holde deres læseiver ved lige igennem den lange vinter.

Men hvorfor læser børnene i grunden. Og - er det til nogen nytte?

Ja, når børn læser, kan det vel have mange forskellige årsager. En af de mest almindelige er nok den, at børnene søger underholdning, en vis form for spænding. Er bogen spændende skrevet, vil børnene leve med i oplevelserne og derigennem være underholdt og beskæftiget for et stykke tid. Men det vil nok være at underkende bogen, hvis man kun krediterer den for dens underholdende kvaliteter. Bogen kan fremme børnenes modenhed og udvikle deres medmenneskelige forståelse, f.eks. igennem et indhold, der beretter om mennesker, der lever under vanskelige forhold som i storbyens slum eller i u-landets vildnis. Bogen kan gøre børnene rige på egne oplevelser af andres erfaringer, hvilket kan føre til en voksende erkendelse af deres egen og andres situation.

Endelig må man vel også nævne børnenes fantasi, som kan blive udviklet, og derigennem skabes der en rigere verden for børnene.

Nogle børn læser for at søge oplysninger, for at skaffe sig viden, og det kan have betydning for deres daglige liv og fritid både nu som børn og senere som voksne. Er børn vant til at skaffe sig viden gennem bøger, vil de efterhånden lære at være kritiske over for det stof, de finder frem. De vil kunne skelne mellem væsentligt og uvæsentligt og være i stand til at sammenligne og vurdere.

Børn kan ikke selv vurdere den gavn og glæde, bogen kan give dem på længere sigt. Men den umiddelbare oplevelsestrang plejer også at være nok til at sætte dem i gang med læsningen, og udbyttet bliver ikke ringere af den grund, så bliv ikke bekymret, fordi Deres barn læser og læser - læs selv med - børnebøger kan godt læses af voksne.

Almindelige ordensregler

1. Skolevejen

På vej til og fra skole skal eleverne færdes uden at genere andre. Færdselsreglerne skal overholdes.

Anvisninger fra lærere og skolepatruljen skal følges.

2. Cykler og knallerter

Elever, der har skolens tilladelse, må køre på cykel eller knallerter til skole.

Der må kun parkeres på de anviste pladser.

Unødigt ophold på parkeringspladsen er ikke tilladt.

3. Skoletiden

Eleverne bør møde i god tid.

Elever har normalt ikke adgang på skolen før kl. 7.50. x)

I skoletiden må skolen ikke forlades uden tilladelse.

Elever, der ikke har time, skal opholde sig på de anviste områder.

I tilfælde af forsømmelse modtager skolen meddelelse fra hjemmet.

4. Opførsel

Eleverne skal udvise god og hensynsfuld opførsel.

Voldsom adfærd er forbudt.

5. Undervisningen

Undervisningen må ikke forstyrres.

I timerne må eleverne kun opholde sig i de anviste lokaler (områder).

Lærerne tilrettelægger undervisningen og kan anvise hver elev sin plads.

Undervisningen må ikke forlades uden tilladelse.

6. Frikvartererne

Ophold er kun tilladt på de anviste områder.

Unødigt ophold på toiletterne er ikke tilladt.

Når det ringer ind, begiver eleverne sig straks til undervisningen.

Anvisninger fra gård- og gangvagter skal straks følges.

7. Orden og renlighed

Eleverne skal udvise renlighed.

Affald anbringes i affaldskurve og -spande.

Efter sidste undervisningstime afleveres lokalerne i opryddet stand.

8. Ødelæggelser og mangler

Ødelæggelser og mangler meldes straks til skolens kontor.

Skolemateriel skal behandles med omhu.

Erstatningskrav kan gøres gældende.

9. Elever med særlige pligter

Ordensduksene skal henvende sig på skolens kontor senest 10 minutter efter timens begyndelse, dersom læreren ikke er mødt.

Normalt sørger ordensduksene for transport af bøger m.m. til og fra faglokalerne. Transportkasserne opbevares i skabet i klasserne.

Elever med særlige pligter (ordensdukse, skolepatruljer o.lign.) skal følge deres instrukser.

10. Fagklasseområder og øvrige fællesområder

De til hver tid gældende regler skal følges.

11. Benyttelse af skolens anlæg uden for skoletiden

Uden for undervisningstiden må skolens lokaler og anlæg kun anvendes med skoleledelsens tilladelse.

12. Gangorden

Inden for rammerne af ovenstående regler udformer hvert gangråd (klasselærere og elevrepræsentanter) interne gangregler.

x) For tiden er indført en forsøgsordning, så eleverne har fri adgang på skolen om morgenen.

Almindelige ordensregler

Ordensregler for BREGNBJERGSKOLEN er - med skolekommissionens rammeregler af 11.5.71 som grundlag - udarbejdet af lærerrådet og godkendt af skolenævnet den 18.11.1971.

red.

J u l e s i d e r i B R E G N B J E R G N Y T

Igen i år indeholder decembernummeret af forældrekontaktbladet nogle sider til vore elever.

Tre grupper lærere har taget sig af hver en dobbeltside, og der skulle i indhold være tænkt på elever i alle aldersgrupper.

"Julesiderne" er lavet i samarbejde med redaktionen af elevbladet "DEBAT".-

De følgende sider i BREGNBJERGNYT er tænkt som lidt hyggeligt arbejde i juleferien. - Vi ønsker god fornøjelse - og

g l æ d e l i g j u l !

red.

Forslag til behandling i forbindelse med udarbejdelse af skoleorden for Bregnbjergskolen.

1. "Skolegårdens tyranni" er et begreb, som vel er kendt af såvel lærere, forældre som elever.

Eksempler og graduering af de forskellige udøvelsesformer er i denne forbindelse uden betydning.

Tyranniets følgevirkninger er imidlertid skadelige for såvel "barnets" indlæringsevne som for dets alm. velbefindende i - som udenfor skoletiden, og kan vel i alvorligere tilfælde virke hæmmende på barnets naturlige udvikling.

2. På baggrund af den bemærkelsesværdige interesse og opmærksomhed, som offentligheden ellers yder den skolesøgende ungdom i dag, er det forunderligt, at en så elementær ordning som "gårdvagt" tilsyneladende er komplet overset.
3. Uden at kende årsag og baggrund for inddragelse af opsynet i frikvartererne iøvrigt må det fremføres, at manglen herpå ikke er betryggende hverken for børnene eller forældre med blot en lille smule ansvarsfølelse.
4. Det skal foreslås, at indførelse af en effektiv "gårdvagts"-ordning bliver taget op til vurdering snarest, såvel i lærersom i forældre kredsen.
5. Indtil afgørelse/løsning måtte være truffet, anmodes skolen om - såvidt det måtte være muligt - at søge gårdvagt(er) etableret evntl. ved hjælp af frivillige, interesserede lærere og/eller ældre elever og/eller ældre medborgere/pensionister (f.eks. i lighed med skolepatruljen).

H. M. Winterskov
forældrerep./l.c

Umiddelbart efter at skolen blev gjort bekendt med de kommunale myndigheders beslutning om at ophøre med udbetaling af honorar (ca. 90 øre pr. frikvarter) til de to lærere, der gennem 3-4 år har varetaget opsyn i skolegårdene, blev der etableret en skifteordning på den måde, at der i hvert frikvarter er to lærere i skolegårdene.

Som nævnt i ovenstående indlæg er denne midlertidige ordning af flere grunde ikke tilfredsstillende.

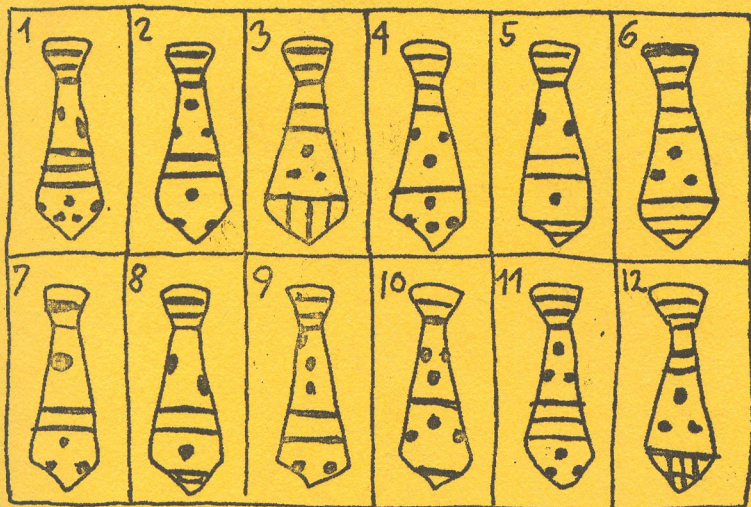
red.



Julerier



Hvilke er ens?



Er du skarpsindig, så kan du på et øjeblik konstatere, hvilke to slips, der er ens.

Inddelings-opgave



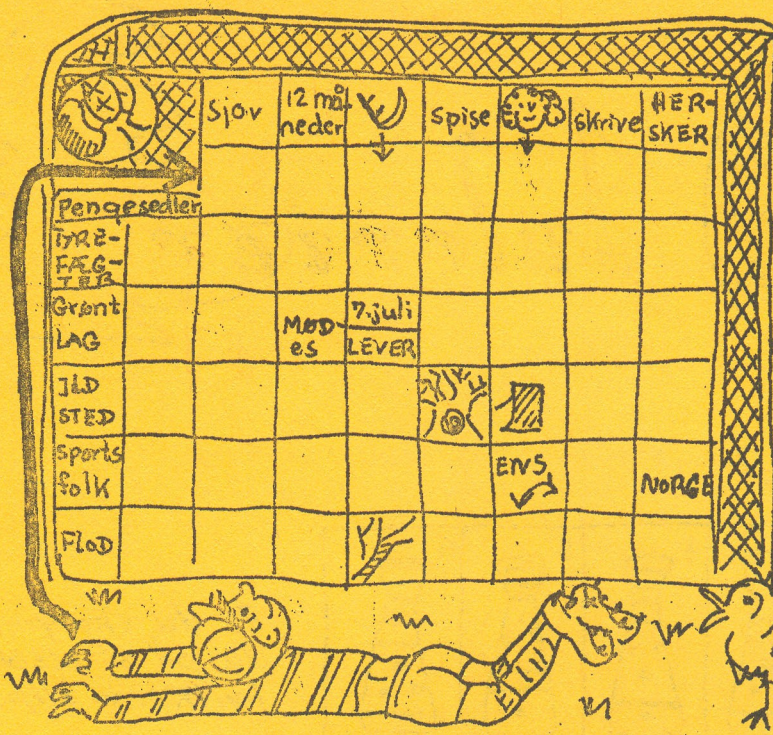
Her har du en figur med 4 skorstensfejere, 4 tryllekunstnere og 4 landmænd. Kan du inddele figuren i fire nøjagtig lige store stykker, så der kommer en skorstensfejer, en tryllekunstner og en landmand i hvert stykke?



Visitkort-rebus

En mand, der er noget for sig selv, har ladet sit visitkort fremstille på denne lidt mærkelige måde. Kan du finde frem til stilling, fornavn og efternavn?

Fodbold kryds

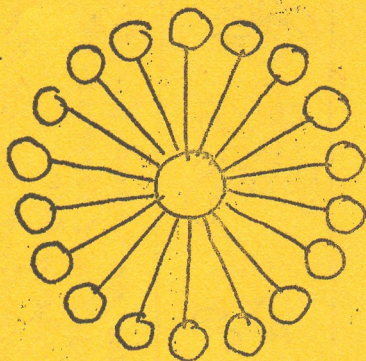
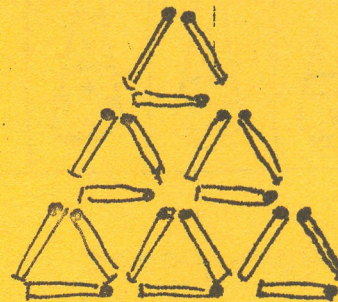


"HOVEDBRYDEREN"

1. Hvordan placerer man tallene fra 1 til 19 i cirklerne, således at summen af tal i de tre cirkler, der ligger på hver ret linie bliver 30?

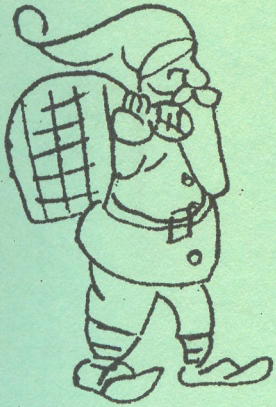
2.

???

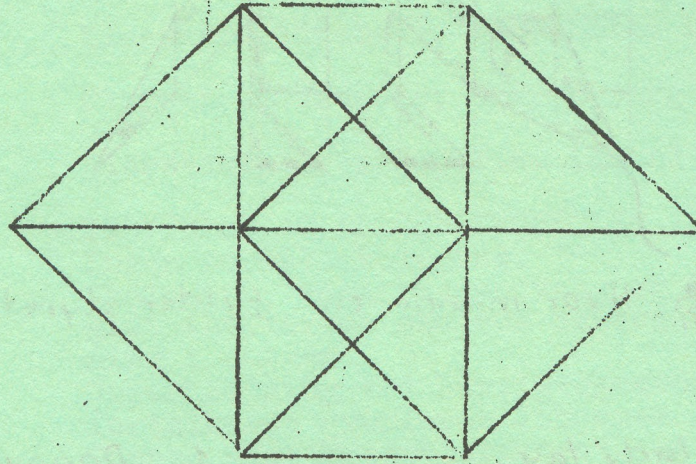


Fjern 5 tændstikker, således at der bliver 5 lige store trekantede figurer tilbage.

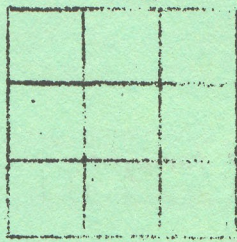
Løsninger fra denne side kan afleveres til jeres klasselærer, som videregiver dem til dommerkomiteen.



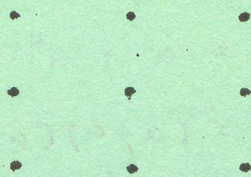
Julemødder



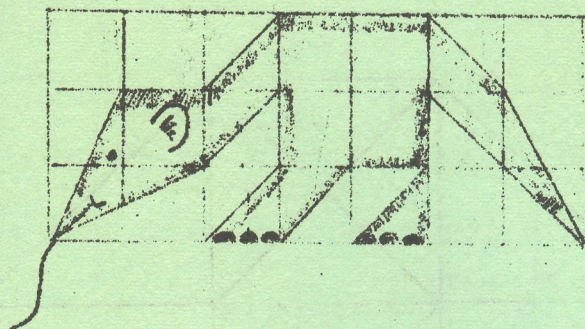
Hvor mange trekanter er der her?



Indsæt tallene : 1, 2, 3, 10, 11, 12, 19, 20, 21
i felterne i kvadratet, sådan at summen
lodret, vandret og på skrå bliver 33.



Tegn 4 linier i fortsættelse af hinariden uden
at løfte blyanten. Den sammenhængende,
knækkede streg skal gå gennem alle 9 prikker.



Hvor mange cm² fylder dyret?

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. Lay lady lay | 1. Donovan |
| 2. Death of a clown | 2. Bob Dylan |
| 3. Parachute woman | 3. Creedence Clearwater R. |
| 4. Donna Donna | 4. Johnny Cash |
| 5. Let it be | 5. The Kinks |
| 6. Are you lonesome tonight? | 6. Simon and Garfunkel |
| 7. El Condor Pasa | 7. The Beatles |
| 8. A boy named Sue | 8. Ten Years after |
| 9. Up around the bend | 9. Elvis Presley |
| 10. Love like a man | 10. Rolling Stones |

Hvem har lavet hvad?

$$a^2 \div a^2 = a^1 \div a^1$$

$$a(a \div a) = (a+a)(a-a)$$

$$a = a+a$$

Hvor er fejlen?

D A G B O G

- den 18. - 19.8. 3.a på weekendtur til Irokserhytten, Sdr. Vilstrup. (Björg Jørgensen).
- den 4. - 5.9. 3.c på weekendtur til Irokserhytten, Sdr. Vilstrup. (Jørn Benn).
- den 13.9. Klasseforældremøde, 1.b. (Ulla Lange).
- den 14.9. Klasseforældremøde, 3.a. (Björg Jørgensen).
- den 22.9. Klasseforældremøde, 1.a. (Svend Møller).
- den 30.9. **INDVIELSE AF BREGNBJERGSKOLEN**
Ingen normal skolegang.
Skolenævn, samarbejdsudvalg og lærerkollegiet inviterede skolens elever til underholdning i aulaen.
Underholdning ved hurtigtegneren/H.C. Andersen - fortolkeren overlærer Johannes Lage Jacobsen, Odense samt Bregnbjergkoret, der opf. skoleoperaen "Svinedrengen".
- Om aftenen holdtes indvielsesfest for forældre-kredsen samt en kreds af indbudte.
Aftenens festtale holdtes af amtskonsulent for Folkeskolen i Sønderjyllands amt J. Nybro.
Skuespiller ved Det kongelige Teater Palle Huld underholdt og Bregnbjergkoret opførte skoleoperaen "Svinedrengen".
- den 30.9. Klasseforældremøde, 7.a. (R. Knudsen).
- den 30.9. Klasseforældremøde, 7.b. (Ulla Sørensen).
- den 2. - 3.10. 4.b på weekendtur til Frederikshøj (Anette Brix).
- den 9.10. 5.b med forældre på konditur fra Erlev til Damende (Finn Skovfoged).
- den 13.10. Klasseforældremøde, 5.a. (Hanne Clausen).
- den 27.10. Klasseforældremøde, 2.a. (Gudrun Tange Kristensen).
- den 30. - 31.10. 7.c på weekendtur til Frederikshøj. (Gunnar Møllgaard).
- den 1.11. Klasseforældremøde, 6.a. (Jytte Davidsen).
- den 2.11. Klasseforældremøde, 7.c. (Gunnar Møllgaard).
- den 2.11. Klasseforældremøde, 4.b. (Anette Brix).
- den 4.11. Skolens forældre-kreds og elever inviteret til koncert i aulaen med pianisten Edw. Parker og fløjtenisten Ch. Harrison. (Forbindelsen skabt ved Bregnbjergkorets besøg i London i foråret).

- den 5.11. Edw. Parker og Ch. Harrison giver koncert for eleverne i 2. - 5. årg.
- den 8.11. Klasseforældremøde, I ra. (Marie Pedersen).
- den 10.11. Klasseforældremøde, 4.a. (Svend Å. Blom).
- den 11.11. Tandhygiejnemøde arrangeret af Vojens Sygekasse, Røde Kors (Vojens afd.) og skolen for eleverne i 1. - 3. klasse med forældre. 300 deltog i arrangementet.
- den 13. - 14.11 6.a på weekendtur til Irokeserhytten i Sdr. Vilstrup. (Jytte Davidsen og Jørn Benn).
- den 23.11. Klasseforældremøde, 1.b. (Ulla Lange).
- den 26.11. Klassefest, 3.a. (Bjerg Jørgensen).
- den 29.11 - 3.12. Terminsprøver, 9. og 10. årg.
- den 30.11. Klasseforældremøde, 2.b. (Bodil Krogh).
- den 30.11. Klasetrinsmøde, III ra og III rb med erhvervsvejleder H. Sehrt, Haderslev. (Jens Simonsen og Henny Knudsen).
- den 30.11. Klasseforældremøde, 2.c. (Jing Skovfoged).
- den 1.12. Sønderjydsk Forsøgsscene opførte to enaktere i aulaen. Skolens elever i 8. - 10. skoleår var inviteret til at overvære forestillingerne.
- den 10.12. Klassefest, 7.b. (Ulla Sørensen).
- den 14.12. Juleklip, 4.a med forældre. (Kirsten Knudsen).
- den 14.12. Juleklip, 5.b med forældre. (Finn Skovfoged).
- den 15.12. Jule-hygge-komsammen, 4.a. (Tove Damgaard).
- den 16.12. Klassefest, 2.c med forældre. (Jing Skovfoged).
- den 16.12. Hyggeaften med 68 medlemmer af familien 2.a. (Gudrun Tange Kristensen).
- den 16.12. Julefest, 1.b med forældre. (Ulla Lange).
- den 17.12. Klassefest, 1.c med forældre. (Tove Damgaard).
- den 18.12. Vojens amatørteater opfører "Plouft". Skoleko-
ret underholder med bl.a. julemusik. Skolens
elever er inviteret med til forestillingen.
- den 22.12. Sidste skoledag før juleferien. Julehygge i
klasserne og fælles juleafslutning i aulaen.
- den 5.1.72 Første skoledag efter juleferien!

G L Æ D E L I G J U L

G O D T N Y T Å R ! ! !

