

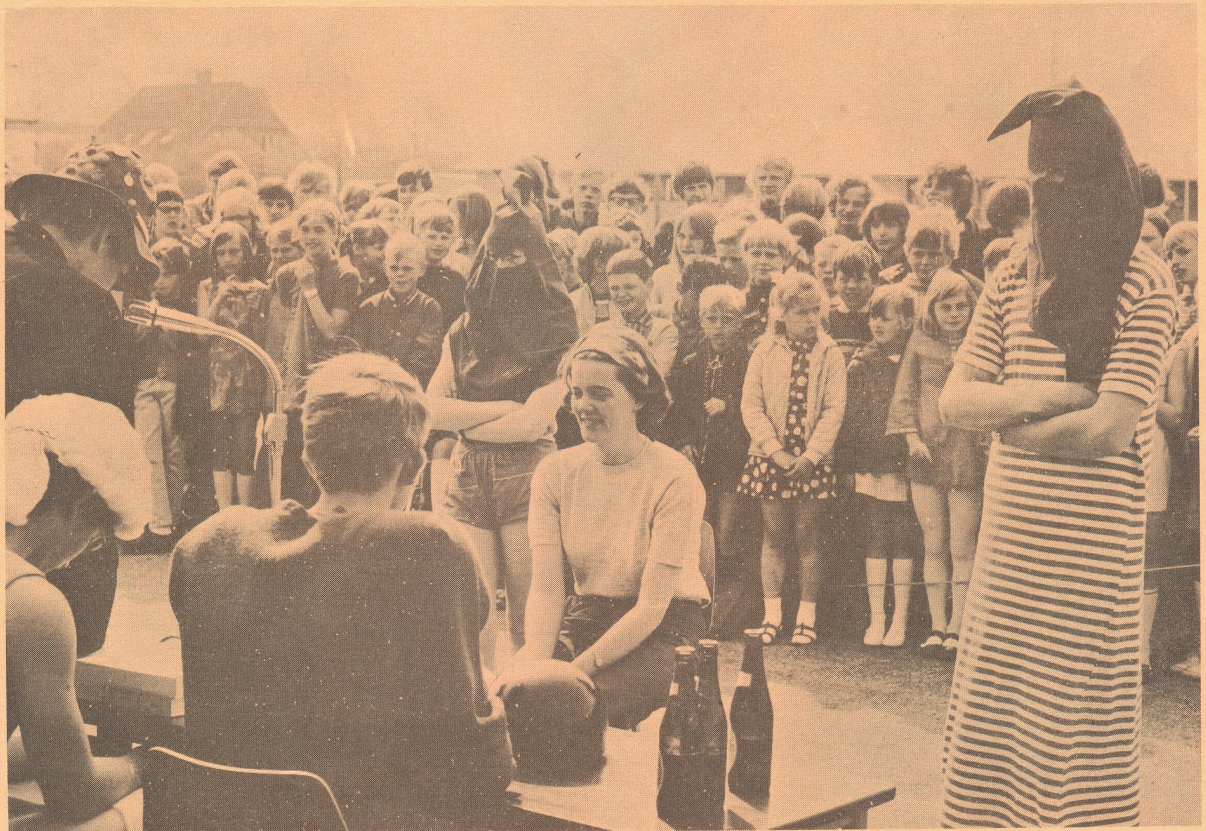
BREGNBJERGNYT

KONTAKTBLAD FOR BREGNBJERGSKOLEN

Nr. 4

Juni 1970

4. årg.



Afgangselevernes sidste skoledag.

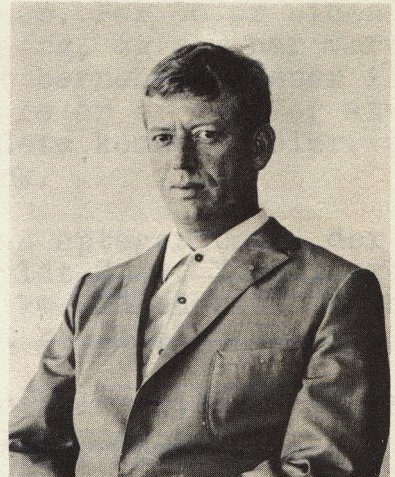
SKOLENÆVNET

ved

BREGNBJERGSKOLEN



SVEND ÅGE NISSEN, 32 år, arbejdsstudieleder, Vestervang 11, Vojens, tlf. 41044. Medlem af samarbejdsudvalget. Formand for skolenævnet.



GERT SØRENSEN, 37 år, direktør, Union, privat adr. Jegerup, tlf. 42331. Medlem af samarbejdsudvalget. Formand for Vojens skolekommission.



ASTRID BRANDT, 43 år, husmoder, Ndr. Ringvej 35, Vojens, tlf. 41332.



PETER PETERSEN, 44 år, overportør, Benediktevej 25, Vojens, tlf. 42042. Medlem af kommunalbest., kulturudvalget, skolekommission og fritidskommission (næstformand).



JACK TROLLE, 41 år, materielforvalter, Ø. Parkvej 31, Vojens, tlf. 42071. Medlem af samarbejdsudvalget. Næstformand i skolenævnet.

B Ø R N E H A V E K L A S S E R

Børnehaveklasser hvad er nu det for noget? Er det noget, der træder i stedet for børnehaver, eller er det en ny form for 1. kl., som den findes i mange andre lande?

Helt nyt er det nu ikke med børnehaveklasser. For 50 år siden blev de første børnehaveklasser oprettet i Esbjerg, og man har været i gang siden. En del private skoler har haft børnehaveklasser i en lang årrække, men først i de sidste 5 til 10 år er der for alvor blevet etableret børnehaveklasser ved landets kommuneskoler, og der er i dag ca. 600 børnehaveklasser i Danmark.

En børnehaveklasse er en del af skolen. Man optager børn, der skal være fyldt 5 år, men endnu ikke må være fyldt 7 år. Yderligere skal børnene høre til vedkommende skoles distrikt, således at de normalt kan forventes optaget i skolens 1. kl. det efterfølgende år.

Børnehaveklassers elever ledes af en småbørnslærerinde, en børnehavelærerinde eller en fritidshjemslerer/lærerinde.

Arbejdet med børnene bør foregå i lokaler tilknyttet skolen, idet en vigtig del af formålet med en børnehaveklasse er at vænne børnene til livet i skolen. I følge folkeskolelovens § 17 skal arbejdet i børnehaveklasser nemlig tilrettelægges således, at børnene beskæftiges under hensyntagen til deres alder og udvikling. Det skal herved tilstræbes at gøre børnene fortrolige med den daglige tilværelse i skolen. Endvidere er det i loven nævnt, at der ikke må meddeles egentlig undervisning i børnehaveklasser.

Man kan ikke betragte børnehaveklassers arbejde isoleret, men som et led i en kæde, et forløb, hvor der skabes en forbindelse mellem forskoleperioden og den egentlige skoleperiode. Det er ligeledes selvfølgelig, at der skabes et samarbejde mellem forskolepædagogen og den lærer, der senere skal undervise børnene i 1. kl. Dette samarbejde er i høj grad med til at lempe denne overgang for børnene. Læreren kommer ofte på besøg i børnehaveklassen, så børnene kan blive fortrolige med ham, ligesom børnene i børnehaveklassen kommer på besøg i 1. kl.

Børnehaveklassen er altså kun et enkelt led i en række af trivselsfremmende nydannelser inden for folkeskolen.

Det har vist sig at have stor betydning, at de kommende 1. kl. lærere kan gøre sig bekendt med de 5 - 7 åriges karaktertræk ved at færdes sammen med dem i dagligdagen.

Hvis man nu tror, at børnehaveklassen har gjort det lettere at være lærer i 1. kl., er dette en misforståelse. Det har vist sig, at forskolepædagogens måde at forholde sig til børnene på, medfører, at børnene møder i 1. kl. med den 7-åriges frimodighed og ligefremme måde at sige tingene på, hvilket medfører, at der stilles anderledes store krav til 1. kl. lærerens undervisning. Angsten for det ukendte og måske truende er væk, og det mærkes på børnene.

Det er almindeligt kendt, at de første 3 måneder i en 1. kl. på en skole, der ikke har børnehaveklasse, bruges til at lære børnene de rent praktiske ting omkring skolegangen. Disse 3 måneder kan i bedste fald spares, hvor man modtager børnene fra en børnehaveklasse.

Hvordan arbejder en børnehaveklasse?

I det følgende vil jeg prøve at fortælle lidt om, hvad der er sket i min børnehaveklasse i det forløbne år.

Jeg startede med 22 børn (hvilket er det største tilladte antal børn i en kl.) Ingen af de pågældende børn havde gået i børnehave. Vi møder 3 timer dagligt ugens 5 første dage.

Da formålet med børnehaveklasse er at tilpasse børnene skolens milieu, har jeg ladet børnene holde frikvarter sammen med skolens øvrige elever. I den første tid gik vi på opdagelse i skolen, vi hilste på skolens lærere, på pedellen, vi så de øvrige klasseværelser i skolen, kort sagt, vi forsøgte at lære skolen at kende.

En almindelig dag i børnehaveklassen foregår efter faste linier. Vi har delt de tre timer således, at vi bruger den første time på vore faste pladser i klassen. Vi begynder med at synge, og børnene fortæller om deres oplevelser, en ad gangen. Herved opnår man, at børnene lærer både at meddele sig og at lytte. Foruden dette har vi et fast ritual, vi fodrer vore akvariefisk, river af vores kalender, hvilket giver anledning til, at vi kan snakke om ugedagene, årstidene m.m. Denne første time er nok den, der minder mest om arbejdet i 1. kl. I begyndelsen af skoleåret havde børnene svært ved at sidde stille i 50 min., men efterhånden har de vænnet sig til det, så det nu falder dem naturligt.

I den anden time spiser børnene deres madpakke. De skal holde bordskik - ikke smadre rundt med leverpostejmadder - og vente til alle bliver færdige, inden de begynder at lege. I denne og sidste time er der fri leg eller en eller anden form for beskæftigelse. Vi bruger også timerne til at spille med handskedukker, laver små optrin, som vi inviterer en klasse ned at se. Af og til holder vi en fest. En anledning kan vi altid finde, en dukkefødselsdag, et nyt barn i klassen, godt vejr o.s.v. Så går vi i skolekøkkenet og bager eller laver mad.

Vi har 2 - 3 timer om ugen i gymnastiksalen. I den første tid tog det et kvarter for børnene at komme aftøjet, og lige så lang tid at komme i det igen. Når man er vant til at have en mor ved hånden, når de sværeste knapper skal knappes og der skal bindes sløjfer, kan det være vanskeligt at skulle klare sig selv. 6 - 7 års børn har et stort behov for at bruge deres krop. De kan ikke sidde normalt på en stol - skal helst ligge hen over ryggen - de løfter sig op i armene, hvor de har mulighed for det. - Når de skal gå, foregår det ved, at de hopper - løber - og går i en syndig forvirring. I gymnastiktimerne arbejder børnene med deres krop, vender og vrider sig - kravler - trimler - klatrer i tove - går balancegang - spiller bold m.m.

I de sidste tyve min. får børnene hver dag en historie. - Alt interesserer dem, og de er meget lydhøre, men gentagelser er de også glade for. "Snehvide og de syv dværge" har de hørt de første 25 gange.

Her ved skoleårets slutning har vi snakket om, hvad der skal ske med dem, når de efter sommerferien starter i 1. kl. Børnene glæder sig meget, men det er med et lille stik i hjertet, jeg tager afsked med dem. Jeg håber at dette første år har hjulpet dem med overgangen til den egentlige skole.

Gudrun Sørensen.

Fru Gudrun Sørensen er børnehavelærerinde ved Nustrup Fællesskole.

red.

R E D A K T I O N E N beklager, at der i marts-udgaven af "Bregnbjergnyt" ikke var anført, hvem der havde skrevet de to indlæg: "Stofmisbrug" og "Specialundervisning i folkeskolen".

Vi skynder os at rette fejlen!

Førstnævnte artikel er skrevet af kredslæge Eigild Nielsen, der er skolelæge ved Bregnbjergskolen. Artiklen om specialundervisning er skrevet af lærer Erik Becker.

red.

Å R E T S D I M I T T E N D E R

Følgende elever udskrives af skolen med REALEKSAMEN.

Bente Eckardt Andersen	d.a. lagerarb. Ejv. Andersen, Skrydstrup
Niels Chr. Andersen	s.a. bygmester Mathias Andersen, Vojens
Ole Caspersen	s.a. skoleinsp. Lorens Caspersen, Vojens
Kurt J. Fuchs	s.a. landm. Karl Fuchs, Jegerup
Nancy Hansen	d.a. overportør Magn. Kr. Hansen, Vojens
Villy Jacobsen	s.a. kasernearb. Hans M. Jacobsen, Skrydstrup
Susanne Jakobsen	d.a. materialeforv. M. Jakobsen, Vojens
Anne P. Jensen	d.a. landm. Martin Jensen, Jegerup
Jes P. Jensen	s.a. landm. Martin Jensen, Jegerup
Henning Johansen	s.a. banearb. J. B. Johansen, Vojens
Finn H. Jørgensen	s.a. smed H. J. Jørgensen, Vojens
Thorkild Karger	s.a. slagteriarb. J. Karger, Skrydstrup
Birgit Kongsted	d.a. cafeteriaejer Chr. Kongsted, Vojens
Flemming Kristiansen	s.a. ldmd. Harald Kristiansen, Skrydstrup
Bente Paulsen	d.a. filialbest. C. Paulsen, Vojens
Max Pedersen	s.a. ingeniør E. Pedersen, Vojens
Ragnhild Schmidt	d.a. smedesv. Peter Schmidt, Uldal
Ellen K. Svendsen	d.a. ldmd. Peter Svendsen, Skrydstrup
Linda Hj. Sørensen	d.a. ldmd. Emil Sørensen, Uldal
Ove Sørensen	s.a. arb. J. Sørensen, Vojens
Lars Nygård Thomsen	s.a. stationsbetj. E. N. Thomsen, Vojens

Følgende elever udskrives af skolen efter at have aflagt prøve ved AFSLUTNINGEN af 10. KLASSE.

John Rye Andersen	s.a. arb. N. Rye Andersen, Skrydstrup
Flemming Borst, TF-2	s.a. bagerm. H. Borst, Skrydstrup
Vibeke Brandt	d.a. mekan. Th. Brandt, Vojens
Svend Erik P. Dahl	s.a. husmand Erik P. Dahl, Sommersted
Carl Frode Flindt, TF-1	s.a. arb. S. M. Flindt, Vojens
Arne Hansen, TF-2	s.a. montør Chr. Hansen, Vojens
John Hansen-Zederkof, TF-1	s.a. Jørgen Hansen-Zederkof, Skrydstrup
Søren Hansen, TF-1	s.a. ldmd. Hans Br. Hansen, Jegerup
Kjeld Riis Jensen, TF-2	s.a. ldmd. Christen Jensen, Skrydstrup
Tove Jensen	d.a. entreprenør O. P. A. Jensen, Vojens
Doris Kristensen	d.a. vognmand Iver Kristensen, Jegerup
Magnus Lund	s.d. tømrerm. Marius Lund, Jegerup
Mona Lund	d.a. smed Thomas Lund, Vojens
Lisbeth Munck	d.a. kontorist S. Munck, Vojens
Lilian Nielsen	d.a. tømrer J. Nielsen, Vojens
Kirsten Olsen	d.a. ldmd. Peter Olsen, Jegerup
Benny Rasmussen, TF-2	s.a. overfenrik E.P.S. Rasmussen, Skrydstrup
Inge Lise Sørensen	d.a. postbud Laurids E. Sørensen, Vojens
Lis Thyde	d.a. overtrafikass. L. Thyde, Vojens

TF-1: Eleven har bestået teknisk forberedelseseksamen.

TF-2: Eleven har bestået udvidet teknisk forberedelseseksamen.

Følgende elever udskrives af skolen efter at have aflagt prøve ved
AFSLUTNINGEN af 9. KLASSE.

Oluf Christensen	s.a. blikkensl. Hans Christensen, Jegerup
Werner Gregersen	s.a. slagter Jes Gregersen, Vojens
Birgit Hansen	d.a. arb. Harald Hansen, Uldal
Henning Jensen	s.a. banebetj. Jens P. Jensen, Vojens
Marianne H. Jensen	d.a. tagdækker Hartvig Jensen, Uldal
Ove Karstens	s.a. arb. Niels Karstens, Skrydstrup
Stefan Carøe Knudsen	s.a. rejsemontør Marinus C. Knudsen, Skryd.
Frida Lerkilde	d.a. montør Hans Lerkilde, Skrydstrup
Egon Lindberg	s.a. ldmd. Rasmus Lindberg, Jegerup
Svend Åge Nissen	s.a. pølsemaker Jens P. Nissen, Vojens
Gert Reinhardt	d.a. el-svejser Paul Reinhardt, Vojens
Kim Winterskov	d.a. kaptajn H. Winterskov, Vojens

De øvrige elever fra skolens 2 9. klasser fortsætter i 10. kl.

Der udskrives endvidere 1 elev fra 8. klasse.

Alle elever fra skolens 2 7 klasser fortsætter skolegangen i 1. real og 8. klasse.

Eksamen i tal

	drenge	piger
Realeksamen	12	9
10. klasseprøve	10	9
TF-2	4	0
<hr/>		
9. klasseprøve	18	18
TF-1	7	3
<hr/>		

D A G B O G

- den 6.4. - 10.4. Terminsprøver II - III real, 9. og 10. klasse.
- den 9.4. - 10.4. Optagelsesprøve til I real.
- den 13.4. Forårskoncert.
- den 21.4. Orienterende møde vedr. oprettelse af skolenævn.
- den 27.4. Den skriftlige eksamen påbegyndes.
- den 28.4. Elever fra 7. klasse på "konfirmandtur" til Sydslesvig.
- den 28.4. Klasseforældremøde, 2b med skolepsyk. H. Henriksen.
- den 30.4. Skolenævnets første møde.
- den 30.4. Forældremøde om specialundervisning med skolepsyko-
log H. Henriksen.
- den 4.5. - 6.5. Gæstelærer fra Varberg, J. Bunnskog.
Samme tidsrum: læi. fr. Marie Pedersen gæstelærer
i Varberg.
- den 5.5. Kl. 12.00 samledes skolens elever og lærere ved
flagstangen og mindedes 5. maj 1945.
- den 10.5. - 15.5. 8. klasserne på lejrskoleophold i Harzen.
- den 10.5. - 16.5. I.realklasserne på lejrskoleophold på Bornholm.
- den 25.5. Sidste skoledag for III real og 10. klasse.
- den 27.5. Mundtlig eksamen påbegyndt.
- den 4.6. 2. klasserne på udflugt til Skamlingsbanken.
- den 8.6. Den nye skolekommission aflægger besøg på skolen.
- den 12.6. Forældremøde for de nye 1. klassers forældre.
- den 16.6. 1. klasserne på udflugt til Jels Voldsted.
- den 18.6. Forældredag for 1. - 7. klasse.
- den 22.6. Afslutningsfest for 7. - 10. skoleår.
- den 23.6. Afslutningsfest for 1. - 6. skoleår.

