

BREGNBJERGNYT

KONTAKTBLAD FOR BREGNBJERGSKOLEN

nr. 4.

juni 1969

3. årg.

Året, der svandt

Skolemateriel

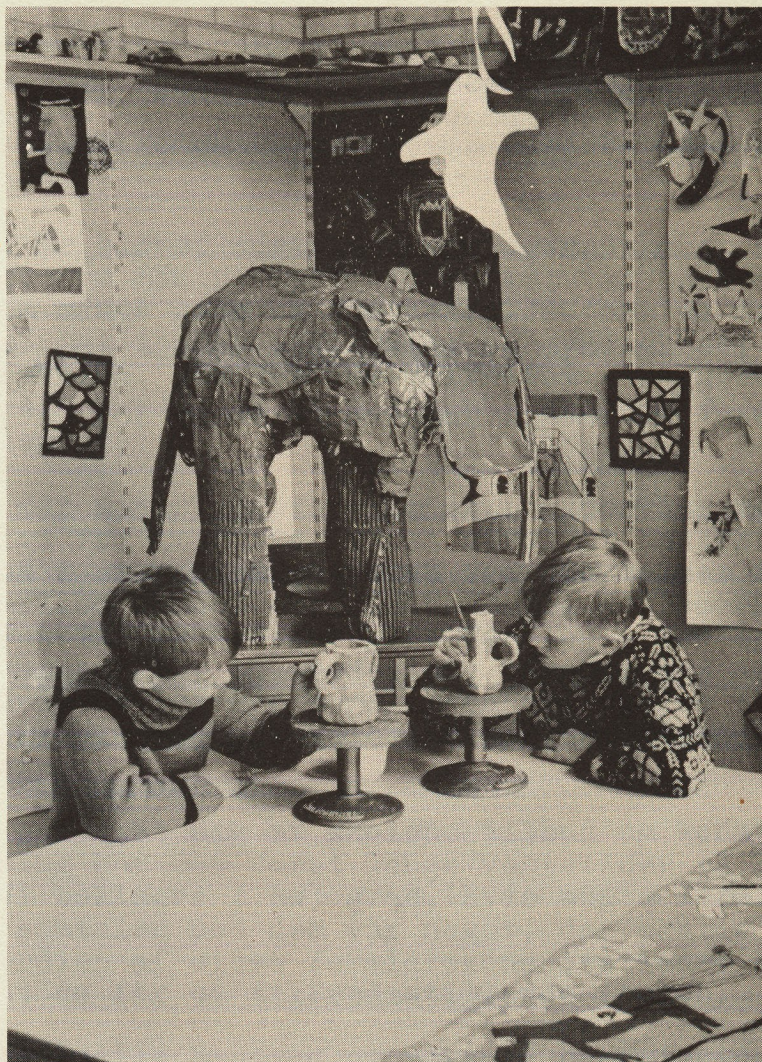
Formning

Praktiske
oplysninger

Årets
dimittender

Program for
skoleafslutning

Dagbog



Året der svandt

Vi nærmer os skolens årsskifte!

Når skoleklokken lyder for sidste gang inden sommerferien, har vi taget afsked med det første hold realister i skolens korte historie. Man vil sikkert forstå, at vi først og fremmest betragter skoleåret 1968/69 som det år, da de første elever tog realeksamen herfra.

Skoleåret har i øvrigt været rigt på begivenheder, som fortjener at blive nævnt her.

Jeg tænker i første række på, at vi umiddelbart efter sommerferien kunne tage den nye fagklassefløj i brug. Rammerne for en fuldgod undervisning i fagene naturlære, biologi, formning, håndgerning og husgerning er nu i orden, og vi kan ydermere glæde os over, at de nødvendige samlinger og det øvrige udstyr er til stede i et sådant omfang, at undervisningen inden for de nævnte fag på - så at sige - alle trin er "dækket ind".

Vi havde i første del af skoleåret tre klasser i kælderen, og selv om lokalerne er lyse og venlige, egner de sig ikke i udpræget grad til undervisning. Omkring 1. marts stod den ene af de to resterende klassefløje færdig, og det var dejligt at kunne flytte vore "stedbørn fra kælderen" op i de nye lokaler.

Vore to legepladser er i år blevet udstyret med legeredskaber og andet "børnevenligt" materiale. Som man sikkert vil huske, var børnene involverede, og der fremkom mange gode og fantasifulde forslag til indretning af legepladserne. Det tjener arkitekter og myndigheder til ære, at man - i så stor udstrækning, som det var tilfældet - byggede på de ideer, som elever og lærere enedes om at medtage i skolens forslag til indretning af de to skolegårde.

Ud over det samarbejde, der naturligt forekommer i undervisningssituationerne, har der i øvrigt fra lærerside været udfoldet bestræbelser for at drage eleverne ind i et medarbejderskab ved drøftelser i klasserne og forhandlinger mellem klasserepræsentanter og medlemmer af lærerkollegiet om juleafslutning og ordensregler for leg i skolegårdene. Herudover har der været arrangeret klassefester, ligesom man uden for skoletiden har trænet på livet løs med henblik på deltagelse i skoleidrætsstævne og gymnastikkonkurrence. Skoleskak har haft temmelig god tilslutning vinteren igennem.

Mange forældre har i år benyttet sig af skolens tilbud om konsultation. Trods forsøg på planlægning har der været lange ventetider på grund af den store tilslutning. Vi beklager i høj grad, hvis nogle forældre har fået den opfattelse, at samtalen med dem var noget, der skulle ordnes i en fart. Vi tror på værdien af disse forældrekonsultationer og vil gøre, hvad vi kan, for at de får et tilfredsstillende forløb.

Et skolemøde med amtslæge Ejgild Nielsen om seksualundervisning havde samlet en stor del af forældrekrederen. Vi havde planlagt yderligere et møde. Det har vi imidlertid været nødt til at udskyde (se venligst andetsteds i Bregnbjergnyt.)

Vi har indtryk af, at mange forældre har været glade for de klasseforældremøder, der i stort tal har været afholdt i løbet af året.

Mange emner har været gjort til genstand for drøftelser, og en del af den kritik, som er kommet frem under disse møder, er registreret. Vi vil fremover være taknemmelige for forslag og ideer, der kan støtte os i bestræbelserne for at gøre arbejdet så godt som muligt.

Samarbejdet mellem lærerne på skolen har mange facetter. Jeg vil gerne fremdrage de såkaldte "klasserådsmøder". Klasselæreren indbyder klassens øvrige lærere til en drøftelse af den enkelte elevs hele skolesituation og af fælles problemer i klassen. Disse møder kan ofte betyde, at læreren får et mere nuanceret syn på det enkelte barn, og klasselæreren får altid bedre mulighed for at kunne orientere forældrene.

De mange samarbejdsformer kræver tid - megen tid. Der er imidlertid ingen tvivl om, at samarbejdet i alle led - hvor tidkrævende og belastende det end - nu og da - er, må være en af de væsentligste forudsætninger for skabelsen af et godt skolemiljø.

Året 1968/69 har - trods lørdagsfrihed i maj-juni - været et arbejdsrigt år. Vi har været - og er fortsat i nogle år fremover en skole under opbygning, og det har både plusser og minusser. Et plus må det være, at vi på skolen har en udpræget fornemmelse af, at vi er på vej, og kan vi fastholde denne indstilling i arbejdet, har vi vel grund til at håbe, at det vil lykkes os at gøre tingene bedre.

Denne lille, meget springende og ufuldstændige "årsberetning" skal slutte med ønsket om en god sommerferie til vore elever og deres forældre.

LC.

S K O L E M Ø D E

for hele forældrekrædsen.

Mandag den 1. september kl. 19.30.

Reservér venligst aftenen!
Nærmere oplysninger om mødet vil tilgå hjemmene i august måned.

Skolemateriel

Skolen uddeler hvert år skolemateriel til en værdi af mange tusinde kroner. - En del udlånes (læreboer, regnestokke m.v.) og kan efter en vis tid inddrages. Man må her regne med en årlig værdiforringelse, der i bedste fald vil ligge på 10-20% af nyværdien. - En stor mængde materiel indgår i et direkte forbrug (hæfter, papir, materialer til sløjd og formning o.s.v.), og udgifterne hertil vil i meget høj grad være afhængig af skolens elevtal og af det almindelige prisniveau. Såvel lærer som elev må føle sig ansvarlig for, at der undgås spild, men bortset herfra vil denne store post på skolebudgettet være vanskelig at påvirke.

Forældre må - om ikke af anden grund, så ud fra en "skatteborger-betragtning" - være direkte interesseret i, at lånt materiel behandles forsvarligt. Nogle få prisseksempler vil understrege, at der er tale om beløb af en ret betydelig størrelsesorden: regnebog til 3. klasse 29,85 kr., læsebog (3 dele) til 6. klasse 38,87 kr., skolesangbog 25,35 kr., atlas for hovedskolen 34,60 kr.

Det er indlysende, at forældre vil kunne hjælpe meget til på dette område ved f.eks. at være med til at kontrollere, at alle lånte bøger til enhver tid er forsynet med solid indbinding.

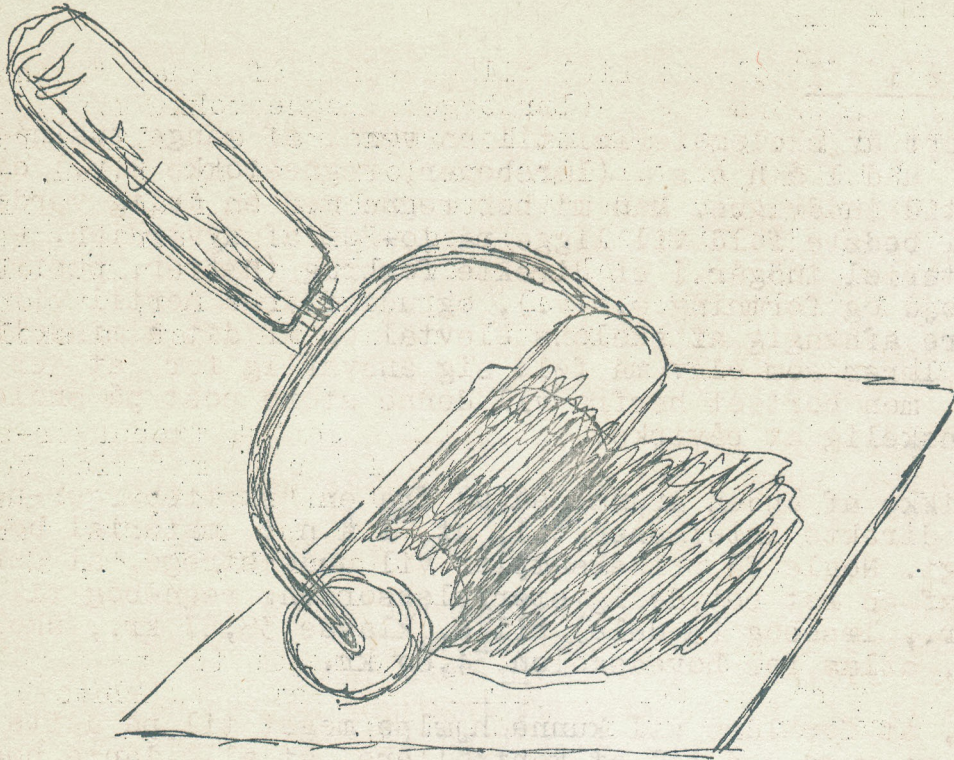
"Engangsbøger" og "ejendomsmateriel" er gennem de senere år blevet anvendt i stigende grad. Fordelene ved at kunne arbejde med en lærebog, der efter brug er elevens ejendom, er mange. Den enkelte elev kan gøre notater i bogen, kan foretage understregninger, og han har mulighed for til enhver tid at vende tilbage til netop det stof, som behandles i denne lærebog. Ved brug af den traditionelle lærebog oplever man ikke sjældent et behov for at kunne vende tilbage til stof, der er arbejdet med året før. Det er ikke muligt, da denne bog nu er i brug af en anden klasse!

Mens der kan blive tale om erstatningspligt, såfremt en elev mister eller ødelægger lånt materiel, så er den elev, der anvender "engangsmateriel" rent principielt befriet for dette ansvar. - Imidlertid kommer et nyt moment ind i billedet - et forhold, der i det lange løb kan blive ganske dyrt for den elev, der ikke behandler sine ting med rimelig omhu.

Det er indlysende, at den elev, der i 10-årsalderen får udleveret en solidt indbundet sangbog beregnet til resten af skoleforløbet, skal være i besiddelse af en sangbog - også i de ældste klasser. - Det er et rimeligt krav, at den dreng eller pige, der f. eks. i 7. klasse får udleveret en vinkelmåler, har en vinkelmåler, den dag han eller hun skal bruge dette hjælpemiddel f.eks. i 10. klasse.

Ved brug af engangsmateriel bortfalder erstatningspligt, men den enkelte elev gøres til gengæld ansvarlig for, at han til enhver tid er i besiddelse af de læreboer eller det materiel, der anvendes i undervisningen.

JPS.



Om formning i skolen.

Mange børn har fra deres tidligste barndom haft lejlighed til at arbejde med materialer som f. eks. sand, ler og farver. De har således prøvet at udtrykke sig ved hjælp af forskellige formningsmaterialer og er måske gode til det. Andre har derimod haft ringe adgang til sådanne ting og har svært ved at udtrykke sig i billeder. Børnene møder således i skolen udrustede med forskellige evner; evner, som det er skolens opgave at udvikle på bedst mulig måde.

I faget formnings formålsparagraf står:

"Formålet med undervisningen i faget er:

at bevare og stimulere børnenes umiddelbare evne for og lyst til at udtrykke sig i billeder,

at hjælpe dem med at udvikle færdigheder, som kan være dem til nytte i skolen og i hverdagen,

at danne det naturlige grundlag for sund vurdering og forståelse af kunst,

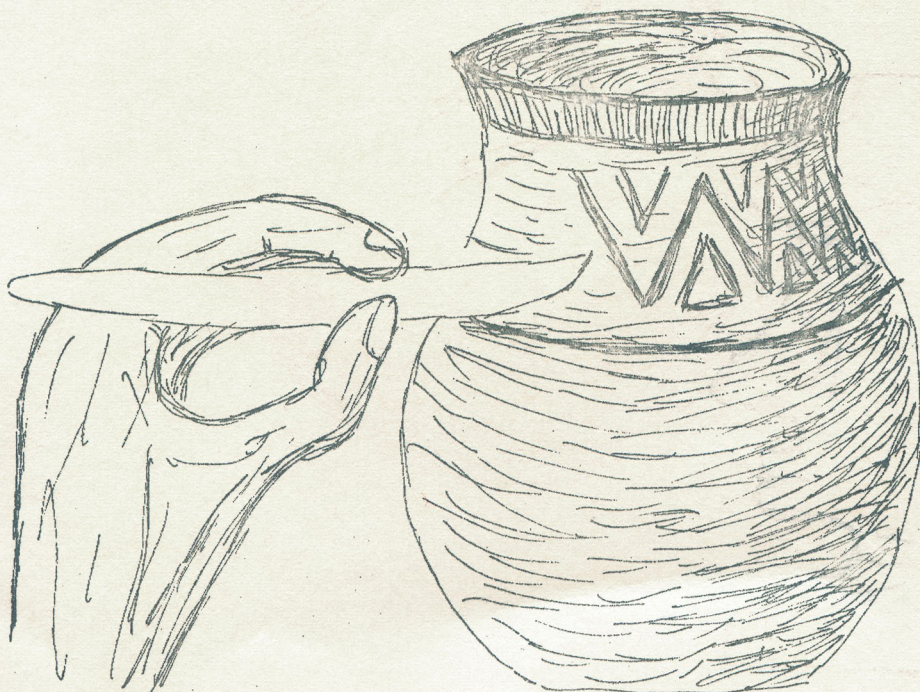
at sætte igang med gode fritidsbeskæftigelser og at bidrage til sider af karakteropdragelsen som selvstændighed, samarbejdsvilje, tolerance, sans for orden og ærlighed i udtryk".

Her på skolen undervises alle elever fra 1. til og med 7. skoleår 1 time ugentlig i faget. Derudover har drengene i 2. kl., 3. kl. og 4. kl. 2 timer og drengene i 6. kl. 1 time formning. I 1. real har alle elever 1 time formning og i 2. real får de elever, der ikke vælger latin 1 time formning. I 3. real undervises der slet ikke i faget.

Formning hører i 8. og 9. klasse til de vigtige valgfri fag. Eleverne har dog kun mulighed for at vælge 1 ugentlig time.

Faget har i dette skoleår fået sit eget lokale. Det er beliggende i fagklassefløjen, og er forsynet med et mindre depot til opbevaring af de mest nødvendige materialer. Vi søger med tiden at skaffe en alsidig samling af værktøj (f.eks. tænger, en bunsenbrænder, hamre, pensler, modellerpinde, metalsakse og knive) samt materialer, således at vi næsten kan tage et hvilket som helst emne op i formning. Intet materiale bør være os fremmed.

Papir og farvestifter indgår naturligvis stadig som vigtige elementer i formning. Men samtidig arbejder vi i træ, med ler, i metal, med stof, laver skulpturer i f. eks. gasbeton, prøver mange forskellige trykteknikker så som stoftryk, linoleumstryk, skabelontryk og sandpapirstryk, blander oliefarver og maler oliebilleder o.s.v. Efter at vi har fået en keramisk ovn, har ler været en stor artikel.



I de mindre klasser har nogle børn lettere ved at udtrykke sig i billeder end ved hjælp af talesproget. Her er formning derfor et vigtigt fag. Vi søger at skærpe børnenes interesse for og lyst til at eksperimentere ved at give dem lejlighed til at arbejde med mange forskellige materialer og til ret frit at vælge udtryksmåde.

Ofte drages andre fag ind i formning, f.eks. til at motivere en bestemt opgave. Har eleverne i dansktimerne hørt og læst om dragen, er det nærliggende at lave drager i formning. I alle mulige materialer. Store. Små. Sjove. Uhyggelige.

Under arbejdet taler vi med børnene og søger at inspirere og opmuntre dem uden at kritisere deres udtryksmåde idet vi finder, at deres "formningssprog" må have lov til frit at udvikle sig. Vi ønsker at børnene befinder sig vel og er glade for det de producerer. Dog forlanger vi, at de udnytter materialerne fuldt ud.

Efterhånden, som børnene bliver ældre, ændres deres forestillingsverden. Hvor børnene tidligere arbejdede med fri formning i forskellige materialer, går vi mere over til bundne aktiviteter f.eks. trykteknikker, tegning efter direkte iagttagelse, mønstertegning, skærearbejder o.s.v., og andre skolefag kan i stadig højere grad drage nytte af børnenes evner i formning.



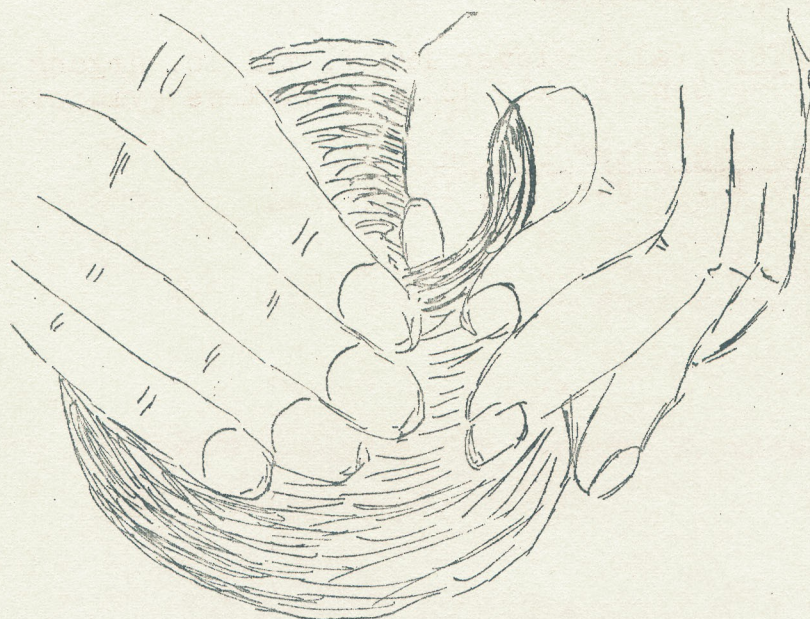
I de ældre klasser søger vi at skabe interesse og forståelse for forskellige udtryksformer, som eleverne kan møde indenfor voksenkunsten. Det kan f.eks. gøres ved at undersøge et billede m.h.t. materialer, fremstillingsmetode, komposition o.s.v., hvorefter eleverne selv får lejlighed til at eftergøre visse af virkemidlerne.

Den bedste kontakt med kunst fås ikke ved at betragte kunst, men ved selv at arbejde med materialerne. Den personlige medvirken er lige så vigtig indenfor formning, som indenfor musikken.

Det er derfor uheldigt, at mange børn, når de når op i de ældre klasser, som regel er blevet stærkt kritiske overfor deres egne arbejder. De sammenligner deres egne præstationer med voksenkunst, ugebladsbilleder o.a., og når de opdager, at deres arbejder ikke står mål med idealerne mister de let lysten. I de ældre klasser arbejdes der derfor i højere grad med opgaver, hvor den tekniske dygtighed er afgørende, og med arbejder, der når de er færdige kan bruges til noget praktisk.

I formning er det ikke karakterer, der lægges mest vægt på. Dog tæller formningskarakteren med ved realeksamen, og i 8. og 9. klasse afsluttes formning med en prøve i skilteskrivning.

JB



P r a k t i s k e o p l y s n i n g e r

Forældredag torsdag den 19. juni fra kl. 8.00 for 1. til 7. årgang. - Denne skoleårets sidste forældredag former sig ikke som vore sædvanlige "åben hus"-dage, idet der er lagt et specielt skema for dagen med korte skoletimer og lange frikvarterer. - Der bliver på den måde lejlighed til at drikke en kop kaffe og bese de udstillede ting fra årets arbejde i sløjd, håndarbejde og formning (se i øvrigt den meddelelse vedr. forældredag, som alle skolens elever har fået med hjem!)

Udstilling af elevarbejder i gymnastiksalen er foruden forældredagen åben i tiden fra 15. til 18. juni hver dag fra kl. 16-18.

Bogaflevering finder sted fredag den 20. juni kl. 13.00. Alle lærebøger, der ikke skal benyttes i det nye skoleår, skal afleveres. Bøgerne skal være rensset for alle mærker, notater m.v.

Meddelelsesbøger udleveres i forbindelse med bogaflevering fredag den 20. juni.

Udlevering af sløjdgenstande, elevarbejder i formning og håndarbejde sker i forbindelse med bogaflevering den 20.6.

Afslutning for 1. til 6. klasse mandag den 23. kl. 10.00 i skolens gymnastiksal.

Dimissionsfest (alle elever fra 7. til 10. årgang deltager) lørdag den 21. kl. 10.00 i skolens gymnastiksal.

Første skoledag efter ferien
tirsdag den 12. august kl. 10.00.

Å R E T S D I M I T T E N D E R

Følgende elever udskrives af skolen med REALEKSAMEN.

Else Boisen	d.a. gdr. Chr. Boisen, Uldal
Christian Borst	s.a. bagerm. Hans Borst, Skrydstrup
Hans Carstensen	s.a. materielforv. Jørg. Carstensen, Skrydstrup
Torben Thy Christensen	s.a. købmand S. Å. Thy Christensen, Vojens
Linda Dollerup	d.a. chauffør Anton Dollerup, Skrydstrup
Vibeke Erhard	d.a. kasserer P. Erhard, Vojens
Arnold Hansen	s.a. snedker Alfred Hansen, Skrydstrup
Erling Jakobsen	s.a. murer Alfred Jakobsen, Jegerup
Karen Jensen	d.a. landmand Poul Jensen, Jegerup
Jane Krintel	d.a. arkitekt Robert Krintel, Skrydstrup
Solveig Kristensen	d.a. vognmand Iver Kristensen, Jegerup
Bente Ploug Møller	d.a. forpagter Poul E. Møller, Uldal
Margot E. Møller	d.a. gdr. Mads Møller, Skrydstrup
Søren Just Nielsen	s.a. materielmester N. Just Nielsen, Vojens
Karin M. Thomsen	d.a. gdr. Karl Thomsen, Uldal
Linda Tranekjer	d.a. bagerm. Aksel Tranekjer, Jegerup
Margrethe M. Wolf	d.a. gdr. Nic. Wolf, Skrydstrup

Følgende elever udskrives af skolen efter at have aflagt prøve ved AFSLUTNINGEN af 9. KLASSE

Kirsten Andersen	d.a. arbejdsmand Jørg. Andersen, Skrydstrup
Olga Carstensen	d.a. landmand Valdemar Carstensen, Gabøl
Hans Emil Hansen	s.a. overportør Magn. Kr. Hansen, Vojens
Ejner Jensen	s.a. landmand Henry Jensen, Jegerup
Tove Junker Jespersen	d.a. landmand Børge Junker Jespersen, Kolsnap
Leif Kristensen	s.a. arbejdsmand K. E. Kristensen, Vojens
Susan A. M. Larsen	d.a. rejsemontør Poul Larsen, Skrydstrup
Kirsten Mortensen	d.a. arbejdsmand Emil Mortensen, Vojens
Jørn Arrild Nielsen	s.a. arkitekt Tage Nielsen, Skrydstrup
Ove Petersen	s.a. arbejdsmand Arnold Petersen, Skrydstrup
Klaus H. Sandholdt	s.a. kasernearb. P. Sandholdt, Skrydstrup
Steen B. Skourup	s.a. fljt. P. B. Skourup, Jegerup
Jeanne P. Sørensen	d.a. maler F. Sørensen, Vojens
Pimn Weiss	s.a. arbejdsmand Hans Weiss, Gabøl

.....

Der udskrives endvidere 3 elever fra skolens 8. klasse.

.....

D A G B O G

- den 10.3. Klassefest, 2a-arrang. af forældre og klasselærer.
- den 12.3. Drengene fra 5. og 6. kl. deltager i amtskonkurrencen i gymnastik og blev en flot nummer 2.
- den 29.3. Koncert med radiopigekoret, Vojens pigekor og Bregnbjergkoret.
- den 10.4. - 11.4. Optagelsesprøve til 1. realklasse.
- den 17.4. Klasseforældremøde, I real.
- den 17.4. Konfirmanderne på tur til Sydslesvig.
- den 18.4. 25 nye tilmeldt Bregnbjergkoret.
- den 30.4. Klasseforældremøde, Ib.
- den 5.5. 5. maj-koncert med Bregnbjergkoret og FOF koret.
- den 5.5. - 12.5. Skriftlige årsprøver II r- III r og 9. klasserne.
- den 10.5. 1. klasserne på udflugt til Jels Voldsted.
- den 13.5. - 19.5. 8a og I r på ekskursion til Bornholm.
- den 14.5. 4. klasserne på udflugt til Odense
- den 14.5. Klassefest, 3b. Eleverne opf. "Folk og røvere i Kardemomme by".
- den 14.5. - 18.5. 5b på telttur til St. Anslet.
- den 16.5. 2. klasserne på udflugt til Skamlingsbanken.
- den 19.5. Klasseforældremøde, Ia.
- den 19.5. - 23.5. 8b på ekskursion til Ry.
- den 22.5. 5c og 6. klasserne på udflugt til Århus.
- den 22.5. - 27.5. (Pinseferien) 7c på tur til Ærø.
- den 28.5. - 18.6. Mundtlige årsprøver realafdelingen, 8. - 9. kl.
- den 29.5. Skolemodenhedsprøve.
- den 31.5. 2. klasserne til "Legoland".
- den 3.6. Cyklistprøve, 6. klasserne.
- den 11.6. 7b på udflugt til Odense.
- den 15.6. - 18.6. Udstilling af eleverarbejder i gymnastiksalen.
- den 16.6. Klassefest, Ib-arrang. af forældre og klasselærer.
- den 18.6. Klassefest, 2b-arrang. af forældrene