



# BREGNBJERGNYT

KONTAKTBLAD FOR BREGNBJERGSKOLEN

nr. 4.

juni 1968

2. årg.

Den som kan skrive  
har meget at lære  
af den som bemestrer  
den kunst at la være.

SKOLEBYGGERI  
Mads Nielsen.

Kumbel rører i dette lille GRUK ved megen sandhed. - - Alligevel vil red. af "Bregnbjergnyt" unde sig selv en lille sommerglæde ved at konstatere, at dette kontaktblad endelig er begyndt at s k a b e k o n t a k t .

FORÆLDREFORENING  
Forældre fra l.b.

Der er tale om et s v a g t ekko, måske. - Men en begyndelse er gjort!

Indlæg om  
SAMARBEJDE  
P. Nielsen

Vi har efter vor lidt provokerende spidsartikel i apriludgaven, - og efter vor opfordring til at komme med legepladsidéer kunnet spore reaktioner.

Et skoleår er nær sin afslutning. Efter en meget hektisk periode med årsprøver, eksaminer, udstillinger m.v. står en lang sommerferie for døren.

DIMITTENDER

Vont n y t å r s ø n s k e skal være en god 3. årg. for dette blad. - En årgang, hvor der bliver rørt ved aktuelle problemer (af hvilke der i disse år til enhver tid er o v e r s k u d), en årgang, hvor også ikke-skolefolk vil lade deres røst høre.

DAGBOG

Red. ønsker læserne GOD SOMMERFERIE!!

Der findes visse ting, man må la vær at haste for at nå.

(Kumbel: "- tanke på sommerstranden")

## SKOLEBYGGERIET

Det er med glæde, jeg modtager indbydelsen til at skrive lidt om skolebyggeriet i "Bregnbjergnyt". Jeg lover at holde mig fra det historiske og nøjes med at give et kort resumé af de planer, der foreligger for den videre udbygning af skolen.

Når de nye faglokaler mod Vestergade står færdige ved det nye skoleårs begyndelse, vil skolen være i stand til at opfylde de fleste af de undervisningsmæssige krav, der stilles til en realskole, og man kan glæde sig på læreres og elevers vegne over, at de ofte primitivt indrettede "faglokaler" nu afløses af nye moderne lokaler.

I løbet af foråret 1969 skulle de to sidste normalklassefløje mod vest gerne være færdige, således at skolen ved skoleåret 1969/70' begyndelse skulle være fuldt udbygget.

For at skolen skal virke helt efter hensigten, skal der som sidste etape bygges endnu en gymnastiksal eller - forhåbentlig - en aula. Det er mit håb, at afgørelsen vil falde ud til fordel for en aula, og at aulaen må blive færdig til indvielse i løbet af 1970.

Efter sidstnævnte udbygning skulle man vel regne med, at problemerne med skolens udbygning skulle være ovre; men - - mon ikke der i de kommende år stadig vil være opgaver at løse?

Jeg tænker bl. a. på sproglaboratorium, audiovisuelle hjælpemidler osv., og jeg tror ikke, den dag er fjern, hvor et cafeteria indgår som et naturligt element i en skole. Et cafeteria i forbindelse med aulaen ville i øvrigt også kunne benyttes af den del af byens voksne befolkning, der forhåbentlig vil flokkes om arrangementerne i aulaen - byens trivselscenter.

Til slut vil jeg gerne rette en tak til skolens lærere, pedel, elever og rengøringspersonale for det gode humør og den ildhu, hvormed de er "gået til sagen" under de ofte vanskelige forhold i "nybyggertiden".

Mads Nielsen

## Hvad er meningen med en forældreforening?

Med dette store spørgsmål som overskrift kunne man passende - her i skolens eget blad - gøre rede for, hvad vi (forældre til børn i l.b) håber at få ud af det arbejde, vi har påbegyndt.

Ganske kort vil jeg ridse begyndelsen til det hele op.

Der blev fra skolens side indbudt til forældredag med efterfølgende forældrekonsultation. Denne indbydelse blev, som det vist nok er almindeligt i l. klasse, fulgt op af mange forældre.

Kort efter blev vi igen inviteret til møde på skolen. Til dette møde var der arrangeret forskellige ting, bl. a. blev der af klassens to lærere foretaget en gennemgang af det arbejdsprogram, man havde for første skoleår (et meget alsidigt program, som vi var meget glade for at høre om).

Efter denne gennemgang var der lagt op til diskussion. Med lagt op menes, at der var opstillet en række spørgsmål, som blev diskuteret i grupper, hvorefter man udvekslede meninger grupperne imellem.

Der er vist almindelig enighed om, at denne diskussionsaften var af stor værdi, ikke blot fordi man havde lejlighed til at udveksle meninger, men måske nok så meget fordi man på en sådan aften lærer hinanden at kende på en helt anden måde end ved bare at løfte hat for hinanden på gaden. Der skabes en kontakt, som er af stor betydning, hvis man ønsker at deltage aktivt og positivt i forholdet "skole - hjem" eller om man vil "hjem - skole".

Omtalte aften sluttede med, at der blandt deltagerne var enighed om, at man måske burde prøve på at få "forældre-skole"-forholdet bragt ind i mere faste baner. Der er siden brugt forskellige udtryk for disse "baner": forældreforening, forældreråd el. l. Hvad enten man nu vil kalde det ene eller det andet, så er det i alle tilfælde en kendsgerning, at der nu findes en kreds af forældre, der vil forsøge at formidle et samarbejde, både mellem forældre indbyrdes, men også mellem forældre og skole.

Arbejdsopgaverne er formodentlig mangfoldige. Der er endnu ikke nogen fast linie for det, man ønsker at udrette, men der er i alle tilfælde en vilje til at skabe bedst mulige forhold for vore børn.

Som eksempler på nogle af de ting, man kunne tænke sig at beskæftige sig med, kan der nævnes:

Lomme penge:	Hvor meget? Hvornår? For hvad?
--------------	--------------------------------------

Lektielesning:	Hvor meget? Hvornår? Hvordan?
----------------	-------------------------------------

Fjernsyn:

Hvad "skal" eller må børn se?  
På hvilke tidspunkter?  
Og herunder kan man måske diskutere sengetid.

Seksualundervisning:

Hvornår bør den startes?

En del af disse emner var med på det allerførste møde, vi holdt, men blev slet ikke færdigdiskuteret, så der er nok at tage fat på.

Formen på disse møder eller sammenkomster er således, at vi har fået lov til at disponere over et lokale på skolen. Vi er i stand til at lave kaffe, så det hele foregår under hyggelige former.

Klasselærerinden er en selvskreven deltager i alle sammenkomster, men ud over det har vi fra skoleinspektørens side fået lovning på yderligere sagkyndig assistance, dersom vi måtte ønske det.

Ud over disse ret så seriøse problemer havde vi tænkt os, at man måske kunne stå som arrangør af ting som klassefester, sommerferieafslutninger, m.m. I den forbindelse kan det da nævnes, at vi er i fuld gang med at stable et arrangement på benene som afslutning på dette skoleår.

Som man vil kunne forstå, forsøger vi at skabe en helhed ud af de to, eller måske snarere ud af de fire faktorer: skole - lærer - hjem - forældre.

Jeg kan oplyse, at der har været en nogenlunde tilslutning til det, vi nu har sat i gang, og vi håber, at vi ved stadig aktivitet og forhåbentlig gode resultater kan gøre alle klassens forældre så interesserede, at dette arbejde kommer til at indgå som et naturligt led i skolegangen.

Forældre fra l.b.

#### Indretning af legepladser

Mange idéer til indretning af skolegårdene er fremkommet.  
- Den 12. og 13. juni har der været afholdt udvalgs møder, hvori deltog elevrepræsentanter og en gruppe lærere. 14. juni behandlede emnet på et lærerrådsmøde. Der er planlagt et møde før sommerferien med repræsentanter for skolemyndigheder og med arkitekten.

## SAMARBEJDE

På Bregnbjergskolen foregår til stadighed mange og sikkert også ofte tidskrævende bestræbelser fra lærerkollegiets side for at etablere et samarbejde med os forældre.

I den forbindelse er det nok rigtigt at fundere lidt over hvorfor og hvordan disse bestræbelser udfoldes.

For mig at se er det en forudsætning (nedfældet i cirkulærer eller ej) for udøvelsen af lærergerningen, at den enkelte lærer får etableret en så nær kontakt med forældrekrædsen som muligt for at kunne samordne hele spørgsmålet om børnenes opdragelse, eller rettere: finde en fælles linie i vore børns tilpasning i samfundet, så vi kan undgå den tendens til at isolere sig i forskellige mere eller mindre isolerede miljøer, som desværre endnu eksisterer til trods for eller måske på grund af vort iøvrigt højt besungne demokrati.

I og med at vi forældre overlader en del af en så afgørende ting, som opdragelsen af vore børn, i hænderne på pædagoger, hvis forudsætninger, alle faglige kvalifikationer lige, på mange måder adskiller sig fra forældrenes opdragelsesnormer, må det være en betingelse, at vi får en meget nær kontakt med skolen, for at udveksle viden og erfaring på de områder, hvor vore forhold til børnene har berøringsflader.

Den kritik, jeg oftest hører af skolen, stammer fra lejlig-hedssamtaler mellem 2, 3 eller 4 forældre, som mødes på gaden, over en kop kaffe, på arbejdspladsen eller over hækken. Jeg har hørt kritikken ofte, og det er højst forskelligartede problemer, det drejer sig om. Ofte også problemer, der både kan og bør løses. Men man skal ikke forvente, at spørgsmålet kommer videre, hvis man ikke "kommer ud af busken" - ringer eller skriver til skolen og fortæller den, hvad man har på hjertet. Og så er det endda ikke den rette løsning. De fleste af vore problemer, herunder mangel på kontakt med skolen, er fællesproblemer, som vil finde deres rigtigste løsning, hvis vi forældre kunne tale tingene igennem sammen med klasselæreren, evt. hele eller en del af lærerkollegiet og i visse tilfælde måske også en repræsentation for eleverne, der jo udgør tredjedelen af de tre instanser, som alene gennem et samarbejde kan finde frem til de midler, som styrer vore skoler mod målet: Tilpasning af den kommende ungdom til vort samfund, og aflevering af den med en fond af viden, appetit på og nysgerighed efter videre uddannelse.

Jamen hvordan? Jeg tror ikke, der findes en patentløsning. Men jeg ved, at det ikke alene er gjort med en konsultation hos læreren, hvor man møder til en aftalt tid, som for det meste alligevel ikke kan overholdes. Disse konsultationer er sikkert gode nok. Men de bør begrænses til de tilfælde, hvor læreren eller forældrene ønsker en samtale.

Jeg ved, at forældrene til børnene i de ældste klasser mødes for at lade meningene brydes. Men er det ikke lige så værdifuldt, at vi, der har børn i de første klasser - måske endog det første barn i en første klasse, får lejlighed til at møde skolen til en slags introduktion og spørgetime?

Nåede man en dag så langt, at man kunne tale om en aktiv for-

ældrekreds om Bregnbjergskolen, må man ved næst mulige lejlighed oprette et skolensævn, for at dette i samråd med lærere og elever kam fremme skolens interesser såvel internt som overfor skolekommission og bevilgende myndighed.

P. Nielsen.

#### DIMITTENDER

Følgende elever udskrives af skolen efter at have aflagt prøve ved afslutningen af 10. klasse.

Elisabeth Rye Andersen d.a. arbejder N. Kr. Rye Andersen,  
Lilholt  
Karin Andersen d.a. arbejder Th. Andersen, Vojens  
Inger Marie Mølgård Asmussen d.a. gårdejer C. Mølgård Asmussen,  
Bækskov  
Lisbeth Løkke Borg d.a. fotograf R. Borg, Vojens  
Jørn Langtoft Byrsing s.a. løjtnant E. L. Byrsing, Vojens  
Asta Durst d.a. maskinmester Søren Durst, Vojens  
Conny Flindt d.a. kontrollør Søren Flindt, Vojens  
Erik Hansen-Zederkof s.a. forpagter Jørgen Hansen-Zederkof,  
Skrydstrup  
Jakob Harry Jakobsen s.a. landmand H. Jakobsen, Vojens  
Svend Godtfred Lüth Jepsen s.a. møbelhandler J. Jepsen, Vojens  
Marie Louise Dahl Lausen d.a. landmand Holger Lausen, Bregnbjerg  
Lisa Lind d.a. montør Jens P. Lind, Vojens  
Ejvin Lorenzen s.a. overpostbud Kaj Lorenzen, Vojens  
Ingrid Petersen d.a. arbejdsmand Arnold M. Petersen, Skrydstrup  
Metha Rosenkilde d.a. landmand Carl Rosenkilde, Skrydstrup  
Kirsten Marie Schøning d.a. møbelhandler Chr. F. Schøning,  
Vojens  
Lillian Agnes Sørensen d.a. spec. arb. J. P. Sørensen, Vojens  
Birthe Jensine Thimsen d.a. spec. arb. Peter Thimsen, Vojens  
Svend Aage Thomsen s.a. maskinarbejder T. B. Thomsen, Vojens  
Birthe Trapp d.a. frisørmester H. Trapp, Vojens

Følgende elever udskrives af skolen efter at have aflagt prøve ved afslutningen af 9. klasse.

Hanne Irene Bram d.a. vognmand M. Bram, Lundsæk  
Marie Margrethe Bram d.a. landmand M. Bram, "Østergård", Nustrup  
Benny Møller Christensen s.a. lagerarbejder Kn. E. Christensen,  
Vojens  
Karin Christensen d.a. arbejder Hans Christensen, Jegerup  
Jens Peter Fabrin s.a. smedsvend Knud Fabrin, Skrydstrup  
Peter Rasmussen Gram s.a. Axel Gram, Skrydstrup  
Sven Ammentorp Hansen s.a. malermester Arne A. Hansen, Nustrup  
Paul Nissen Jensen s.a. landmand Asmus Jensen, Skrydstrup  
Christa Jepsen d.a. landmand Chr. Jepsen, St. Nustrup  
Karoline Gørrild Jørgensen d.a. arbejder Conrad S. Jørgensen,  
Vojens  
Kurt Adam Kjærgård s.a. arbejder Jens Chr. Kjærgård, Bækskov  
Per Eriksen List s.a. smed Verner List, Vojens  
Bent Lorenzen s.a. købmand Chr. Lorenzen, Skrydstrup  
Preben Lund Madsen s.a. bagermester C. Lund Madsen, Nustrup

Rita Møller d.a. banearbejder Viggo Møller, Vojens  
Karin Rasmussen d.a. værkfører Johs. W. Rasmussen, Vojens  
Birthe Marie Schmidt d.a. repræsentant Johan E. Schmidt, Vojens  
Hildegard Steffensen d.a. slagtersvend E. Fr. Steffensen,  
Vojens  
Anton Thiesen s.a. landmand Arthur Thiesen, Hørløkke  
Bente Christiansen Thomsen d.a. Ejnar Thomsen, Vojens  
Christian Nissen Thomsen s.a. arbejder Willi Thomsen, Kolsnap  
Peter Christian Tønder s.a. manufakturhandler Anders Tønder,  
Skrydstrup  
Conny Andersen Wilutzky d.a. Anne Wilutzky, Skrydstrup

Desuden udskrives 11 elever fra skolens 8. årgang.

#### D A G B O G

- 6.4. Orientering af eleverne fra 8. klasse, der fortsætter i 9. klasse efter sommerferien, om de valgfrie fag.
- 18.-19.  
april Optagelsesprøve til I realklasse.
- 23.4. Orientering af elever til kommende 8. klasser.
- 2.-8.  
maj Skriftlige prøver for 9. og 10. klasse samt II real.
- 9.5. 5. klasserne på udflugt til Odense.
- 13.5. 6. klasserne på udflugt til Århus.
- 15.5. Skolemodenhedsprøve.
- 17.-18.  
maj 4. klasserne på "week-end"-tur til spejderhytten "Frederikshøj" (ved Løjt Kirkeby).
- 17.5. 3. klasserne på udflugt til Vejle.
- 26.5. Besøgende fra Sydslesvig ser skolen.
- 27.5. Personalet fra de amtskommunale kontorer aflægger skolen besøg.
- 27.-31.  
maj 8. klasserne på lejrskole på Knudhule Vandrehjem.
- 28.5. 1. klasserne på udflugt til Jels Voldsted.

- 29.5. FORÅRSKONCERT under medvirken af et BLANDET KOR fra Vojens, to blokfløjtegrupper (børn og voksne), overlærer Oluf Jørgensen, lærer F. Sk. Jensen og "Bregnbjergkoret". Ca. 200 mennesker overværede koncerten.
- 30.5. Klasseforældremøde I real.
- 7.6. 2. klasserne på udflugt til Skamlingsbanken.
- 16.-19. og 20.6. Udstilling af elevarbejder i sløjd, formning og håndgerning i gymnastiksalen.
- 18.6. Cyklistprøve for 6. klasserne. - Arr.: politiet.
- 20.6. Forældredag, 1. - 6. kl.
- 21.6. Afslutning, 1. - 6. kl. kl. 10 i gymnastiksalen. Skolens fane præsenteres.
- 22.6. Dimissionsfest for 8. - 10. årg.
- 12.8. 1. skoledag efter sommerferien for 2. - 10. årg. Alle møder kl. 10.00.
- 13.8. 1. skoledag for 1. klasserne.