



# BREGNBJERGNYT

KONTAKTBLAD FOR BREGNBJERGSKOLEN

nr. 1.

september 1967

2. årg.

Indhold:

TEKNISK FORBEREDELSES-  
EKSAMEN

PRAKTISKE OPLYSNINGER

SKOLEBIBLIOTEKET

DAGBOG

ADRESSEFORTEGNELSE OG  
FERIER - FRIDAGE  
(løsblad)

Et nyt skoleår er begyndt.....

BREGNBJERGNYT er et af de vinduer, igennem hvilke De som forældre kan se ind i skolens verden.

Her vil De ikke alene kunne følge med i, hvad der sker på Bregnbjergskolen, men tillige blive gjort bekendt med nogle af de tanker, som er fremme i tidens debat omkring folkeskolens undervisning.

Hvert år bliver nye elever og deres forældre knyttet til skolen. Vi må mene, at Bregnbjergskolen for dem er ukendt land, og vore bestræbelser vil gå ud på at udbygge en kontakt hjem og skole imellem, der kan befordre gensidig tillid.

Vi byder alle, der fra begyndelsen af dette skoleår har fået berøring med skolen, velkommen.

LC



## Folkeskolens teknikeruddannelse

"Efter nogle års forsøgsundervisning blev der fra og med dette skoleår (1966/67) givet grønt lys for oprettelsen af klasser, der sigter mod UDVIDET TEKNISK FORBEREDELSESEKSAMEN (t.2). Denne nye eksamen har sat det sidste stykke på det midterste ben af den trebenede gaffel, som efterhånden er blevet et billede på folkeskolens struktur. Skaftet er, eller vil blive, den udelte 7-årige hovedskole, og benene udgøres af den treårige a-linje (de alm. 8., 9. og 10. klasser med valgfrie fag), den treårige t-linje og den treårige reallinje."

Ovenstående citat er hentet fra en artikel skrevet af overlærer Egon Schmidt, Kbhvn., der beskæftiger sig med de problemer, der rejser sig, og de muligheder, der åbnes gennem skolernes etablering af teknikerlinjen gennem 8., 9. og 10. årgang.

For Bregnbjergskolen er emnet aktuelt, idet vi netop i dette skoleår er begyndt at "sætte det midterste ben på gafflen". Af skolens to 8. klasser har 12 elever ønsket at forberede sig til TEKNISK FORBEREDELSESEKSAMEN (t.1). - Det må derfor være naturligt at give en vis orientering vedrørende teknikerlinjen her i "Bregnbjergnyt".

Tanken om at danne teknikerklasser er blevet til efter erkendelse af, at der ved delingen efter 7. klasse er elever, hvis interesser vel ikke i bred forstand går i boglig retning, men som i fagene regning/matematik og naturlære har lagt både gode evner og stor interesse for dagen.

Det må stå helt klart, at den elev, der stiler mod TEKNISK FORBEREDELSESEKSAMEN, må være indstillet på at yde noget - specielt naturligvis i hovedfagene. - I 8. klasse er der på skemaet afsat 9 timer til regning/matematik og 6 timer til naturlære. De tilsvarende tal i 9. klasse er 11 og 6. - Tallene understreger fagernes meget centrale placering. - Kravene er store, og det må være en selvfølge, at oprykningen til teknikerlinjen ikke blot er baseret på elev- eller forældreønske, men også på skolens skøn over mulighederne for at fuldføre.

Kravene i de øvrige fag er som til den statskontrollerede prøve efter 9. klasse, hvilket indebærer, at de elever, der fuldfører studiet, ikke blot har bestået t.1, men også den statskontrollerede prøve. - Hvis eleven ikke består t.1, er der mulighed for at tage enkeltfag om - f.eks. efter aftenskoleundervisning.

TEKNISK FORBEREDELSESEKSAMEN giver adgang til en lang række mellemt teknikeruddannelser (teknisk assistent, maskintekniker o.s.v.).

Som nævnt er der nu åbnet mulighed for at bygge en t.2 oven på t.1 - - at genoptage den teknisk orienterede læsning efter bestået TEKNISK FORBEREDELSESEKSAMEN for efter 10. klasse at gå op til UDVIDET TEKNISK FORBEREDELSESEKSAMEN.

T.2 fører direkte frem mod en videreuddannelse, idet den kvalificerer til optagelse på teknika med eksamen som teknikumingeniør som mål. - Samtidig giver UDVIDET TEKNISK FORBEREDELSESEKSAMEN naturligvis adgang til samtlige mel-



lemteknikeruddannelser. - Det kan forventes, at t.2 efterhånden vil få gyldighed på en række områder, hvor man hidtil har krævet realeksamen. Endvidere kan nævnes, at t.2 er direkte adgangsgivende til den nye "Højere forberedelseksamen".

Ganske få steder rundt i landet har man gennem de senere år oprettet de såkaldte "Tekniske realklasser"; men det er en linje (og altså en linje inden for realafdelingen), der har haft svært ved at slå an! Kravene er her særdeles store. Det kan således nævnes, at naturlærepensumet i "3. teknisk real" rækker langt ind i gymnasiestoffet. - Meget tyder på, at den nye UDVIDET TEKNISK FORBEREDELSESEKSAMEN helt anderledes vil vise sig at få interesse. Niveaueet for denne eksamen ligger højt, men ikke højere, end at det rette elevklientel vil kunne honorere kravene; og samtidig er t.2 som allerede nævnt en eksamen, der har direkte forbindelse o p e f t e r . - - Det har "Teknisk realeksamen" ikke!

Eksamenskravene til t.1 svarer i naturlære og matematik stort set til tilsvarende klassetrin i realafdelingen, hvorimod der i regning eksamineres i det stof, en alm. 9. klasse arbejder med. - I en teknisk 10. klasse vil der være afsat ca. 10 timer til regning/matematik og ca. 7 timer til naturlære. Kravene til t.2 vil i regning svare til kravene i den alm. 10. klasse, i matematik skal eleverne eksamineres i emner, der ligger på højde med realeksamensstof, mens der i naturlære kræves m e r e end til realeksamen.

Hvad er det så, der primært adskiller t-linjen fra realklasserne? - - Først og fremmest, at eleverne i teknikerklasserne ikke nødvendigvis behøver at kunne fremvise specielt gode evner i ret meget andet end hovedfagene. Endvidere, at undervisningen i naturlære på grund af de ret mange timer, der er afsat på skemaet til dette fag, kan gribes an på en noget anden måde; bl.a. vil elevforsøg få en mere fremtrædende plads end i realklasserne. Det tilstræbes, at eleverne får mere p r a k t i s k indseende i stoffet.

Der er grund til at tro, at der ved etablering af teknikerklasser er føjet et nyt værdifuldt led ind i det skolebillede, der blev påbegyndt med 1958-loven. - Hvor de nødvendige faciliteter findes: tidssvarende lokaler og egnet skolemateriel, og hvor i øvrigt lærersituationen muliggør undervisningen, vil der her være skabt rammer for en uddannelse, der vil kunne blive til gavn for adskillige af skolens ældste elever.



## PRAKTISKE OPLYSNINGER

SKOLEBIBLIOTEK: Skolebiblioteket har udlån for elever fra 4.kl. og opefter. Hvert barn kan låne indtil 2 bøger ad gangen i 14 dage.

### UDLÅNSTIDER:

Mandag: Kl. 13<sup>00</sup> - 13<sup>30</sup>.

Fredag: Kl. 14<sup>00</sup> - 14<sup>30</sup>.

### MÆLK

: Børnene kan købe mælk på skolen. Mælken betales med mælkemærker. 1 ark mælkemærker (25 stk.) koster kr. 7<sup>50</sup>, og købes hos klasselæreren.

SKOLEOPSPARING: Sparemærker á 5 øre eller 25 øre kan hver dag købes hos fru G. Simonsen. Når sparemærkebogen er fyldt, skal sparereren indlevere bogen i Vojens Sparekasse.

SKOLETANDPLEJE: Børnene kan hos enhver tandlæge få skoletandpleje. Kommunen betaler hertil udover sygekassens ydelse efter flg. skala pr. elev inden undervisningspligtig alder årligt:

indtil 30 kr.	hele beløbet
fra 30 - 60 kr.	30 kr.
over 60 kr.	halvdelen af beløbet.

### SKOLEVEJ

: Skolen har igen i år udstationeret skolepatruljefolk til at hjælpe børnene over Vestergade/0. Jerstalvej - Billundvejkrydset og over Vestergade ved skolen. Skolepatruljen starter kl. 7<sup>45</sup>. Vi vil derfor bede Dem om at sende Deres barn afsted til skole, så det får en passende tid til at nå til krydset til kl. 7<sup>45</sup> eller senere - ikke før:

Børnene må kun gå over, hvor der er skolepatrulje.





## SKOLEBIBLIOTEKET I UNDERVISNINGEN

"Hvor har du den bog fra?" - "Den har jeg lånt på skolebiblioteket".

Dette svar vil en del forældre kunne komme ud for i den kommende tid, idet skolebiblioteket på Bregnbjergskolen har påbegyndt den første spæde udlånsvirksomhed. - Men hvorfor nu låne bøger på skolen? Er det for at konkurrere med børnebiblioteket? - Nej, tværtimod; det sker i et meget intimt samarbejde med børnebiblioteket, og formålet med udlånsvirksomheden er nærmere det at prøve på at skabe interesse for god læsning hos børnene. Men det er kun én side af sagen. Skolebiblioteket skulle også gerne være en hjælp for elever og lærere i den daglige undervisning, et sted, hvor man kan hente yderligere viden og kundskaber.

For at kunne opfylde disse krav er skolebiblioteket opdelt i forskellige afdelinger.

### FÆLLES FOR SKOLEN:

1. UDLÅN: - som på et almindeligt bibliotek.
2. LÆSESTUE: - et sted, hvor klasser eller grupper kan arbejde med emner eller opgaver, der kræver større bogmateriale, end man har i klassen.
3. KLASSE- OG GRUPPESÆT: - bogsæt af samme bog (4-25 ex.) til brug i klasserne igennem kortere perioder.
4. A.V. MATERIALER: Ved audio - visuelt materiale forstås diapositiver, billedbånd, film etc., som klassen kan få forevist i forbindelse med gennemgangen af et emne.
5. LÆRERBIBLIOTEK: - en række bøger af pædagogisk og anden faglig art til brug for lærerne i deres daglige arbejde.

### I KLASSERNE:

1. KLASSEBIBLIOTEK: - en mindre samling skønlitterære bøger udstationeret i en klasse for kortere eller længere tid til anvendelse som frilæsning i timerne eller evt. hjemlån.
2. KLASSEHÅNDBIBLIOTEK: - en samling bøger, væsentligst håndbøger og opslagsbøger, som står i klassen hele året rundt. Desuden kan man i fagklasserne placere et fagbibliotek beregnet til brug for undervisningen i det pågældende fag (f.eks. forskellige naturhistoriske bøger i biologilokalet o.lign.). Specialundervisningsholdene kan få et særligt bibliotek bestående af de bøger, der egner sig for læsesvage.

En del af de afdelinger, der her er skitseret, findes endnu ikke på skolen, men i løbet af de næste 3 - 4 år, skulle vi gerne være så vidt, at alle disse afdelinger står til elevens og læreres disposition, og dermed have nået vort mål, at skolebiblioteket står placeret midt i den daglige undervisning, som det sted, hvor alle fag kan hente yderligere viden, supplerende oplysninger m.v.

Skolebiblioteket skal ikke være en udstilling men en arbejdsplads.



D A G B O G

- den 28.7 - 8.8 Ferieophold for elever for skolens 4. og 5. klasser på Kronprinsesse Ingrid's Feriehjem.
- den 13.8 Bregnbjergskolen åben for besøgende.
- den 14.8 Det nye skoleår startet. Skolen har nu ca. 400 elever, fordelt på 19 klasser. Skolens lærerstab tæller 21 lærere.
- Følgende lærere er ansat pr. 1. aug. d.å.:
- Vagn Sørensen, dim. 1957 fra Gjedved sem. Ansat v. Toftlund Borger- og Realskole fra 1957 til 1965, herefter virket v. Gylling skole (Århus) fra 1965 til 1967.
- Inge Lerke Nielsen, dim. 1963 fra Haderslev statsseminarium. Ansat v. Hjortespring-skolen i Herlev indtil 1.8 1966. 1 års studieophold i England 1966-67.
- Hanne Clausen, dim. 1967 fra Haderslev statsseminarium.
- Erik Becker, dim. 1967 fra Ribe statsseminarium.
- Desuden er lærer H. Chr. Kjær Larsen vendt hjem fra 1½ års studieophold i USA.
- Gunnar Mølgård Laustsen har fået beviliget tjenestefrihed for at kunne deltage i årskursus på Statens Højskole for Legemsøvelser.
- Finn Skovfoged Jensen dim. fra Haderslev statsseminarium 1967 tiltrådte som vikar for G. Mølgård.
3. etape: Småbørnsfløjen med 3 klasseværelser, toiletbygning og fløj med lokaler til træ- og metalsløjde samt gymnastiksal er taget i brug. Skolens sportsanlæg er så langt fremme, at timerne i legemsøvelser kan henlægges hertil.
- den 16.8 Lærerne samlet til årets første lærerrådsmøde. J. P. Sørensen genvalgt til posten som lærerrådsformand.
- I øvrigt planlagde man forældredage, konsultationsaftener m.v. for hele skoleåret.
- BREGNBJERGNYT redigeres i dette skoleår af: Bent Knudsen, H. Chr. Kjær Larsen, H. Henriksen, Ragnhild Knudsen, J. P. Sørensen og L. Caspersen.
- den 15.9 SKOLEIDRETSSTÆVNET.
- den 18.9 - 14.10 Bent Knudsen på skolebibliotekarkursus.